

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. L. (2008). *Learning to Teach First Edition*. [Terjemahan]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A.Sousa, D. (2009). How the brain learns mathematics. *International Electronic Journal of Elementary Education Vol. 1, Issue 2*.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Cv. Laksana Mandiri.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: P3MTK. Ditjen Dikti-Depdikbud.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. [Online]. New York: Basic Books.
- Given, B.K. (2007). *Brain Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia dalam <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Herlina, S. 2012. *Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Fithri Sri Mulyani, 2014

***Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hernowo. (2008). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Menyenangkan*. Bandung: MLC.
- Hidayat, E. 2009. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematisa Realistik*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jensen, E. (2007). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kline, P. (1988). *The Everyday Genius: Restoring Children's Natural Joy of Learning and Yours too*. [online]. Tersedia dalam [http://books.google.co.id/books/about/The\\_Everyday\\_Genius.Books](http://books.google.co.id/books/about/The_Everyday_Genius.Books).
- Lestari, P. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ozden, M dan Mehmet, G. (2008). The effects of Brain Based Learning on academic achievement and retention of knowledge in science course. *Electronic Journal of Science Education Vol. 12, No. 1*
- Rohendi, D. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Pemecahan Masalah Matematik: Eksperimen Terhadap Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. Disertasi pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.,T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.,T. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: DEPDIKBUD DIKTI.
- Ruseffendi, E.,T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.,T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Sapa'at, A. (2009). *Brain Based Learning*. [Online].  
Tersedia: <http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning>.
- Schoen, H. L., Bean, D. L., dan Ziobarth, S. W. 1996. "Embedding Communication Throughout the Curriculum". *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Sulaeman, M. S. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suganda, A. T. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E, et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung:Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

- Tasdikin. 2012. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ur-Rachman, A dan Maqsood. A. B. (2011). *Effectiveness of Brain Based Learning Theory at Secondary Level. Vol. 3. No. 4, 1 Part*.
- Yusmanita. (2012). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa SMA dengan menggunakan pendekatan metakognitif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.