

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, hasil analisis data, dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil kreativitas siswa yang menggunakan aplikasi karaoke *StarMaker* dalam pembelajaran seni musik vokal setelah pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan kreativitas siswa yang dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa setelah diberikan *treatment* berupa media karaoke dalam kegiatan pembelajaran. Siswa di kelas eksperimen lebih kreatif dalam berimprovisasi dan hampir memenuhi 4 indikator kreativitas yaitu kelancaran, kelenturan, keaslian dan elaborasi.
2. Terdapat perbedaan hasil kreativitas siswa yang menggunakan aplikasi *youtube* dalam pembelajaran seni musik vokal setelah pembelajaran. Siswa menunjukkan perbedaan akan tetapi hanya sedikit peningkatan dalam kreativitas dibuktikan dengan hasil *pre-test* dan *post-test* dimana peningkatannya hanya sedikit. Perubahan tersebut lebih terbatas dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media karaoke. Siswa mulai lebih berani tampil dan meniru teknik vokal yang mereka lihat di video, namun kemampuan mereka untuk mengimprovisasi dan berkreasi dengan suara atau melodi terbatas.
3. Terdapat perbedaan hasil kreativitas siswa antara siswa yang menggunakan aplikasi karaoke *StarMaker* dan yang menggunakan aplikasi *youtube* dalam pembelajaran seni musik vokal. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil uji perbedaan rerata yang dilakukan pada kedua kelas tersebut. Hasil analisis menunjukkan nilai rerata kreativitas siswa yang menerima menggunakan media karaoke lebih tinggi dibandingkan siswa yang menerima menggunakan media *youtube*. Dari data tersebut juga dapat disimpulkan bahwa aplikasi

StarMaker cukup efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni musik vokal di kelas V sekolah dasar.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, peneliti mengajukan beberapa implikasi terhadap penelitian yang diteliti, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi karaoke *StarMaker* dalam pembelajaran seni musik vokal mempermudah siswa untuk berinteraksi dengan materi musik secara lebih menyenangkan dan interaktif. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah keterampilan vokal mereka dengan cara yang lebih menarik dan mengurangi rasa canggung saat tampil di kelas sehingga meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam bernyanyi.
2. Pengimplementasian aplikasi karaoke *StarMaker* juga memperlihatkan pentingnya teknologi dalam pembelajaran abad 21. Karena tidak hanya memperkenalkan siswa pada teknologi modern, tetapi memfasilitasi pembelajaran yang lebih fleksibel, dimana siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja menggunakan perangkat yang mereka miliki. Implikasi ini juga mendukung perkembangan abad 21 seperti kreativitas, kolaborasi, dan kemampuan menggunakan teknologi dengan efektif.
3. Temuan ini dapat membuka ruang bagi siswa untuk berekspresi secara lebih bebas dan kreatif, baik dalam memilih lagu, berimprovisasi dengan gaya vokal, maupun menampilkan ekspresi data bernyanyi. Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar aspek teknik musik, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan emosional melalui penampilan di depan teman-teman mereka.

1.3 Rekomendasi

Berikut ini adalah beberapa rekomendasi yang dapat menjadi referensi bagi banyak pihak, berdasarkan temuan-temuan dari penelitian yang telah dilakukan:

1. Bagi sekolah, disarankan untuk memberikan pelatihan kepada guru tentang pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta menerapkan program pembelajaran yang lebih inovatif untuk mengembangkan keterampilan abad 21 pada siswa.
2. Bagi guru, disarankan mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam pembelajaran musik vokal, menciptakan pengalaman yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa. Sehingga dapat mendorong kreativitas dan ekspresi mereka. Pembelajaran kolaboratif juga dapat diterapkan dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk tampil dalam kelompok, meningkatkan keterampilan sosial dan kerjasama antar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih perlu disempurnakan agar menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian, diharapkan para peneliti di masa depan dapat menyelidiki lebih lanjut mengenai efektivitas penggunaan aplikasi karaoke dalam pembelajaran musik vokal, dengan fokus pada dampaknya terhadap kreativitas, keterampilan vokal, dan rasa percaya diri siswa. Peneliti juga dapat mengembangkan studi perbandingan antara media karaoke dan metode pembelajaran musik tradisional untuk mengevaluasi perbedaannya dalam pengembangan keterampilan siswa.