BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan pengumpulan, pengolahan data, dan menganalisis data dari hasil penelitian yang diperoleh dan telah dipaparkan pada bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Cipaku 03 menjelaskan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *creative problem solving* terhadap peningkatan *civic skill* siswa kelas V SDN Cipaku 03 pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman budaya. Hal tersebut terlihat pada sebelum pemberian perlakuan (*treatment*) dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) di kelas eksperimen. Menunjukkan peningkatan *civic skill* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan model pembelajaran *creative problem solving*.
2. Hasil analisis data dan penelitian dilapangan menjelaskan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap peningkatan *civic skill* siswa kelas V SDN Cipaku 03 pada materi keberagaman budaya Indonesiaku. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari presentasi dan perhitungan analisis data *civic skill* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *creative problem solving* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, didapatkan hasil bahwa *civic skill* siswa kelas V SDN Cipaku 03 yang menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dapat meningkatkan *civic skill* siswa. Karena dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* lebih menekankan pada pemecahan masalah secara individu atau kelompok kecil dengan pendekatan kreatif.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat di manfaatkan oleh guru. Sehingga siswa menjadi lebih antusias dalam belajar dan memahami permasalahan yang disajikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Penerapan model pembelajaran *creative problem solving* dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas agar pembelajaran menjadi lebih bermakna. Selain itu penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* ini juga dapat meningkatkan *civic skill* siswa.

2. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik yang sama ataupun mengembangkan topik penelitian ini dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran yang lebih variatif. Selain itu penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* dalam pengaplikasian pada saat pembelajaran bisa ditekankan pada permasalahan yang dapat memicu pemahaman peserta didik.