

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian tentang penerapan media aplikasi *Musescore* terhadap kemampuan membedakan diatonis mayor dan minor siswa kelas V SD dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian pada siswa kelas V sekolah dasar menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *Musescore* berpengaruh pada kemampuan membedakan tangga nada diatonis mayor dan minor. Pengaruh ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen, yang mencerminkan keberhasilan aplikasi *Musescore* sebagai media pembelajaran.
2. Analisis data menunjukkan perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan aplikasi *Musescore* dan siswa yang belajar dengan buku teks. Siswa di kelas eksperimen yang menggunakan *Musescore* mencapai hasil belajar lebih baik dibandingkan siswa di kelas kontrol, mengindikasikan efektivitas aplikasi ini dalam meningkatkan kemampuan membedakan tangga nada diatonis mayor dan minor.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, didapatkan hasil bahwa kemampuan membedakan diatonis mayor dan minor siswa kelas V sekolah dasar yang menggunakan media aplikasi *musescore* lebih baik dibandingkan pembelajaran yang menggunakan buku teks. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi *Musescore* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membedakan tangga nada diatonis mayor dan minor secara efektif. Hal ini dikarenakan media tersebut mampu menarik perhatian siswa, membuat mereka lebih terlibat aktif selama proses

pembelajaran. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, sehingga minat belajar siswa meningkat dan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar mereka.

2. Media pembelajaran aplikasi Musescore dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan variatif. Dengan demikian, proses pembelajaran tidak terasa monoton, sehingga siswa terhindar dari rasa bosan atau kurangnya motivasi dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, didapatkan hasil bahwa kemampuan membedakan diatonis mayor dan minor siswa kelas V sekolah dasar yang menggunakan media aplikasi *musescore* lebih baik dibandingkan, pembelajaran yang menggunakan buku teks. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dari itu peneliti dapat memberikan saran mengenai beberapa hal sebagai berikut.

1. Media pembelajaran aplikasi Musescore dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya, khususnya pada materi yang berkaitan dengan seni musik.
2. Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya sebaiknya menerapkan pendekatan yang variatif dan inovatif, serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis praktik langsung. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Aplikasi Musescore juga dapat dijadikan sebagai referensi untuk diterapkan pada berbagai materi pembelajaran musik lainnya. Penggunaan media ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan melalui praktik langsung.

Selain itu, media pembelajaran ini juga berpotensi menjadi alternatif media pembelajaran yang dapat diterapkan oleh calon guru dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik.