

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni, EN. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, SB. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Makmun, AS. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, Elvy M. (2011). *Akuntansi Dasar untuk Pemula*. Jakarta: Erlangga.
- Moeslihat, R. (2005). *Akuntansi Untuk SMA Kelas XI*. Bandung: Regina.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2013). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyati, N. (2013). *Pangantar Akuntansi*. Jakarta: PT Indeks.
- Riduwan. (2013). *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri. (2005). *Memahami Akuntansi Seri B*. Bandung: Armico.
- Solihatin, E., dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2004). *Statistik untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Statistik Nonparametris*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarsan, T. (2011). *Akuntansi Dasar dan Aplikasi dalam Bisnis Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., Faridli, E.M., dan Harmianto, S. (2013). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B, Nurdin, M. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Skripsi:

- Rahayu, Fitrida. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada*

Yoppi Andrianti, 2014

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Amat Pembelajaran Akuntansi

Mata Pelajaran Siklus Akuntansi (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK Pasundan 3 Bandung). Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.

Aziz, Ilmam Saiful. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 14 Bandung)*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Ekonomi FPEB UPI.

Pusparini, Novi. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.

Sumber Jurnal:

Rohendi, D., Sutarno, H., dan Nopiyanti. (2010). “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*”, Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Vol. 3 No. 1.

Tarigan, R., dan Gultom, V. (2012). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan*”, Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika. Vol. 4 No. 2.

Van Wyk, Michael M. (2011). “*The Effects of Teams Games Tournament on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students*”, J Soc Sci. Vol. 26 No. 3.

Sumber Dokumen:

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Sumber Internet:

Yoppi Andrianti, 2014

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi

- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Penetapan Nilai KKM*. www.jabry.com/Online. Tersedia: users8.jabry.com/aprismada/juknis-penetapan-nilai-kkm.pdf. [16 Agustus 2012].
- Bambang Suryatmono. *Statistika Nonparametrik dan Penerapannya dalam Penelitian Manajemen*. <http://home.unpar.ac.id> [26 Juni 2009].
- Hake, R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf> [26 Juli 2013].

Yoppi Andrianti, 2014

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu