

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teori Belajar	
1. Teori Belajar Piaget	11
2. Teori Belajar Bruner	12
3. Konstruktivisme	13
B. Pembelajaran Matematika di SD	15
C. Masalah dan Pemecahan Masalah	19
D. Metode Penemuan Terbimbing	23
E. Hasil Penelitian yang Relevan	26
F. Kerangka Berfikir	27
G. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Instrumen Penelitian	29
D. Teknik Pengolahan Data	32
E. Prosedur Penelitian	40

	F. Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
	A. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	49
	B. Analisis Data Tes Akhir (Posttest)	52
	C. Analisis Data Skala Sikap	56
	D. Pembahasan	59
	1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	59
	2. Sikap Siswa	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
	RIWAYAT HIDUP	197