

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini berhasil mengembangkan media pembelajaran *Alternating Current Generator (ACG) Starter* berbasis android menggunakan model ADDIE. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media ini memiliki tampilan visual yang menarik, sistem navigasi yang mudah diakses, serta fitur interaktif berupa gambar, video, animasi, dan simulasi aliran listrik yang membantu peserta didik dalam memahami materi *ACG Starter* secara mendalam.
2. Hasil *expert judgment* terhadap media pembelajaran *ACG Starter*, menyatakan jika media ini masuk pada kategori “Sangat Layak”. Data yang didapat dari ahli media menunjukkan jika aspek tampilan dan aspek pemrograman dikategorikan sangat layak, dan aspek audio dikategorikan layak. Sedangkan data yang didapat dari penilaian ahli materi menyatakan jika semua aspek (desain pembelajaran, kualitas isi, dan kebahasaan) dikategorikan sangat layak. Hal ini mengindikasikan bahwa media ini tidak hanya relevan dari segi isi materi, tetapi juga berkualitas dari segi teknis, sehingga produk berupa media pembelajaran ini dapat digunakan pada proses pembelajaran sistem kelistrikan sepeda motor di sekolah.
3. Hasil kuesioner yang diisi oleh peserta didik menunjukkan respon yang sangat positif. Hasil analisis data uji respon ini menunjukkan jika media pembelajaran termasuk dalam kategori “Sangat Baik.” Peserta didik menilai media ini mudah diakses, menarik, dan mudah dipahami, sehingga dapat meningkatkan minat belajar mereka. Tampilan visual yang menarik dan navigasi yang intuitif menjadi aspek yang paling diapresiasi oleh peserta didik.
4. Hasil uji coba terhadap hasil belajar peserta didik, dapat dinyatakan jika penggunaan media pembelajaran *ACG Starter* efektif digunakan pada pembelajaran sistem kelistrikan sepeda motor. Hal ini dapat dilihat dari

peningkatan nilai rata-rata hasil *Pre-test* dan *post-test*, dimana rata-rata nilai *post-test* lebih besar daripada rata-rata nilai *Pre-test*. Hasil uji statistik *Paired Sample T-Test* juga mengharuskan untuk menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Hasil ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran ACG *Starter* memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

## 5.2 Implikasi

1. Pengembangan Media pembelajaran ini dapat dijadikan referensi dalam pengembangan media berbasis teknologi lainnya untuk mata pelajaran di bidang teknik, khususnya di SMK.
2. Media ini dapat langsung diimplementasikan dalam proses pembelajaran di sekolah, dan dapat digunakan oleh tenaga pendidik sebagai alat bantu untuk meningkatkan kualitas penyampaian materi secara efektif dan menarik.
3. Peserta didik atau orang-orang yang ingin belajar mengenai ACG *Starter* dapat menggunakan media ini baik di dalam sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
4. Media pembelajaran ACG *Starter* ini dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi ACG *Starter*.

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Fitur Tambahan: Disarankan agar media pembelajaran ini dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur audio narasi dan teks yang muncul secara bertahap agar dapat meningkatkan konsentrasi peserta didik
2. Dukungan untuk Platform Lain: Agar jangkauan pengguna lebih luas, sebaiknya media ini juga diadaptasi agar kompatibel dengan perangkat IOS dan versi Android di bawah 5.1. Dengan demikian, lebih banyak peserta didik dapat mengakses media pembelajaran ini, terlepas dari jenis perangkat yang mereka gunakan.