

ABSTRAK

**PENERAPAN MEDIA FILM DOKUMENTER SEBAGAI UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri 1 Cikidang
Kelas V Semester II
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh
Indah Yuliana
1003545**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena beberapa permasalahan siswa dalam menulis puisi. Hal ini didasari pada hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa siswa memiliki nilai menulis puisi dibawah KKM. Hal ini dikarenakan siswa memiliki kesulitan dalam mengungkapkan ide serta belum bisa menggunakan diksi yang tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media film dokumenter. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) mengungkapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter pada materi pembelajaran menulis puisi, (2) mengungkapkan pelaksanaan penggunaan media film dokumenter pada materi pembelajaran menulis puisi, dan (3) mengungkapkan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media film dokumenter pada materi pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang model penelitiannya diadaptasi dari model Arikunto, yang mana pada penelitiannya terdapat beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu nilai rata-rata kelas pada tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata sebesar 67,3, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 72,5 dan pada siklus III mengalami peningkatan kembali menjadi 77. Dari data tersebut menunjukkan jika kemampuan siswa dalam menulis puisi meningkat setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter. Simpulan dari penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran menulis puisi dilaksanakan selama tiga siklus. Perencanaan pembelajaran diawali dengan membuat RPP serta instrumen penilaian. Pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Aktivitas guru dan siswa terlihat aktif dan kondusif, serta hasil menulis puisi siswa mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media film dokumenter. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada para guru khususnya guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan media film dokumenter sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

Indah Yuliana, 2014

Penerapan Media Film Dokumenter Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: media film dokumenter, kemampuan menulis puisi.

ABSTRACT

IMPLEMENTING OF DOCUMENTARY MEDIA AN AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' ABILITY TO WRITE POETRY IN FIFTH GRADE AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 1 CIKIDANG

**By
Indah Yuliana
1003545**

This research is motivated from some of the problems of students in writing poetry. This is based on the result of observation indicate that the value of writing poetry under the criteria. Because of students have difficulty in expressing ideas and can not use the the good diction. To resolve the problems, conducted action research to improve the quality of learning that is appropriate to the learning objectives. One of the efforts is to use documentary medium. Objectives of this research are: (1) express planning learning by using media documentary on the learning material to write poetry, (2) revealed the implementation of a documentary on the use of media learning material to write poetry, and (3) revealed an increase in student learning outcomes after using documentary media on learning material to write peotry. This research is a classroom action research model is adapted from the model of Arikunto, which at the research, there are several stages. In every stage there are planning, implementation, observation and reflection. This research consisted of three cycles. Research result obtained by the average value of the class of eeach cycle. Of the cycle I, the values are 67,3, than in cycle II the values are 72,5. In cycle III the values are 77. From these data indicates if the student's ability in writing poetry increased after learning by using media documentary. Conclusions of this study are the planning of the lesson writing poetry done for three cycles. Learning plan begins with a lesson plan and assessment instruments. Implementation of learning also increase in every cycle. Activities of teacher and students were active and conducive, and the result of students' writing poetry after getting increased learning by using media documentary. Based on these findings, it suggested to teacher, especially for Indonesian teacher to use media documentary as a media of learning to improve students' skills in writing poetry.

Keywords: documentary media, the ability to write poetry.