

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Gugus VI Cibodas-Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Secara khusus dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran melalui metode konvensional.
2. Secara umum, sikap siswa positif terhadap pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing. Siswa cenderung antusias dan semangat dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif untuk merangsang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing ini menuntut siswa untuk lebih mandiri dalam belajar, sehingga disarankan agar guru dapat mengefektifkan waktu sebelum menggunakan metode penemuan terbimbing, guru juga baiknya memberitahukan dahulu kepada siswa untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya dan berlatih memecahkan masalah dengan tahap-tahap penyelesaian masalah matematis siswa.

3. Mengingat keterbatasan waktu, penelitian yang dilakukan masih sangat terbatas baik dalam segi materi (pokok bahasan) dan juga segi populasi. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengambil materi dan populasi yang lebih luas.

