

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR 136/UN40.A6/HK.04/2023**

**TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA,**

- Menimbang** :
- bahwa untuk penyelesaian studi dengan menempuh jalur skripsi, penyusunan skripsi mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi;
 - bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi, perlu ditunjuk dosen pembimbing skripsinya;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah di ubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676), sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
 - Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN
NOMOR 136 /UN40.A6/HK.04/2023

TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN
KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FPOK UPI**

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
1.	Agung Gunawan/2006191	Analisis Faktor Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal di SMA 2 Bandung.	1. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
2.	Agung Ramadhani/2010006	Pengaruh Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjas pada Siswa SMAN 12 Bandung.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Burhan Hambali, M.Pd.
3.	Ahmad Rifai/2001027	Respon Siswa SMK Negeri Terhadap Penghapusan Mata Pelajaran PJOK Kelas XII Dalam Kurikulum di Kota Bandung.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
4.	Aulia Aswatun Nurul Hasanah/2009540	Hubungan Antara Motor Educability Dengan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Kelas X SMAN 5 Bandung.	1. Dr. Asep Sumpena, M.Pd. 2. Tri Martini, M.Pd.
5.	Barda Oktaditia Fauzi/2003905	Korelasi Kekuatan Pergelangan Tangan Dengan Hasil Pukulan Lob dan Smash Dalam Pembelajaran Bulutangkis.	1. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. 2. Burhan Hambali, M.Pd.
6.	Cahya Abdul Rohman/1902297	Perbandingan Agresifitas dan Pengendalian Diri Siswa Ekstrakurikuler Karate dan Sepakbola di SMA Negeri 2 Padalarang.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Dr. Nuryadi, M.Pd.
7.	Daniel Maruli Tua Sihaan/1902690	Studi Deskriptif Perbandingan Motivasi Belajar Gerak Siswa yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Sekolah Pada Keikutsertaan Siswa Dalam PBM PJOK di SMPN 7 Bandung.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
8.	Endang Rivaldiansyah/2005571	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Passing Futsal Melalui Metode Pemecahan Masalah.	1. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
9.	Fany Fadilah Az-zahra/1808245	Implementasi Pelaksanaan Senam Irama Terhadap Peningkatan Fleksibilitas Anak Tunanetra.	1. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO. 2. Alit Rahmat, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
10.	Fauzi Maulana/1803697	Perbandingan Model Pembelajaran Peer Teaching dan Direct Teaching Terhadap Keterampilan Bermain	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
11.	Hilman Efendi/2007189	Pengaruh Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjas (Studi Pada Pondok Pesantren Tradisional dan Modern).	1. Dr. Asep Sumpena, M.Pd. 2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
12.	Ihsal Rafi Fauzan/2000674	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO 2. Salman, M.Pd.
13.	Lafayza Kesya Az-zahra/2003999	Penerapan Model Permainan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bermain Bola Basket Pada Ekstrakurikuler di SMAN 2 Kuningan	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
14.	Limbar Nur Adam/1900853	Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Pemahaman Bermain Bola Voli.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
15.	M. Faisal Giri Bahari Haryono/1705223	Aspek-Aspek Psikologis Siswa-Athlet Permainan Bola Basket : Analisis Berdasarkan Jenis Kelamin dan Posisi Bermain.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Alit Rahmat, M.Pd.
16.	M Taufik Hidayat/2005769	Pengaruh Latihan Small Sided Games dan Latihan Menggunakan Target Terhadap Kualitas Passing dan Ketepatan Passing Siswa Ekstrakurikuler Futsal Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Cimahi	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Burhan Hambali, M.Pd.
17.	M. Fachrur Prayoga Sugara/2006643	Pengaruh Model Pembelajaran TGfU Terhadap Hasil Belajar Bola Basket.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
18.	Muhamad Revi Saputra/2007112	Pengaruh Pendekatan Bermain Game Scase Approach Terhadap Kemampuan Bermain Futsal Siswa Dalam Pengajaran PJOK di SMA Negeri 1 Cicalengka.	1. Dr. Asep Sumpena, M.Pd. 2. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.
19.	Muhamad Rifqi Fauzi/1908058	Kendala-Kendala Siswa Obesitas Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMAN 1 Bandung	1. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, MKM, Ph.D.
20.	Muhammad Fahri Husaeni/2001090	Korelasi Latar Belakang Pengalaman Gerak Masa Kanak-Kanak Terhadap Kemampuan Belajar Gerak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Tri Martini, M.Pd.
21.	Muhammad Zalfi/2007201	Pengaruh Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Konsep Diri Pada Siswa SMP Negeri 35 Bandung.	1. Dr. Asep Sumpena, M.Pd. 2. Dra. Lils Komariyah, M.Pd.
22.	Mutiawati/2008953	Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pencak Silat Seni pada Ekstrakurikuler di SMPN 10 Bandung.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Alit Rahmat, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
23.	Nandy Muhamad Rafi/2006081	Penerapan Model Pembelajaran Teaching Game For Understanding Dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain di SMP Negeri 14 Bandung.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Tite Julianfine, M.Pd.
24.	Raden Rafi Putra Addin/1909898	Pengaruh Pembelajaran Keterampilan disertai Pelatihan Imagery Mental Terhadap Hasil Pembelajaran Lay Up Shoot Permainan Bola Basket.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO.
25.	Ricko Permana Chandra/2002904	Analisis Gelombang Otak Gamma Melalui Intervensi Agility Pada Atlet Buktangkis.	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO. 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.
26.	Rifqi Abdussalam/2007622	Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil dan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal.	1. Dra. Lili Komariyah, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
27.	Rima Restiani/2008616	Analisis Keterampilan Shooting dan Konsentrasi Dalam Olahraga Permainan Bola Basket.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
28.	Sabani Lingga Saputra/1903571	Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Pada Keterampilan Permainan Sepakbola Ekstrakurikuler SMAN 1 Nagreg.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd.
29.	Saputra Pandapotan/2006594	Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik Dengan Gerak Manipulatif Siswa SMP Negeri 1 Lembang.	1. Dr. Helmy Fumansyah, M.Pd. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, M. KM. Ph.D.
30.	Siti Karomah/2001167	Modifikasi Permainan Baseball 5 Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Kecil.	1. Prof. Dr. Hj. Tite Julianfine, M.Pd. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
31.	Syamil Mahdaviqia/2005926	Implementasi Latihan Small Side Games Terhadap Keterampilan Passing dan Akurasi Passing Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMP Pasundan 6 Bandung.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Salman, M.Pd.
32.	Wijaya Parsaulian Pintu-batu/1905411	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Bermain Futsal Siswa di SMPN 66 Bandung.	1. Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO. 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan,



Raden Boyke Mulyana

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon/Faksimile : 022-2004750
Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 3050/UN40.A6.1/PK.03.08/2024
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Juni 2024

**Yth. Kepala SMP Negeri 12 Bandung
di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Raden Rafi Putra Addin
N I M : 1909898
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
alamat : Perum Pura Bojonggede Jl. Bengkulu III Blok G2 No. 22 Rt. 03 Rw.
14 Kec. Tajurhalang.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ PENGARUH INTEGRASI IMAGERY MENTAL DAN FUNGSI KOGNISI
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR BERMAIN DALAM
PERMAINAN BOLA BASKET “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. H. Dian Budiana, M.Pd

NIP 197706292002121002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 1.3 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 12
JL. Dr. SETIABUDHI NO.195 ☎ 022 - 2013947
BANDUNG



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/207/SMPN.12/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung :

Nama : **Agus Deni Syaeful, M.M.Pd.**
NIP : 19640815 198903 1 014
Pangkat, gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan :

Nama : Raden Rafi Putra Addin
NIM : 1909898
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
UPI

Telah selesai melaksanakan Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung, dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Integrasi Imagery Mental dan Fungsi Kognisi Terhadap Peningkatan Keterampilan Dasar Bermain Dalam Permainan Bola Basket"**

Dilaksanakan tanggal 1 - 30 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 23 Juli 2024



Agus Deni Syaeful, M.M.Pd.
NIP. 196408151989031014

Lampiran 1.4 Lembar Informasi dan Persetujuan Partisipan

LEMBAR INFORMASI DAN PERSETUJUAN

PARTISIPAN PENELITIAN

Dalam rangka memenuhi tugas akhir, saya Raden Rafi Putra Addin, mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Integrasi *Imagery Mental* dan Fungsi Kognisi Terhadap Peningkatan Keterampilan Dasar Bermain Dalam Permainan Bola Basket”**.

Pada lembar berikut ini Anda akan mendapatkan penjelasan mengenai penelitian yang memerlukan partisipasi peserta didik sebagai partisipan penelitian, yang selanjutnya akan kami sebut sebagai responden. Sebelum menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, penting bagi anda dan peserta didik untuk mengetahui tujuan, prosedur, keuntungan dan resiko dalam berpartisipasi.

A. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh fungsi kognisi anak dalam penyerapan metode *Imagery Mental*, serta melihat perbedaan pengaruh antara program konvensional dan integrasi *Imagery Mental* terhadap peningkatan ketrampilan dasar bermain bola basket siswa

B. Keikutsertaan Sukarela

Partisipasi Anda dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa paksaan. Anda berhak untuk menolak keikutsertaan dan berhak pula untuk mengundurkan diri dari penelitian ini, meskipun Anda sudah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi. Tidak akan ada kerugian atau sanksi apa pun yang akan Anda alami akibat penolakan atau pengunduran diri Anda. Jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi atau mengundurkan diri dari penelitian ini, Anda dapat melakukannya kapan pun.

C. Prosedur Penelitian

- 1) Pada tahap pertama penelitian saya akan meminta putra/I anda untuk melakukan *Pretest* berupa tes kognisi, tes keterampilan dasar bermain basket yang telah disediakan dan dibuat sedemikian rupa.
- 2) Pada tahap selanjutnya saya akan meminta putra/I anda untuk mengikuti sebuah program integrasi *Imagery Mental* untuk menunjang keterampilan bermain hingga 12 pertemuan lamanya.
- 3) Pada tahap akhir penelitian, saya akan meminta putra/I anda untuk melakukan tes post-test berupa tes keterampilan dasar bermain basket yang sama seperti pre-test

D. Kewajiban Responden Penelitian

Responden penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua atau wali dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang peserta didik akan dapatkan adalah metode *Imagery Mental* yang melatih kekuatan pikiran dan juga psikologis anak, serta meningkatkan kemampuan dalam melakukan sebuah keterampilan dasar dan keterampilan bermain basket

F. Risiko dan Ketidaknyamanan

Pada penelitian ini akan dilaksanakan di jam latihan berlangsung, sehingga selama penelitian yang berlangsung selama tiga minggu, peneliti yang akan berperan aktif dalam memberikan program latihan kepada responden.

G. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas peserta didik akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Peneliti akan menuliskan data Anda dalam bentuk kode atau inisial yang tidak akan disebarluaskan pada pihak manapun. Data pribadi peserta didik akan disimpan dalam bentuk file yang hanya

dapat diakses oleh peneliti. Saat pelaporan maupun publikasi, nama responden dan nama instansi tempat penelitian tidak dicantumkan.

H. Kompensasi

Kompensasi yang Anda terima ketika berpartisipasi dalam penelitian ini adalah mendapatkan snack ketika melakukan *pretest* dan *posttest*, serta Peneliti menyediakan air minum di setiap sesi latihan.

I. Informasi Tambahan

Orangtua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi:

Nama : Raden Rafi Putra Addin

No. HP/Email : 0857-7458-0268 / rafiputra2902@gmail.com

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No Hp :

Orang Tua/ Wali dari

Nama :

Kelas :

Tanggal Lahir :

No. Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memperoleh penjelasan, sepenuhnya mengerti dan memahami tujuan, manfaat serta risiko yang mungkin timbul dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Integrasi *Imagery Mental* dan Fungsi Kognisi Terhadap Peningkatan Keterampilan Dasar Bermain Dalam Permainan Bola Basket”. Saya juga mempunyai hak untuk sewaktu-waktu mengundurkan diri dari keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa sanksi apapun.

Maka dengan ini saya secara sukarela menyatakan:

MENGIZINKAN/ TIDAK MENGIZINKAN *(Coret yang tidak dipilih)

Putra/I saya untuk menjadi partisipan penelitian. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan, untuk digunakan seperlunya.

Peserta Didik

Yang menyetujui,
Orang tua/Wali

(.....) (.....)

Lampiran 1.5 Instrumen Fungsi Kognisi

- Tes Digit Span

No	Tes 1	Hasil	Tes 2	Hasil
1	756		742	
2	334		517	
3	152		543	
4	5327		8347	
5	4363		8621	
6	2468		8546	
7	23453		95391	
8	32462		45127	
9	328372		593712	
10	2367254		8492731	
11	43785463		12856383	
12	92872342		83728275	
Forwad Score:				

No	Tes 1	Hasil	Tes 2	Hasil
1	56		74	
2	34		51	
3	15		54	
4	532		834	
5	436		862	
6	246		854	
7	2345		9539	
8	32462		45127	
9	32837		59371	
10	236725		849273	
11	4378546		1285638	
12	9287234		8372827	
Backward Score:				

22	07	43	12	19	49	74	54	42	88
33	93	60	21	14	25	06	97	11	08
77	10	79	15	50	18	75	82	29	99
90	01	24	30	59	00	68	28	17	70
27	36	98	76	32	44	83	02	61	20
38	47	41	80	03	62	53	37	78	45
72	04	71	57	65	85	23	46	09	87
48	92	66	81	91	35	69	89	40	95
16	58	26	13	51	05	96	63	94	34
86	52	73	31	56	39	84	55	64	67

- Tes Grid Concentration

- Tes TPA

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Ekstrakurikuler :

Hasil :

Untuk soal nomor 1 sampai nomor 5, pilihlah pasangan kata paling tepat pada alternatif jawaban (A, B, C, D, E) yang memiliki jenis hubungan setara dengan pasangan kata pada soal yang tercetak dengan huruf kapital !

Contoh:

(pasangan kata soal)

GUDANG : BARANG

(pasangan kata alternatif jawaban)

- A. Lama : Baru
- B. Buku : Perpustakaan
- C. Tertutup : Terbuka
- D. Bank : Deposit
- E. Bangunan : Antik

Keterangan :

Jawaban yang paling tepat adalah pasangan kata alternatif D.

1. GURU : SEKOLAH

- A. Penebang pohon : Pabrik
- B. Musisi : Piano
- C. Pengacara : Panggung
- D. Penyanyi : Suara
- E. Petani : Ladang

2. ORANG BODOH : ILMU

- A. Orang miskin : Derma
- B. Orang mengemis : Lapar
- C. Orang menganggur : Kerja
- D. Orang bekerja : Gaji
- E. Orang kaya : Harta

3. LAUT : SAMUDRA

- A. Sungai : Laut
- B. Danau : Air
- C. Bukit : Lembah
- D. Pulau : Benua
- E. Delta : Laut

4. CACING : ULAR

- A. Singa : Harimau
- B. Kambing : Sapi
- C. Biawak : Komodo

- D. Hiu : Paus
- E. Merpati : Elang

5. GIGI TARING : KARNIVORA

- A. Cakar : Binatang buas
- B. Tajam : Mata
- C. Sayap : Terbang
- D. Ekor : Binatang
- E. Paruh : Makan

Untuk soal nomor 6 dan nomor 7, pilihlah kata pada alternatif jawaban (A, B, C, D, E) yang paling tepat untuk melengkapi pasangan kata pada ruas sebelah kanan !

Contoh:

KAPAL : NAKHODA = PESAWAT :

(ruas kiri) = (ruas kanan)

- A. Terbang
- B. Pilot
- C. Pramugari
- D. Navigator
- E. Udara

Keterangan:

Jawaban yang paling tepat adalah B.

6. BULU HIDUNG : UDARA = ALIS :

- A. Hitam
- B. Keringat
- C. Mata
- D. Kotor
- E. Debu

7. BAJU : PAKAIAN = BERAS :

- A. Padi
- B. Pangan
- C. Sawah
- D. Petani
- E. Desa

Untuk soal nomor 8 sampai dengan nomor 10, pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik-titik (.....) pada bagian kalimat agar antarbagian kalimat tersebut memiliki hubungan yang analogis !

Contoh :

..... berhubungan dengan NASI, sebagaimana AIR berhubungan dengan.....

- A. Sendok – Botol
- B. Piring – Gelas
- C. Beras – Kopi
- D. Makan – Nasi
- E. Minum – Makan

Keterangan :

Jawaban yang paling tepat adalah pasangan kata pada alternatif B.

8. berhubungan dengan KAPAL, sebagaimana PESAWAT UDARA berhubungan dengan.....

- A. Angkatan laut – Angkatan darat
- B. Pelaut – Penerbang
- C. Prajurit – Pilot
- D. Ikan – Polusi
- E. Sungai – Oksigen

9. berhubungan dengan TULANG, sebagaimana GEDUNG berhubungan dengan.....

- A. Belulang – Ber-AC
- B. Tinggal – Bertingkat
- C. Tua – Kota
- D. Tubuh – Rangka
- E. Kurus – Kokoh

10. berhubungan dengan SISWA, sebagaimana DOSEN berhubungan dengan

- A. Guru – Perguruan tinggi
- B. Guru – Kuliah

- C. Mahasiswa – Guru
- D. Belajar – Pengajar
- E. SMA – Mahasiswa

Untuk soal nomor 11 sampai dengan 25, tentukan simpulan yang tepat berdasarkan pernyataan-pernyataan yang tersedia pada setiap soal !

Contoh :

Semua pengemudi mengenakan sabuk pengaman.

Sebagian pengemudi memakai sarung tangan.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Semua pengemudi memakai sarung tangan dan tidak mengenakan sabuk pengaman
- B. Semua pengemudi memakai sarung tangan dan menggunakan sabuk pengaman
- C. Sebagian pengemudi mengenakan sabuk pengaman dan tidak memakai sarung tangan
- D. Sebagian pengemudi tidak menggunakan sabuk pengaman dan memakai sarung tangan
- E. Sebagian pengemudi tidak menggunakan sabuk pengaman dan tidak memakai sarung tangan

Keterangan :

Jawaban yang paling tepat adalah C

11. Semua mesin memiliki katup.

Sebagian mesin berukuran kecil.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Semua mesin berukuran kecil dan memiliki katup.
- B. Semua mesin berukuran tidak kecil dan memiliki katup.
- C. Semua mesin berukuran kecil dan tidak memiliki katup.
- D. Sebagian mesin berukuran kecil dan memiliki katup.
- E. Sebagian mesin berukuran kecil dan tidak memiliki katup.

12. Pada hari libur nasional, tidak ada kegiatan belajar mengajar kecuali kegiatan ekstrakurikuler.

Hari Kamis adalah salah satu dari hari libur nasional.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan, meskipun di hari Kamis.
- B. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan, kecuali pada hari Kamis.
- C. Kegiatan belajar mengajar tidak dilaksanakan, kecuali hari Kamis.
- D. Kegiatan belajar mengajar dan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Kamis.
- E. Kegiatan belajar mengajar dan ekstrakurikuler tidak dilaksanakan pada hari Kamis.

13. Jika laut pasang, dermaga tenggelam.

Jika dermaga tenggelam, sebagian kapal tidak dapat merapat.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Jika laut pasang, semua kapal tidak dapat merapat.
- B. Jika laut pasang, semua kapal dapat merapat.
- C. Jika laut tidak pasang, semua kapal dapat merapat.
- D. Jika laut tidak pasang, sebagian kapal dapat merapat.
- E. Jika laut tidak pasang, semua kapal tidak dapat merapat.

14. Semua kerabat dekat menghadiri pesta keluarga.

Asep menghadiri pesta keluarga, sedangkan Dadang tidak hadir.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Asep bukan kerabat dekat keluarga
- B. Dadang bukan kerabat dekat keluarga
- C. Dadang dan Asep kerabat dekat keluarga
- D. Dadang dan Asep bukan kerabat dekat keluarga
- E. Dadang dan Asep dua kerabat orang kerabat dekat.

15. Semua guru dan dosen menggunakan buku sebagai sumber bahan untuk mengajar.

Sebagian guru dan dosen menggunakan internet sebagai sumber bahan untuk mengajar

Simpulan yang tepat dari pernyataan di atas adalah sebagai sumber bahan untuk mengajar....

- A. Semua guru dan dosen menggunakan buku tentang internet.
- B. Semua guru dan dosen menggunakan bukan buku dan bukan internet.
- C. Sebagian guru dan dosen menggunakan buku dan internet.
- D. Sebagian guru dan dosen menggunakan buku tentang internet.
- E. Semua guru dan dosen menggunakan buku dan internet.

16. Hewan yang termasuk mamalia berkembang biak dengan cara beranak.

Buaya berkembang biak dengan cara bertelur.

Simpulan yang tepat tentang buaya adalah....

- A. Termasuk hewan mamalia
- B. Termasuk hewan yang beranak dan bertelur
- C. Berkembang biak dengan cara mamalia
- D. Termasuk hewan bukan mamalia
- E. Termasuk hewan mamalia yang bertelur

17. Semua calon mahasiswa menempuh tes psikologi.

Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Sebagian calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL menempuh tes psikologi
- B. Semua calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes psikologi
- C. Semua calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes psikologi
- D. Sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes psikologi
- E. Semua calon mahasiswa yang menempuh tes psikologi tidak memiliki skor TOEFL.

18. Para pedagang di Kampung Melayu memiliki pinjaman uang di Bank Rakyat.

Bank Rakyat mensyaratkan jaminan dari orang yang meminjam uang.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Para pedagang berhutang di Bank Rakyat yang berasal dari Kampung Melayu
 - B. Para pedagang di Kampung Melayu tidak memiliki jaminan di Bank Rakyat
 - C. Para pedagang di Kampung Melayu memiliki jaminan di Bank Rakyat
 - D. Para pedagang yang memiliki jaminan berhutang di Bank Rakyat
 - E. Para pedagang di Kampung Melayu berhutang di bukan Bank Rakyat
19. Buku-buku yang diletakkan dalam rak berkode S diterbitkan oleh penerbit A.
Buku-buku yang diletakkan di rak S harganya murah.
Tidak ada satupun buku Matematika di rak itu
Simpulan yang tepat tentang penerbit A adalah....
- A. Tidak menerbitkan buku yang murah
 - B. Tidak menerbitkan buku yang tidak murah
 - C. Menerbitkan buku yang tidak murah
 - D. Menerbitkan buku Matematika yang murah
 - E. Menerbitkan buku Matematika yang tidak murah
20. Peserta SNMPTN 2009 mengikuti Tes Potensi Akademik (TPA)
Made tidak lulus SNMPTN 2009.
Simpulan yang tepat tentang Made adalah.....
- A. Tidak mengikuti TPA dalam SNMPTN 2009
 - B. Tidak mengikuti SNMPTN 2009 dan TPA
 - C. Bukan peserta SNMPTN 2009 yang mengikuti TPA
 - D. Peserta SNMPTN 2009 yang mengikuti tes bukan TPA
 - E. Telah mengikuti TPA dalam SNMPTN 2009
21. Semua pelaut adalah perenang.
Sebagian perenang bukan penyelam.
Simpulan yang tepat adalah.....
- A. Semua penyelam adalah pelaut
 - B. Semua penyelam bukan pelaut
 - C. Sebagian penyelam bukan perenang
 - D. Semua pelaut adalah penyelam
 - E. Sebagian pelaut bukan penyelam
22. Tidak ada bunga mawar kecuali berwarna putih dan merah.

Samuel menerima bungan bukan putih, bukan merah.

Simpulan yang tepat tentang bungan yang diterima Samuel adalah...

- A. Bungan mawar putih
- B. Bunga mawar merah
- C. Bunga bukan mawar
- D. Bunga bukan mawar putih
- E. Bunga mawar bukan merah dan bukan putih

23. Metode penanganan kanker semakin modern. Sejak pertama diketahui mengidap kanker, pada tahun 1950-an, hanya 60% penderita kanker yang hidup selama 5 tahun, sedangkan tahun 1980-an, 65% penderita kanker hidup selama 8 tahun.

Simpulan yang tepat adalah.....

- A. Tahun 1950-an, hanya 60% penderita kanker yang ditangani, sedangkan tahun 1980-an persentase penderita kanker yang ditangani lebih tinggi.
- B. Tahun 1980-an, 35% penderita kanker tidak ditangani seperti penderita pada tahun 1950-an
- C. Tahun 1950-an tidak pernah dilakukan pendeteksian terhadap pengidap kanker secara lebih awal seperti pada tahun 1980-an
- D. Tahun 1980-an lebih banyak penderita kanker yang ditangani lebih baik dari pada penderita kanker pada tahun 1950-an
- E. Tahun 1980-an jumlah penderita kanker lebih banyak daripada jumlah penderita kanker tahun 1950-an

24. Lampu neon 20 watt lebih terang daripada bola lampu 20 watt.

Lampu yang lebih terang pasti lebih tahan lama dan lebih mahal harganya.

Simpulan yang tepat tentang bola lampu 20 watt adalah.....

- A. Lebih tahan lama dan lebih mahal daripada lampu neon 20 watt
- B. Tidak lebih tahan lama dan lebih mahal daripada lampu neon 20 watt
- C. Sama tahan lama dan sama mahalnya dengan lampu neon 20 watt
- D. Lebih tahan lama dan tidak lebih mahal daripada lampu neon 20 watt
- E. Tidak lebih tahan lama dan tidak lebih mahal daripada lampu neon 20 watt

25. Semua siswa kelas F dapat berbahasa Inggris.

Semua siswa kelas F yang menduduki ranking 10 besar juga dapat berbahasa Belanda.

Simpulan yang tepat tentang semua siswa kelas F adalah....

- A. Yang dapat berbahasa Belanda, menduduki ranking 10 besar dan tidak dapat berbahasa Inggris
- B. Yang dapat berbahasa Belanda, tidak menduduki ranking 10 besar dan dapat berbahasa Inggris
- C. Yang tidak dapat berbahasa Belanda, tidak menduduki ranking 10 besar dan dapat berbahasa Inggris
- D. Yang tidak dapat berbahasa Belanda, menduduki ranking 10 besar dan dapat berbahasa Inggris
- E. Yang tidak dapat berbahasa Belanda, tidak menduduki ranking 10 besar dan tidak dapat berbahasa Inggris

Untuk mengerjakan soal nomor 26 sampai 35, tentukan pilihan jawaban yang paling tepat !

26. 3, 4, 7, 11, 18, 29, 47,.....

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deretan tersebut di atas adalah.....

- A. 96
- B. 94
- C. 76
- D. 58
- E. 55

27. 2, 4, 10, 11, 22,.....

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deretan tersebut di atas adalah.....

- A. 55
- B. 44
- C. 33
- D. 32
- E. 26

28. Jika P bilangan yang menyatakan 0,573% dari 6,54; dan Q bilangan yang menyatakan 6,54% dari 0,573, maka.....

- A. $P = Q$
- B. $P < Q$
- C. $P \neq Q$
- D. $P = Q + 0,5$

C. $P > Q$

29. Jika A bilangan yang menyatakan $3\frac{1}{3}\%$ dari 18; dan B bilangan yang menyatakan $\frac{1}{3}$ dari 19, maka

- A. $A = B$ D. $A = B$
 B. $A = 3B$ E. $A < B$
 C. $A > B$

30. $\frac{\frac{62n}{N}}{3.125} \times$

Nilai N pada perkalian di atas adalah.....

- A. 4 D. 8
 B. 5 E. 9
 C. 7

31. $\frac{\frac{6M5}{7}}{4.445} \times$

Nilai M pada perkalian di atas adalah.....

- A. 3 D. 6
 B. 4 E. 7
 C. 5

32. $\frac{8}{p} = \frac{p}{12,5}$

Nilai p pada persamaan di atas adalah.....

- A. 100 D. 10
 B. 64 E. 8
 C. 16

33. $\frac{q}{12,5\%} = \frac{32}{q}$

Nilai q pada persamaan di atas adalah....

- A. 1 D. 6
 B. 2 E. 8

C. 4

34. Data:

3 jam, 35 menit, 25 detik

4 jam, 45 menit, 35 detik

Jumlah waktu pada data di atas adalah.....

A. 8 jam, 21 menit, 0 detik

B. 8 jam, 11 menit, 0 detik

C. 8 jam, 1 menit, 0 detik

D. 8 jam, 20 menit, 0 detik

E. 8 jam, 10 menit, 0 detik

35. Data :

Tanggal hari ini : 17-06-2009

Tanggal lahir : 25-11-1967

Berdasarkan data diatas, usia orang tersebut adalah....

A. 41 tahun, 6 bulan, 22 hari

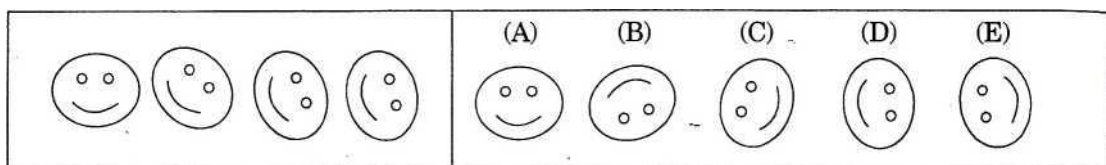
B. 42 tahun, 8 bulan, 22 hari

C. 41 tahun, 9 bulan, 2 hari

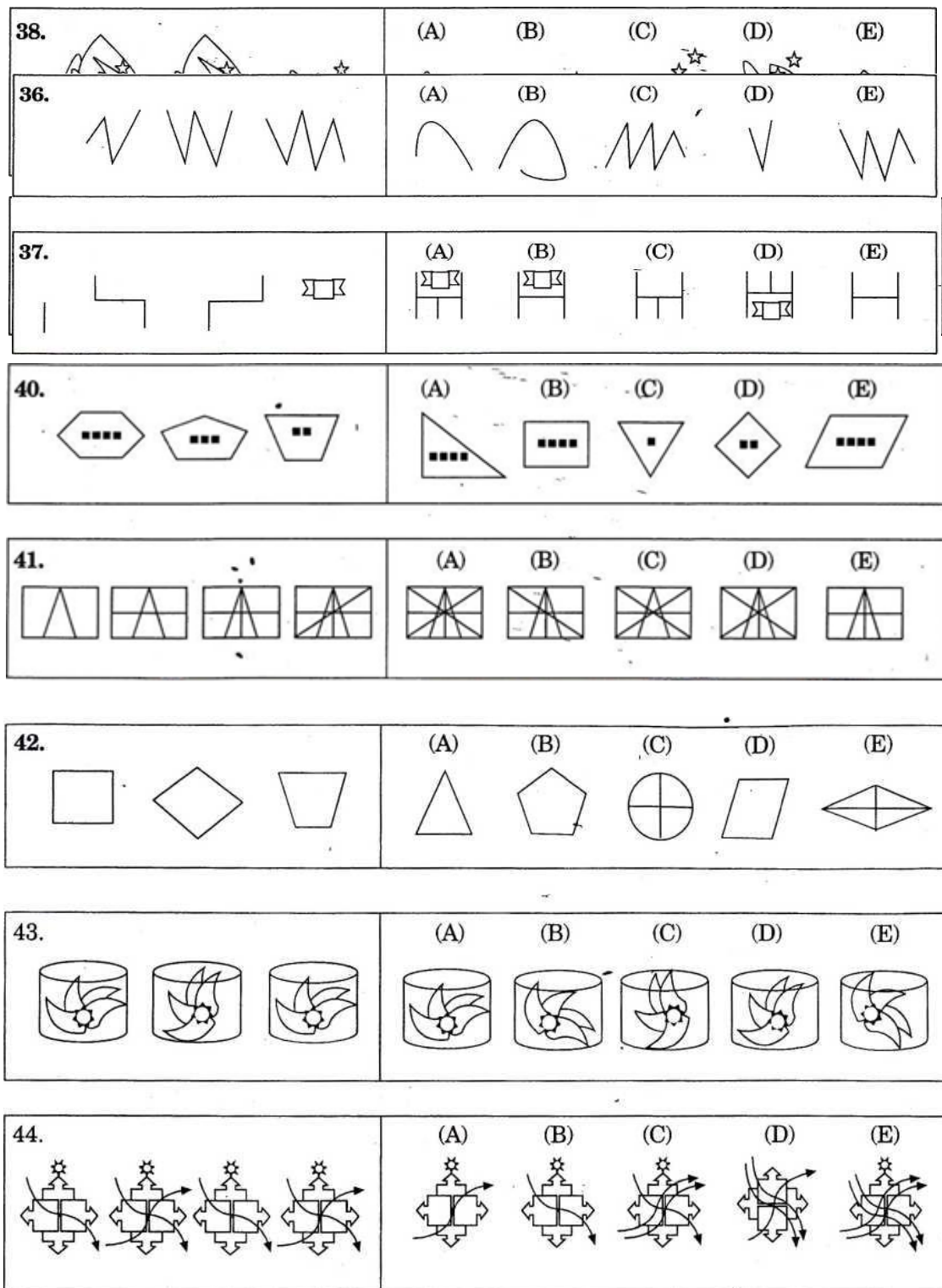
D. 41 tahun, 6 bulan 23 hari

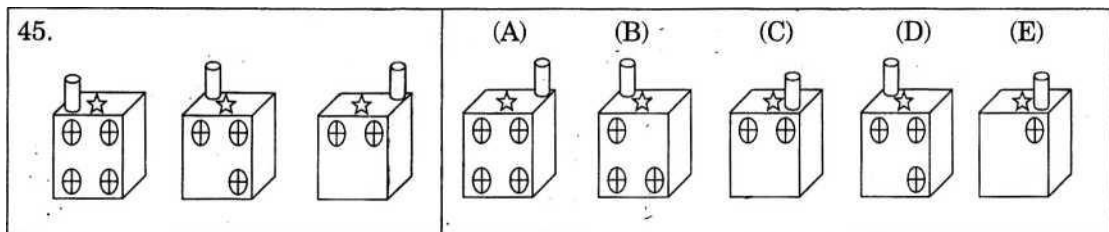
E. 42 tahun, 5 bulan, 22 hari

Untuk soal nomor 36 sampai dengan 45, pilihlah satu jawaban yang merupakan kelanjutan logis daru suatu pola tertentu yang ada di kolom sebelah kiri !



Jawaban yang paling tepat adalah D.





Untuk mengerjakan soal nomor 46 sampai dengan nomor 55 tentukan simpulan yang tepat berdasarkan fakta atau informasi yang disajikan dalam setiap teks !

Contoh :

Enam orang pelari, yakni J, K, L, M, N, dan O mengikuti satu seri balapan dengan hasil sebagai berikut.

- 1) J selalu menyelesaikan balapan di depan N, tetapi di belakang O.
- 2) K selalu menyelesaikan balapan di depan L, tetapi di belakang O.
- 3) M selalu menyelesaikan balapan di depan L, tetapi di belakang J.

Urutan pemenang dalam balapan tersebut adalah.....

- A. O, J, K, L, M, N
- B. O, J, K, M, L, N
- C. O, J, M, N, L, K
- D. O, M, J, N, K, L
- E. M, L, J, O, K, N

Keterangan :

Jawaban yang paling tepat adalah B.

Gunakan teks A untuk menjawab soal nomor 46 sampai dengan nomor 48 !

TEKS A

Tina adalah karyawan yang wajib memakai baju seragam dengan warna biru, kuning, putih, merah, dan hijau, selama lima hari kerja, yaitu Senin sampai Jum'at.

- 1) Baju merah dipakai setelah baju kuning.

- 2) Baju hijau boleh dipakai sebelum baju biru yang dipakai ada hari Jum'at.
- 3) Baju kuning harus dipakai pada hari Selasa.
46. Urutan warna baju dipakai oleh Tina di hari Senin, Rabu, dan Jum'at adalah...
- A. Putih, merah, biru
 - B. Biru, kuning, hijau
 - C. Kuning, biru, putih
 - D. Kuning, merah, putih
 - E. Putih, kuning, hijau
47. Urutan warna baju yang dipakai oleh Tina mulai Senin sampai Rabu adalah....
- A. Biru, kuning, hijau
 - B. Kuning, biru, putih
 - C. Kuning, merah, putih
 - D. Putih, kuning, hijau
 - E. Putih, kuning, merah
48. Urutan warna baju dipakai oleh Tina mulai hari Rabu, Kamis, dan Jum'at adalah...
- A. Biru, kuning, hijau
 - B. Kuning, biru, putih
 - C. Putih, kuning, hijau
 - D. Kuning, merah, putih
 - E. Merah, hijau, biru

Gunakan teks B untuk menjawab soal nomor 49 sampai dengan nomor 52 !

TEKS B

Pada suatu jamuan makan malam, 8 orang eksekutif muda (Alfred, Didi, Lala, Laura, Gael, Michael, Rory, dan Togy) duduk mengelilingi satu meja bundar.

- 1) Gael duduk berseberangan dengan Alfred.
- 2) Michael duduk di antara Togy dan Lala.
- 3) Laura dan Lala duduk tepat berhadapan
- 4) Togy duduk 2 kursi terpisah dari Alfred.

49. Bila Michael dan Rory duduk berseberangan, pernyataan di bawah ini yang benar adalah....
- A. Gael duduk berhadapan dengan Didi
 - B. Gael duduk di sebelah Michael
 - C. Lala duduk di sebelah Didi
 - D. Rory duduk di antara Laura dan Didi
 - E. Didi duduk di antara Alfred dan Lala
50. Pernyataan berikut yang benar adalah.....
- A. Didi duduk di antara Gael dan Togy
 - B. Rory duduk dipisahkan 2 kursi dengan Togy
 - C. Rory dan Didi duduk tepat berseberangan.
 - D. Togy duduk disebatang Rory
 - E. Michael duduk berhadapan dengan Didi
51. Bila Michael dipisahkan oleh 2 kursi dengan Didi, pernyataan di bawah ini yang benar adalah.....
- A. Michael dan Rory dipisahkan oleh 2 kursi
 - B. Michael dan Alfred duduk berseberangan
 - C. Rory duduk di dekat Togy
 - D. Lala duduk disebatang Gael
 - E. Didi dan Togy duduk berhadapan
52. Beberapa kemungkinan di bawah ini yang tidak benar adalah...
- A. Laura duduk di antara Rory dan Gael
 - B. Lala dan Didi dipisahkan oleh Alfred
 - C. Michael duduk di antara Togy dan Lala
 - D. Laura di pisahkan 2 kursi degan Alfred
 - E. Didi duduk di antara Gael dan Togy

Gunakan teks C untuk menjawab soal nomor 53 sampai dengan nomor 55 !

TEKS C

Popy, Qiqi, Ria, Sinta, dan Toton mengikuti sebuah tes hasil belajar dengan hasil sebagai berikut.

- 1) Nilai Ria lebih tinggi daripada nilai Popy, dan dua kali nilai Qiqi
 - 2) Jika nilai Popy dan Qiqi ditambahkan hasilnya sama dengan nilai Sinta
 - 3) Nilai Popy lebih besar daripada nilai Toton, namun hanya sepertiga nilai Sinta
53. Jika semua nilai berupa bilangan bulat, siswa yang pasti bernilai genap adalah.....
- A. Popy dan Qiqi
 - B. Qiqi dan Ria
 - C. Popy dan Sinta
 - D. Ria dan Sinta
 - E. Sinta dan Toton
54. Urutan nama lima siswa yang memiliki nilai tertinggi ke nilai terendah adalah.....
- A. Ria, Sinta, Qiqi, Popy, Toton
 - B. Ria, Sinta, Popy, Qiqi, Toton
 - C. Sinta, Ria, Qiqi, Popy, Toton
 - D. Sinta, Qiqi, Ria, Popy, Toton
 - E. Qiqi, Ria, Sinta, Popy, Toton
55. Hubungan antara Popy, Ria, dan Toton yang benar adalah....
- A. Nilai Toton lebih rendah daripada nilai Ria, sedangkan nilai Ria lebih rendah daripada nilai Popy.
 - B. Nilai Ria lebih rendah daripada nilai Popy, sedangkan nilai Popy lebih rendah daripada Toton
 - C. Nilai Toton lebih rendah dari pada nilai Ria, sedangkan nilai Ria lebih rendah daripada nilai Toton
 - D. Nilai Ria lebih rendah daripada nilai Toton, sedangkan nilai Toton lebih rendah daripada nilai Popy
 - E. Nilai Toton lebih rendah daripada nilai Popy, sedangkan nilai Popy lebih rendah daripada nilai Ria

Lampiran 1.6 Uji Reliabelitas dan Validitas Keterampilan Dasar

Uji Reliabelitas Keterampilan Dasar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.866	.879	3

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.406	3.594	4.969	1.375	1.383	.520	3
Item Variances	.816	.507	1.064	.556	2.097	.080	3
Inter-Item Covariances	.557	.501	.666	.165	1.330	.007	3
Inter-Item Correlations	.708	.685	.751	.066	1.096	.001	3

Uji Validitas Keterampilan Dasar

		Correlations			
		Layup	FreeThrow	Dribble	Total
Layup	Pearson Correlation	1	.751**	.690**	.907**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001
	Sum of Squares and Cross-products	27.219	15.531	20.656	63.406
	Covariance	.878	.501	.666	2.045
	N	32	32	32	32
FreeThrow	Pearson Correlation	.751**	1	.685**	.882**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001
	Sum of Squares and Cross-products	15.531	15.719	15.594	46.844
	Covariance	.501	.507	.503	1.511
	N	32	32	32	32
Dribble	Pearson Correlation	.690**	.685**	1	.900**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001
	Sum of Squares and Cross-products	20.656	15.594	32.969	69.219
	Covariance	.666	.503	1.064	2.233
	N	32	32	32	32
Total	Pearson Correlation	.907**	.882**	.900**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
	Sum of Squares and Cross-products	63.406	46.844	69.219	179.469
	Covariance	2.045	1.511	2.233	5.789
	N	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 1.7 Data Responden

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Usia	Berat Badan	Tinggi Badan	BMI
1	Anezka Putri Imanisa	VII	P	13	39	157	15,8
2	Annisa Putri Rania	VIII	P	14	47	159	18,6
3	Azmi Zaydan Daizona	VIII	L	14	63	166	22,9
4	Azril Rasyiq Alawi	VIII	L	14	51	164	19,0
5	bianca adhyana	VIII	P	14	49	161	18,9
6	Caesar Aryasatya Algenendra	VII	L	13	52	163	19,6
7	Cahaya Ridho Ramadhan	VIII	L	14	46	168	16,3
8	Dafiya Shaza Anta Putri	VII	P	13	41	158	16,4
9	Diandra Adzhani Aulia	VII	P	13	36	151	15,8
10	Gendis Dafika Prasetyo	VIII	P	14	49	157	19,9
11	Kaisan Azmi Nurmansyah	VIII	L	14	43	153	18,4
12	karin widyanti	VIII	P	14	63	158	25,2
13	Kenzo Prayer Agu	VII	L	13	43	158	17,2
14	keyna amora	VIII	P	14	46	161	17,7
15	Lintang Januar Nuryakin	VIII	L	14	53	164	19,7
16	Lionnel Angelo Gunawan	VII	L	13	33	131	19,2

17	Marsha Putu Azzializaa	VIII	P	14	51	149	23,0
18	Michelle ivah Theresa R	VIII	P	14	42	159	16,6
19	Mochamad Nur Dzulkhaidar Tobi	VIII	L	15	45	160	17,6
20	Muhammad Fadhil Abdillah	VIII	L	14	52	171	17,8
21	Muhammad Putra Ramdani	VII	L	13	48	173	16,0
22	Muhammad rizal fadilah	VIII	L	14	65	174	21,5
23	Muhammah Abdillah Firdaus P	VIII	L	15	69	171	23,6
24	Nafisa Adelia Ramadhanti	VIII	P	14	45	156	18,5
25	Nemcova Raisyah Arcollin	VII	P	13	52	166	18,9
26	Rangga Arjuna Putra	VII	L	13	54	167	19,4
27	Rasiya Fauziyah	VIII	P	14	43	156	17,7
28	Ratu Almaria Qirani	VIII	P	14	48	159	19,0
29	Salsabila Nurwahid	VIII	P	14	46	159	18,2
30	Surya Kusumawati Widjaja A	VIII	L	14	53	162	20,2
31	Yuliani Oktavia	VII	P	13	50	154	21,1
32	zahira nabila putri	VIII	P	14	61	162	23,2

Lampiran 1. Pretest-Posttest Keterampilan Dasar dan Bermain

- KD Pretest

No	Nama	Lay Up	T	FreeThrow	T	Dribble	T/10	Kumulatif
1	Anezka Putri Imanisa	3	32	3	42	16,8	4	10
2	Azmi Zaydan Daizona	6	65	5	70	11,6	7	18
3	Caesar Aryasatya Algenendra	5	54	4	56	11,9	7	16
4	Gendis Dafika Prasetyo	5	54	4	56	15,7	5	14
5	Kaisan Azmi Nurmansyah	6	65	4	56	14,2	5	15
6	karin widyanti	4	43	4	56	17,2	4	12
7	Kenzo Prayer Agu	5	54	4	56	16,2	4	13
8	keyna amora	4	43	3	42	15,8	5	12
9	Michelle ivah Theresa R	4	43	3	42	16,1	5	12
10	Muhammad Fadhil Abdillah	4	43	4	56	13,5	6	14
11	Muhammad Putra Ramdani	5	54	4	56	12,9	6	15
12	Muhammah Abdillah Firdaus P	5	54	4	56	14,4	5	14
13	Nafisa Adelia Ramadhanti	4	43	3	42	16,7	4	11
14	Nemcova Raisyah Arcollin	5	54	3	42	14,6	5	13
15	Surya Kusumawati Widjaja A	6	65	4	56	13,1	6	16
16	Yuliani Oktavia	4	43	3	42	16,3	4	11
17	Annisa Putri Rania	5	54	4	56	14,9	5	14
18	Azril Rasyiq Alawi	5	54	4	56	14,3	5	14
19	bianca adhyana	4	43	3	42	15,5	5	12
20	Cahaya Ridho Ramadhan	4	43	4	56	13,6	6	14
21	Dafiya Shaza Anta Putri	4	43	3	42	17,3	4	11
22	Diandra Adzhani Aulia	4	43	2	27	16,9	4	10
23	Lintang Januar Nuryakin	6	65	4	56	12,1	6	16
24	Lionnel Angelo Gunawan	5	54	4	56	15,1	6	15
25	Marsha Putu Azzializaa	3	32	2	27	18,9	3	8
26	M. Nur Dzulkhaidar Tobi	6	65	4	56	12,9	6	16
27	Muhammad rizal fadilah	6	65	5	70	14,4	5	16
28	Rangga Arjuna Putra	6	65	4	56	13,2	6	16
29	Rasiya Fauziyah	5	54	4	56	16,2	5	14
30	Ratu Almaria Qirani	4	43	3	42	17,2	4	11
31	Salsabila Nurwahid	3	32	3	42	20,2	3	9
32	zahira nabila putri	4	43	3	42	17,9	4	11
Mean		4,7		3,6		15,2		13
Standar Deviasi		0,9		0,7		2,0		2

- **KD Posttest**

No	Nama	Lay up	T	Free Throw	T	Dribble	T/10	Kumulatif
1	Anezka Putri Imanisa	6	40	4	38	15,3	4,2	14
2	Azmi Zaydan Daizona	10	78	8	78	10,8	6,5	25
3	Caesar Aryasatya Algenendra	8	59	6	58	10,8	6,5	21
4	Gendis Dafika Prasetyo	7	50	5	48	12,8	5,5	17
5	Kaisan Azmi Nurmansyah	8	59	7	68	13,1	5,3	20
6	karin widyanti	7	50	5	48	15,6	4,1	16
7	Kenzo Prayer Agu	7	50	6	58	14,1	4,8	18
8	keyna amora	6	40	5	48	14,5	4,6	16
9	Michelle ivah Theresa R	5	31	6	58	14,9	4,4	15
10	Muhammad Fadhil Abdillah	7	50	6	58	12,1	5,9	19
11	Muhammad Putra Ramdani	8	59	5	48	11,1	6,4	19
12	Muhammah Abdillah Firdaus P	9	68	6	58	13,6	5,1	20
13	Nafisa Adelia Ramadhanti	7	50	6	58	15,2	4,3	17
14	Nemcova Raisyah Arcollin	7	50	6	58	13,3	5,2	18
15	Surya Kusumawati Widjaja A	8	59	6	58	11,7	6,1	20
16	Yuliani Oktavia	7	50	5	48	15,2	4,3	16
17	Annisa Putri Rania	7	50	5	48	13,2	5,3	17
18	Azril Rasyiq Alawi	8	59	5	48	13,1	5,3	18
19	bianca adhyana	6	40	4	38	13,7	5,0	15
20	Cahaya Ridho Ramadhan	7	50	6	58	12,7	5,6	19
21	Dafiya Shaza Anta Putri	6	40	4	38	15,7	4,0	14
22	Diandra Adzhani Aulia	6	40	5	48	15,8	4,0	15
23	Lintang Januar Nuryakin	7	50	6	58	11,2	6,3	19
24	Lionnel Angelo Gunawan	7	50	5	48	12,7	5,6	18
25	Marsha Putu Azzializaa	5	31	4	38	17,1	3,3	12
26	Mochamad Nur Dzulkhaidar Tobi	8	59	5	48	11,9	6,0	19
27	Muhammad rizal fadilah	7	50	4	38	11,8	6,0	17
28	Rangga Arjuna Putra	8	59	6	58	12,2	5,8	20
29	Rasiya Fauziyah	8	59	5	48	14,9	4,4	17
30	Ratu Almaria Qirani	6	40	4	38	16,2	3,8	14
31	Salsabila Nurwahid	6	40	3	28	19,1	2,3	11
32	zahira nabila putri	6	40	5	48	15,4	4,2	15
Mean		7,0		5,3		13,8		17
Standar Deviasi		1,1		1,0		2,0		2,7

- KB Pretest

No.	Nama	Decision Making	Skill Execution	Support	GI	GP
-----	------	-----------------	-----------------	---------	----	----

		T	TT	Total	Hasil	E	TE	Total	Hasil	T	TE	Total	Hasil		
1	Ane	5	7	12	42%	2	3	5	40%	5	6	11	45%	1,27	42%
2	Ann	4	4	8	50%	3	1	4	75%	2	5	7	29%	1,54	51%
3	Azm	6	3	9	67%	3	3	6	50%	4	7	11	36%	1,53	51%
4	Azr	4	5	9	44%	2	2	4	50%	4	6	10	40%	1,34	45%
5	bia	3	6	9	33%	2	4	6	33%	2	5	7	29%	0,95	32%
6	Cae	5	7	12	42%	3	2	5	60%	4	6	10	40%	1,42	47%
7	Cah	3	6	9	33%	2	5	7	29%	3	5	8	38%	0,99	33%
8	Daf	2	4	6	33%	1	2	3	33%	2	3	5	40%	1,07	36%
9	Dia	2	5	7	29%	1	3	4	25%	3	5	8	38%	0,91	30%
10	Gen	4	3	7	57%	3	4	7	43%	3	4	7	43%	1,43	48%
11	Kai	4	3	7	57%	3	1	4	75%	2	3	5	40%	1,72	57%
12	kar	2	6	8	25%	2	0	2	100%	3	4	7	43%	1,68	56%
13	Ken	4	7	11	36%	3	1	4	75%	2	2	4	50%	1,61	54%
14	key	2	7	9	22%	2	3	5	40%	1	2	3	33%	0,96	32%
15	Lin	3	3	6	50%	3	4	7	43%	2	3	5	40%	1,33	44%
16	Lio	4	6	10	40%	3	2	5	60%	3	4	7	43%	1,43	48%
17	Mar	3	5	8	38%	3	5	8	38%	1	3	4	25%	1,00	33%
18	Mic	2	5	7	29%	2	5	7	29%	2	6	8	25%	0,82	27%
19	Moc	5	7	12	42%	3	2	5	60%	4	3	7	57%	1,59	53%
20	Mfa	4	7	11	36%	1	3	4	25%	5	3	8	63%	1,24	41%
21	Mpr	4	6	10	40%	2	2	4	50%	3	4	7	43%	1,33	44%
22	Mrf	5	7	12	42%	2	4	6	33%	5	2	7	71%	1,46	49%
23	Maf	5	6	11	45%	2	3	5	40%	4	1	5	80%	1,65	55%
24	Naf	3	5	8	38%	2	3	5	40%	5	3	8	63%	1,40	47%
25	Nem	3	6	9	33%	2	1	3	67%	3	3	6	50%	1,50	50%
26	Ran	4	9	13	31%	1	3	4	25%	5	2	7	71%	1,27	42%
27	Rai	5	6	11	45%	3	2	5	60%	4	2	6	67%	1,72	57%
28	Rat	3	8	11	27%	1	2	3	33%	2	4	6	33%	0,94	31%
29	Sal	2	5	7	29%	1	1	2	50%	1	3	4	25%	1,04	35%
30	Sur	3	5	8	38%	2	1	3	67%	5	2	7	71%	1,76	59%
31	Yul	4	4	8	50%	1	2	3	33%	4	2	6	67%	1,50	50%
32	zah	2	8	10	20%	1	1	2	50%	2	3	5	40%	1,10	37%
Rata-Rata		3,6			39%	2,1			48%	3,1			46%	1,3	44%

- **KB Posttest**

No.	Nama	Decision Making				Skill Execution				Support				GI	GP
		T	TT	Total	Hasil	E	TE	Total	Hasil	T	TE	Total	Hasil		
1	Ane	5	8	13	38%	3	4	7	43%	5	2	7	71%	1,53	51%
2	Ann	6	5	11	55%	6	3	9	67%	3	5	8	38%	1,59	53%
3	Azm	7	3	10	70%	6	1	7	86%	5	3	8	63%	2,18	73%
4	Azr	5	3	8	63%	2	3	5	40%	4	5	9	44%	1,47	49%
5	bia	4	5	9	44%	2	2	4	50%	2	5	7	29%	1,23	41%
6	Cae	5	5	10	50%	4	1	5	80%	5	4	9	56%	1,86	62%
7	Cah	4	7	11	36%	2	2	4	50%	5	8	13	38%	1,25	42%
8	Daf	3	3	6	50%	2	1	3	67%	2	7	9	22%	1,39	46%
9	Dia	4	4	8	50%	1	3	4	25%	2	4	6	33%	1,08	36%
10	Gen	5	2	7	71%	4	1	5	80%	4	3	7	57%	2,09	70%
11	Kai	4	2	6	67%	3	1	4	75%	5	2	7	71%	2,13	71%
12	kar	3	4	7	43%	2	1	3	67%	3	1	4	75%	1,85	62%
13	Ken	5	4	9	56%	4	1	5	80%	4	3	7	57%	1,93	64%
14	key	3	5	8	38%	2	3	5	40%	3	3	6	50%	1,28	43%
15	Lin	5	3	8	63%	3	2	5	60%	4	3	7	57%	1,80	60%
16	Lio	3	4	7	43%	3	1	4	75%	5	6	11	45%	1,63	54%
17	Mar	4	5	9	44%	2	5	7	29%	3	3	6	50%	1,23	41%
18	Mic	4	7	11	36%	2	2	4	50%	3	5	8	38%	1,24	41%
19	Moc	4	5	9	44%	4	2	6	67%	5	2	7	71%	1,83	61%
20	Mfa	5	3	8	63%	4	2	6	67%	4	3	7	57%	1,86	62%
21	Mpr	5	3	8	63%	3	2	5	60%	2	3	5	40%	1,63	54%
22	Mrf	6	4	10	60%	4	3	7	57%	5	3	8	63%	1,80	60%
23	Maf	6	2	8	75%	4	3	7	57%	4	1	5	80%	2,12	71%
24	Naf	4	4	8	50%	3	2	5	60%	4	1	5	80%	1,90	63%
25	Nem	5	2	7	71%	3	2	5	60%	5	3	8	63%	1,94	65%
26	Ran	4	6	10	40%	2	2	4	50%	6	2	8	75%	1,65	55%
27	Rai	5	5	10	50%	4	1	5	80%	5	2	7	71%	2,01	67%
28	Rat	5	8	13	38%	2	3	5	40%	3	5	8	38%	1,16	39%
29	Sal	3	5	8	38%	2	1	3	67%	2	5	7	29%	1,33	44%
30	Sur	5	3	8	63%	3	2	5	60%	5	1	6	83%	2,06	69%
31	Yul	5	6	11	45%	4	1	5	80%	3	5	8	38%	1,63	54%
32	zah	3	6	9	33%	2	1	3	67%	2	6	8	25%	1,25	42%
Mean		4,5			52%	3,0			60%	3,8			53%	1,65	55%

Lampiran 1.9 Hasil Olah Data

Deskripsi Data Penelitian

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic Std. Error		Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Pretest Kontrol	16	8	8	16	207	12.94	.668	2.670	7.129
Posttest Kontrol	16	9	11	20	260	16.25	.661	2.646	7.000
Pretest Eksperimen	16	8	10	18	216	13.50	.540	2.160	4.667
Posttest Eksperimen	16	11	14	25	291	18.19	.678	2.713	7.362
Pretest Kontrol	16	2.7	3.0	5.7	65.6	4.100	.2185	.8741	.764
Posttest Kontrol	16	3.1	3.6	6.7	79.0	4.938	.2340	.9359	.876
Pretest Eksperimen	16	3.2	2.7	5.9	76.0	4.750	.2202	.8809	.776
Posttest Eksperimen	16	3.2	4.1	7.3	97.5	6.094	.2452	.9808	.962
Valid N (listwise)	16								

- Keterampilan Dasar Kontrol

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest Kontrol KD	Mean		12.94	.668
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.51	
		Upper Bound	14.36	
	5% Trimmed Mean		13.04	
	Median		14.00	
	Variance		7.129	
	Std. Deviation		2.670	
	Minimum		8	
	Maximum		16	
	Range		8	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-.404	.564
	Kurtosis		-1.107	1.091
Posttest Kontrol KD	Mean		16.25	.661
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.84	
		Upper Bound	17.66	
	5% Trimmed Mean		16.33	
	Median		17.00	
	Variance		7.000	
	Std. Deviation		2.646	
	Minimum		11	
	Maximum		20	
	Range		9	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-.506	.564
	Kurtosis		-.591	1.091

- Keterampilan Dasar Eksperimen

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest Eksperimen KD	Mean		13.50	.540
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.35	
		Upper Bound	14.65	
	5% Trimmed Mean		13.44	
	Median		13.50	
	Variance		4.667	
	Std. Deviation		2.160	
	Minimum		10	
	Maximum		18	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.340	.564
	Kurtosis		-.314	1.091
Posttest Eksperimen KD	Mean		18.19	.678
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16.74	
		Upper Bound	19.63	
	5% Trimmed Mean		18.04	
	Median		18.00	
	Variance		7.363	
	Std. Deviation		2.713	
	Minimum		14	
	Maximum		25	
	Range		11	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		.827	.564
	Kurtosis		1.315	1.091

- Keterampilan Bermain Kontrol

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest Kontrol KB	Mean	4.100	.2185
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.634
		Upper Bound	4.566
	5% Trimmed Mean	4.072	
	Median	3.950	
	Variance	.764	
	Std. Deviation	.8741	
	Minimum	3.0	
	Maximum	5.7	
	Range	2.7	
	Interquartile Range	1.6	
	Skewness	.374	.564
	Kurtosis	-1.239	1.091
Posttest Kontrol KB	Mean	4.937	.2340
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.439
		Upper Bound	5.436
	5% Trimmed Mean	4.914	
	Median	4.750	
	Variance	.876	
	Std. Deviation	.9359	
	Minimum	3.6	
	Maximum	6.7	
	Range	3.1	
	Interquartile Range	1.8	
	Skewness	.380	.564
	Kurtosis	-1.083	1.091

- Keterampilan Bermain Eksperimen

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest Eksperimen KB	Mean		4.750	.2202
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.281	
		Upper Bound	5.219	
	5% Trimmed Mean		4.800	
	Median		4.900	
	Variance		.776	
	Std. Deviation		.8809	
	Minimum		2.7	
	Maximum		5.9	
	Range		3.2	
	Interquartile Range		1.2	
	Skewness		-1.010	.564
	Kurtosis		.812	1.091
Posttest Eksperimen KB	Mean		6.094	.2452
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.571	
		Upper Bound	6.616	
	5% Trimmed Mean		6.138	
	Median		6.250	
	Variance		.962	
	Std. Deviation		.9808	
	Minimum		4.1	
	Maximum		7.3	
	Range		3.2	
	Interquartile Range		1.6	
	Skewness		-.822	.564
	Kurtosis		-.167	1.091

- Fungsi Kognisi

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Fungsi Kognisi Kontrol	Mean		146.63	6.137
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	133.54	
		Upper Bound	159.71	
	5% Trimmed Mean		148.75	
	Median		150.00	
	Variance		602.650	
	Std. Deviation		24.549	
	Minimum		83	
	Maximum		172	
	Range		89	
	Interquartile Range		36	
	Skewness		-1.216	.564
	Kurtosis		1.620	1.091
Fungsi Kognisi Eksperimen	Mean		153.50	6.218
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	140.25	
		Upper Bound	166.75	
	5% Trimmed Mean		153.67	
	Median		159.50	
	Variance		618.667	
	Std. Deviation		24.873	
	Minimum		111	
	Maximum		193	
	Range		82	
	Interquartile Range		34	
	Skewness		-.499	.564
	Kurtosis		-.449	1.091

Uji Normalitas Tes Keterampilan Dasar

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreCon	.132	16	.200 [*]	.953	16	.546
	PostCon	.167	16	.200 [*]	.939	16	.338
	PreEx	.169	16	.200 [*]	.927	16	.217
	PostEx	.165	16	.200 [*]	.934	16	.286

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Tes GPAI

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreCon	.176	16	.198	.923	16	.192
	PostCon	.160	16	.200 [*]	.936	16	.303
	PreEx	.165	16	.200 [*]	.923	16	.188
	PostEx	.231	16	.023	.906	16	.099

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Tes Kognitif

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	CogControl	.142	16	.200 [*]	.893	16	.062
	CogExperiment	.150	16	.200 [*]	.923	16	.188

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogen Tes Keterampilan Dasar

- Uji Homogen *Pretest* Keterampilan Dasar (Kontrol+Eksperimen)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	1.868	1	30	.182
	Based on Median	.662	1	30	.422
	Based on Median and with adjusted df	.662	1	25.949	.423
	Based on trimmed mean	1.734	1	30	.198

- Uji Homogen *Posttest* Keterampilan Dasar (Kontrol+Eksperimen)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.063	1	30	.803
	Based on Median	.011	1	30	.917
	Based on Median and with adjusted df	.011	1	29.994	.917
	Based on trimmed mean	.068	1	30	.796

- Uji Homogen Kelompok Kontrol KD (Pre-Post)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.053	1	30	.820
	Based on Median	.010	1	30	.919
	Based on Median and with adjusted df	.010	1	29.836	.919
	Based on trimmed mean	.048	1	30	.828

- Uji Homogen Kelompok Eksperimen KD (Pre-Post)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.438	1	30	.513
	Based on Median	.367	1	30	.549
	Based on Median and with adjusted df	.367	1	26.840	.550
	Based on trimmed mean	.382	1	30	.541

Uji Homogen Tes Keterampilan Bermain

- Uji Homogen *Pretest* Keterampilan Bermain (Kontrol+Eksperimen)

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.392	1	30	.536
	Based on Median	.392	1	30	.536
	Based on Median and with adjusted df	.392	1	26.710	.537
	Based on trimmed mean	.428	1	30	.518

- Uji Homogen *Posttest* Keterampilan Bermain (Kontrol+Eksperimen)

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.035	1	30	.852
	Based on Median	.117	1	30	.735
	Based on Median and with adjusted df	.117	1	27.697	.735
	Based on trimmed mean	.065	1	30	.801

- Uji Homogen Kelompok Kontrol KB (Pre-Post)

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.087	1	30	.771
	Based on Median	.056	1	30	.814
	Based on Median and with adjusted df	.056	1	29.272	.814
	Based on trimmed mean	.073	1	30	.788

- Uji Homogen Kelompok Eksperimen KB (Pre-Post)

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.327	1	30	.571
	Based on Median	.138	1	30	.713
	Based on Median and with adjusted df	.138	1	29.764	.713
	Based on trimmed mean	.256	1	30	.616

- Uji Homogen Tes Kognisi

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.007	1	30	.932
	Based on Median	.000	1	30	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	29.804	1.000
	Based on trimmed mean	.007	1	30	.932

Perbandingan Peningkatan Kelompok Kontrol dan Eksperimen

- Keterampilan Dasar

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PostCon - PreCon	3.313	1.014	.254	2.772	3.853	13.061	15	<.001
Pair 2	PostEx - PreEx	4.688	1.078	.270	4.113	5.262	17.390	15	<.001

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	PostCon - PreCon	Cohen's d	1.014	3.265	2.001	4.512
		Hedges' correction	1.041	3.183	1.951	4.399
Pair 2	PostEx - PreEx	Cohen's d	1.078	4.348	2.726	5.956
		Hedges' correction	1.106	4.238	2.657	5.805

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PostCon	16.25	16	2.646	.661
	PreCon	12.94	16	2.670	.668
Pair 2	PostEx	18.19	16	2.713	.678
	PreEx	13.50	16	2.160	.540

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PostCon & PreCon	16	.927	<.,001
Pair 2	PostEx & PreEx	16	.927	<.,001

- Keterampilan Bermain

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	PostCon - PreCon	8.375	3.423	.856	6.551	10.199	9.787	15	<.001
Pair 2	PostEx - PreEx	13.438	5.341	1.335	10.591	16.284	10.063	15	<.001

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	PostCon - PreCon	Cohen's d	3.423	2.447	1.441	3.432
		Hedges' correction	3.512	2.385	1.405	3.346
Pair 2	PostEx - PreEx	Cohen's d	5.341	2.516	1.489	3.523
		Hedges' correction	5.480	2.452	1.451	3.434

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PostCon	49.38	16	9.359	2.340
	PreCon	41.00	16	8.741	2.185
Pair 2	PostEx	60.94	16	9.808	2.452
	PreEx	47.50	16	8.809	2.202

Independent Test Keterampilan Dasar

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Eksperimen	16	4.7150	.86159	.21540
	Kontrol	16	3.3469	1.02908	.25727

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Hasil	Equal variances assumed	.215	.646	4.077	30	<.001	1.36812	.33554	.68287 2.05338
	Equal variances not assumed			4.077	29.101	<.001	1.36812	.33554	.68198 2.05427

Independent Samples Effect Sizes

	Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
Hasil	Cohen's d	.94904	.650	2.214
	Hedges' correction	.97362	.633	2.159
	Glass's delta	1.02908	.476	2.153

- a. The denominator used in estimating the effect sizes.
 Cohen's d uses the pooled standard deviation.
 Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.
 Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Independent Test Keterampilan Bermain

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Eksperimen	16	13.50	5.379	1.345
	Kontrol	16	8.44	3.464	.866

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Hasil	Equal variances assumed	3.336	.078	3.165	30	.004	5.063	1.599	1.796	8.329
	Equal variances not assumed			3.165	25.614	.004	5.063	1.599	1.772	8.353

Independent Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
Hasil	Cohen's d	4.524	1.119	.363	1.859
	Hedges' correction	4.641	1.091	.354	1.812
	Glass's delta	3.464	1.462	.581	2.311

- a. The denominator used in estimating the effect sizes.
 Cohen's d uses the pooled standard deviation.
 Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor.
 Glass's delta uses the sample standard deviation of the control group.

Paired Sample t-Test Fungsi Kognisi Tinggi Keterampilan Dasar & Keterampilan Bermain

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	FK Kontrol	159.2727	11	12.18270	3.67322
	KD Kontrol	3.0000	11	.89443	.26968
Pair 2	FK Eksperimen	165.5000	12	13.76095	3.97244
	KD Eksperimen	4.9167	12	1.08362	.31282
Pair 3	FK Kontrol	159.2727	11	12.18270	3.67322
	KB Kontrol	8.8727	11	3.97997	1.20001
Pair 4	FK Eksperimen	165.5000	12	13.76095	3.97244
	KB Eksperimen	14.4083	12	5.47149	1.57948

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	FK Kontrol & KD Kontrol	11	-.468	.147
Pair 2	FK Eksperimen & KD Eksperimen	12	.241	.451
Pair 3	FK Kontrol & KB Kontrol	11	.428	.190
Pair 4	FK Eksperimen & KB Eksperimen	12	.553	.062

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	FK Kontrol - KD Kontrol	156.27273	12.62609	3.80691	147.79040	164.75505	41.050	10	<.001
Pair 2	FK Eksperimen - KD Eksperimen	160.58333	13.54090	3.90892	151.97985	169.18681	41.081	11	<.001
Pair 3	FK Kontrol - KB Kontrol	150.40000	11.08161	3.34123	142.95528	157.84472	45.013	10	<.001
Pair 4	FK Eksperimen - KB Eksperimen	151.09167	11.66584	3.36764	143.67955	158.50379	44.866	11	<.001

Paired Samples Effect Sizes						
			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	FK Kontrol - KD Kontrol	Cohen's d	12.62609	12.377	7.016	17.743
		Hedges' correction	13.12559	11.906	6.749	17.068
Pair 2	FK Eksperimen - KD Eksperimen	Cohen's d	13.54090	11.859	6.948	16.770
		Hedges' correction	14.02547	11.449	6.708	16.191
Pair 3	FK Kontrol - KB Kontrol	Cohen's d	11.08161	13.572	7.700	19.451
		Hedges' correction	11.52001	13.056	7.407	18.711
Pair 4	FK Eksperimen - KB Eksperimen	Cohen's d	11.66584	12.952	7.594	18.310
		Hedges' correction	12.08331	12.504	7.332	17.678

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Paired Sample t-Test Fungsi Kognisi Rendah Keterampilan Dasar & Keterampilan Bermain

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	FK Kontrol	118.8000	5	21.93627	9.81020
	KD Kontrol	4.0000	5	1.00000	.44721
Pair 2	FK Eksperimen	117.5000	4	9.74679	4.87340
	KD Eksperimen	4.0000	4	.81650	.40825
Pair 3	FK Kontrol	118.8000	5	21.93627	9.81020
	KB Kontrol	7.2200	5	1.00846	.45100
Pair 4	FK Eksperimen	117.5000	4	9.74679	4.87340
	KB Eksperimen	10.0000	4	3.40294	1.70147

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	FK Kontrol & KD Kontrol	5	.239	.698
Pair 2	FK Eksperimen & KD Eksperimen	4	.754	.246
Pair 3	FK Kontrol & KB Kontrol	5	-.055	.930
Pair 4	FK Eksperimen & KB Eksperimen	4	.114	.886

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	FK Kontrol - KD Kontrol	114.80000	21.71866	9.71288	87.83273 141.76727	11.819	4	<.001
Pair 2	FK Eksperimen - KD Eksperimen	113.50000	9.14695	4.57347	98.94516 128.05484	24.817	3	<.001
Pair 3	FK Kontrol - KB Kontrol	111.58000	22.01493	9.84537	84.24486 138.91514	11.333	4	<.001
Pair 4	FK Eksperimen - KB Eksperimen	107.50000	9.95222	4.97611	91.66380 123.33620	21.603	3	<.001

Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a		Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	FK Kontrol - KD Kontrol	Cohen's d	21.71866	5.286	1.705	8.914
		Hedges' correction	24.05957	4.771	1.539	8.047
Pair 2	FK Eksperimen - KD Eksperimen	Cohen's d	9.14695	12.409	3.261	21.946
		Hedges' correction	10.53036	10.778	2.833	19.063
Pair 3	FK Kontrol - KB Kontrol	Cohen's d	22.01493	5.068	1.624	8.555
		Hedges' correction	24.38778	4.575	1.466	7.722
Pair 4	FK Eksperimen - KB Eksperimen	Cohen's d	9.95222	10.802	2.820	19.116
		Hedges' correction	11.45742	9.383	2.450	16.604

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

UJI ANOVA 2X2 FK TERHADAP KD

Descriptive Statistics

Dependent Variable: KD

FK	Treatment	Mean	Std. Deviation	N
Tinggi	Kontrol	3.00	.894	11
	Eksperimen	4.92	1.084	12
	Total	4.00	1.382	23
Rendah	Kontrol	4.00	1.000	5
	Eksperimen	4.00	.816	4
	Total	4.00	.866	9
Total	Kontrol	3.31	1.014	16
	Eksperimen	4.69	1.078	16
	Total	4.00	1.244	32

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
KD	Based on Mean	.390	3	28	.761
	Based on Median	.322	3	28	.809
	Based on Median and with adjusted df	.322	3	26.000	.809
	Based on trimmed mean	.358	3	28	.784

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: KD

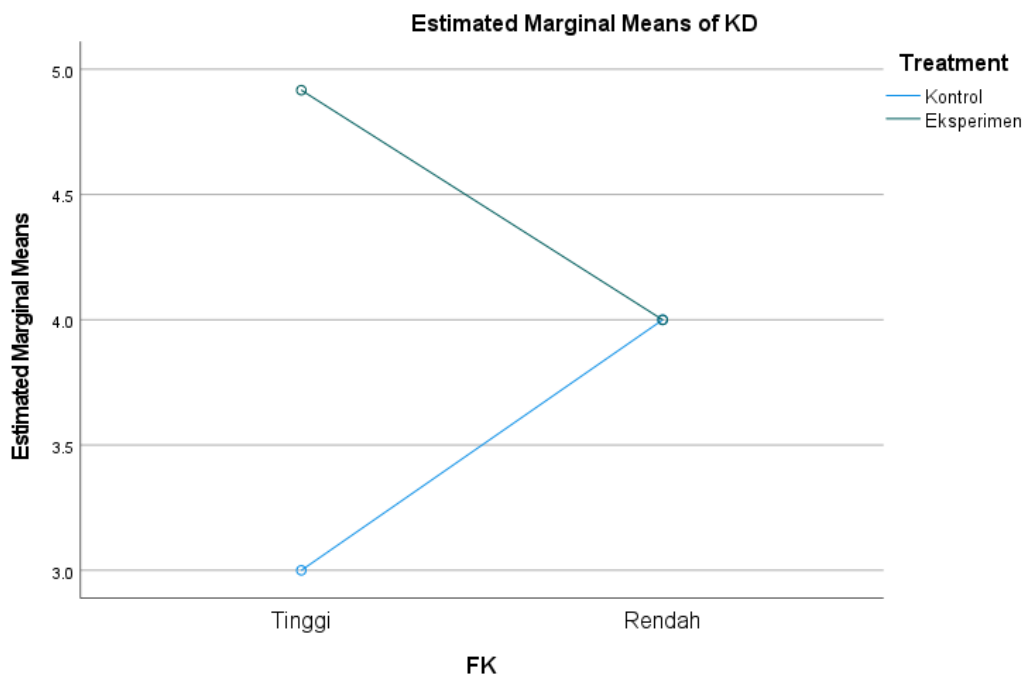
b. Design: Intercept + FK + Treatment + FK * Treatment

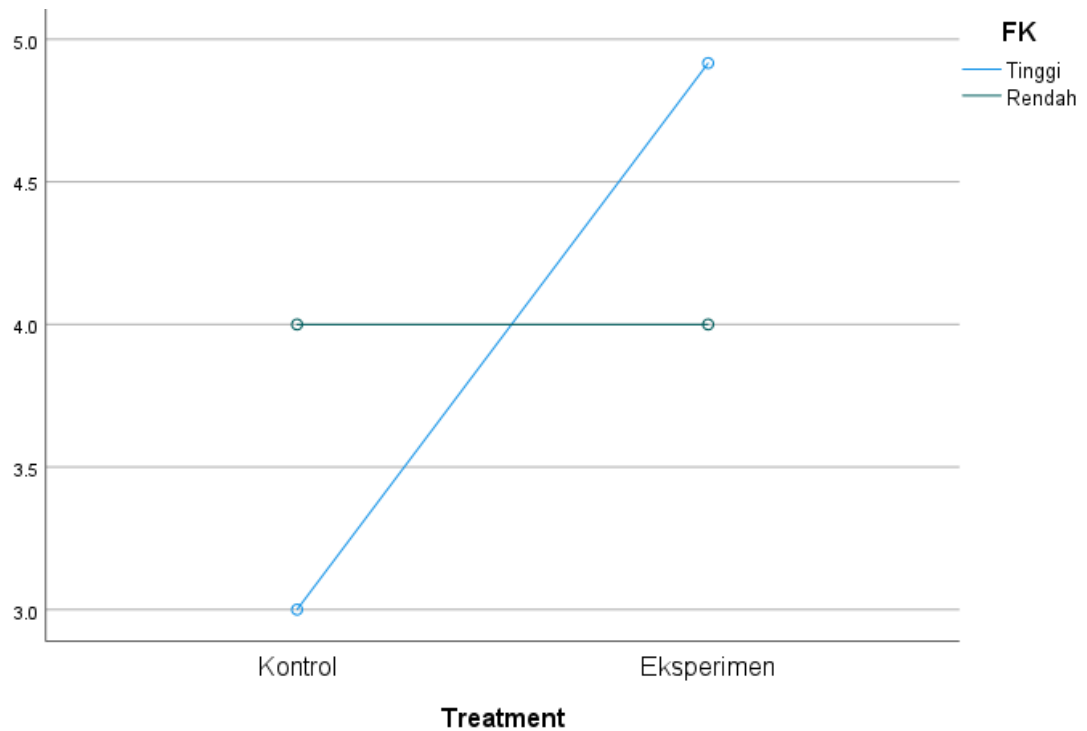
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: KD

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	21.083 ^a	3	7.028	7.311	<.,001
Intercept	405.836	1	405.836	422.170	<.,001
FK	.011	1	.011	.012	.915
Treatment	5.885	1	5.885	6.122	.020
FK * Treatment	5.885	1	5.885	6.122	.020
Error	26.917	28	.961		
Total	560.000	32			
Corrected Total	48.000	31			

a. R Squared = .439 (Adjusted R Squared = .379)





Lampiran 1.10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



