

## DAFTAR ISI

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>PERNYATAAN</b>                                                        | i    |
| <b>ABSTRAK</b>                                                           | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b>                                                    | iii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>                                               | iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b>                                                        | v    |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                                      | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                                                   | ix   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                                                     | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                 | 1    |
| A. Latar Belakang                                                        | 1    |
| B. Rumusan Masalah                                                       | 4    |
| C. Tujuan Penelitian                                                     | 5    |
| D. Manfaat Penelitian                                                    | 6    |
| E. Hipotesis Tindakan                                                    | 7    |
| F. Definisi Operasional                                                  | 7    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                               | 9    |
| A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 9    |
| 1. Model <i>Cooperative Learning</i>                                     | 9    |
| 2. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i>                     | 10   |
| 3. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> | 11   |
| B. Pemecahan Masalah Matematis                                           | 14   |
| 1. Makna Masalah                                                         | 14   |
| 2. Macam-macam Masalah dalam Matematika                                  | 15   |
| 3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis                                 | 16   |
| 4. Proses dan Langkah-langkah Pemecahan Masalah                          | 18   |
| C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar                              | 19   |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Matematika .....                             | 19        |
| 2. Pembelajaran Matematika di Sekolah .....                | 21        |
| 3. Perbandingan dan Skala .....                            | 22        |
| D. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan .....              | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>25</b> |
| A. Metode Penelitian .....                                 | 25        |
| B. Model Penelitian .....                                  | 25        |
| C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....                      | 27        |
| D. Prosedur Penelitian .....                               | 27        |
| E. Instrumen Penelitian .....                              | 30        |
| F. Analisis Data .....                                     | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>39</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                  | 39        |
| 1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian .....                 | 39        |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....               | 40        |
| a. Perencanaan pembelajaran .....                          | 40        |
| b. Pelaksanaan tindakan 1 .....                            | 41        |
| c. Pelaksanaan tindakan 2 .....                            | 44        |
| d. Observasi .....                                         | 47        |
| e. Refleksi .....                                          | 52        |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....              | 54        |
| a. Perencanaan pembelajaran .....                          | 54        |
| b. Pelaksanaan tindakan 1 .....                            | 55        |
| c. Pelaksanaan tindakan 2 .....                            | 57        |
| d. Observasi .....                                         | 61        |
| e. Refleksi .....                                          | 65        |
| f. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis ..... | 66        |
| B. Pembahasan .....                                        | 70        |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Perencanaan Pembelajaran .....                          | 70         |
| 2. Pelaksanaan .....                                       | 71         |
| 3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..... | 73         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                | <b>75</b>  |
| A. Simpulan .....                                          | 75         |
| B. Rekomendasi .....                                       | 76         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                | <b>78</b>  |
| <b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>                            | <b>81</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>                        | <b>180</b> |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning .....                     | 11 |
| Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis<br>Siklus I .....          | 33 |
| Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis<br>Siklus II .....         | 35 |
| Tabel 3.3 Kriteria Presentase Tingkat kemampuan Siswa .....                                 | 37 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Gain yang Dinormalisasikan .....                                     | 38 |
| Tabel 4.1 Perolehan skor kelompok pertemuan 1 dan 2 .....                                   | 46 |
| Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus I .....                                                          | 49 |
| Tabel 4.3 Presentase Penguasaan Indikator<br>Pemecahan Masalah Matematis Siklus I .....     | 50 |
| Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah<br>Matematis Siklus I .....               | 50 |
| Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....                                      | 51 |
| Tabel 4.6 Refleksi Siklus I .....                                                           | 52 |
| Tabel 4.7 Perolehan Skor Kelompok Siklus II .....                                           | 60 |
| Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus II .....                                                         | 62 |
| Tabel 4.9 Presentase Penguasaan Indikator Pemecahan Masalah Matematis<br>Siklus II .....    | 63 |
| Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis<br>Siklus II .....             | 64 |
| Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....                                    | 65 |
| Tabel 4.12 Gain Siklus I ke Siklus II .....                                                 | 65 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Keseluruhan .....                                       | 66 |
| Tabel 4.14 Presentase Penguasaan Indikator Pemecahan Masalah Matematis<br>Keseluruhan ..... | 67 |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.15 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

|                   |    |
|-------------------|----|
| Keseluruhan ..... | 69 |
|-------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN A INSTRUMEN SIKLUS I .....</b>                 | <b>81</b>  |
| A.1. Rencana Pelaksanaaan Pembelajaran Siklus I .....      | 82         |
| A.2. Lembar Kerja Siswa Siklus I (Tindakan 1).....         | 93         |
| A.3. Lembar Kerja Siswa Siklus I (Tindakan 2) .....        | 94         |
| A.4. Kisi-kisi Soal Akhir Siklus I .....                   | 95         |
| A.5. Soal Tes Akhir Siklus I .....                         | 96         |
| A.6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....        | 98         |
| A.7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....       | 100        |
| A.8. Penilaian RPP Siklus I .....                          | 102        |
| <b>LAMPIRAN B INSTRUMEN SIKLUS II .....</b>                | <b>103</b> |
| B.1. Rencana Pelaksanaaan Pembelajaran Siklus II .....     | 104        |
| B.2. Lembar Kerja Siswa Siklus II (Tindakan 1).....        | 116        |
| B.3. Lembar Kerja Siswa Siklus II (Tindakan 2) .....       | 117        |
| B.4. Kisi-kisi Soal Akhir Siklus II .....                  | 118        |
| B.5. Soal Tes Akhir Siklus II .....                        | 119        |
| B.6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....       | 121        |
| B.7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....      | 123        |
| B.8. Penilaian RPP Siklus II .....                         | 125        |
| <b>LAMPIRAN C CONTOH HASIL PENELITIAN .....</b>            | <b>126</b> |
| C.1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I dan II .....        | 127        |
| C.2. Hasil Tes Akhir Siklus I dan II .....                 | 132        |
| C.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....  | 148        |
| C.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II ..... | 156        |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Amtematis pada Materi Perbandningan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| C.5. Hasil Perolehan Nilai Tes Akhir Siklus I dan II .....        | 164        |
| C.6. Hasil Penilaian RPP Siklus I dan II .....                    | 165        |
| <b>LAMPIRAN D FOTO-FOTO KEGIATAN .....</b>                        | <b>167</b> |
| <b>LAMPIRAN 5 LAIN-LAIN .....</b>                                 | <b>172</b> |
| 5.a. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Penyusunan Skripsi ..... | 173        |
| 5.b. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....            | 174        |
| 5.c. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian .....           | 175        |
| 5.d. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....                   | 176        |
| 5.e. Kartu bimbingan Skripsi Pembimbing II .....                  | 178        |
| 5.f. Riwayat Hidup .....                                          | 180        |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Amtematis pada Materi Perbandningan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Proses Pemecahan Masalah .....                                          | 18 |
| Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....                                       | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Belajar Siswa<br>Keseluruhan ..... | 67 |
| Gambar 4.2 Presentase Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....                  | 68 |
| Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ...             | 70 |

Lian Yulianti, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan dan Skala

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)