

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK

(Penelitian Pre-Eksperimen di Kelompok A TK Aisyiyah Kabupaten Bekasi)

**Elis Khaerunnisa
1003533**

Latar belakang dilakukannya penelitian ini disebabkan karena ditemukannya anak-anak yang masih rendah dalam keterampilan berbicaranya. Penelitian ini dirancang untuk memberikan stimulus guna meningkatkan keterampilan berbicara anak usia taman kanak-kanak dengan menggunakan metode bernyanyi. Metode bernyanyi merupakan kegiatan yang menyenangkan dan disukai anak, dengan bernyanyi anak tidak akan merasa sedang distimulus dalam keterampilan berbicaranya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-eksperimen*. Metode penelitian ini dipilih karena tidak memiliki kelompok control sebagai pembanding dan karena hasil penelitiannya dapat diketahui dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan supaya hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *one group design-eksperimen* (preeksperimen) yang bertujuan untuk mengetahui variabel terikat setelah diterapkan metode bernyanyi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bernyanyi mampu meningkatkan keterampilan berbicara anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bernyanyi member pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berbicara anak, sehingga penulis merekomendasikan agar metode bernyanyi dapat dijadikan salah satu alternative kegiatan untuk menstimulus keterampilan berbicara anak.

Kata kunci: *Keterampilan berbicara anak, metode bernyanyi*

Elis Khaerunnisa, 2015

Pengaruh penerepan metode bernyanyi terhadap peningkatan keterampilan berbicara anak usia Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

EFFECT OF METHOD OF INCREASING THE SINGING SKILLS SPEAKING CHILDREN KINDERGARTEN

(Pre-Eksperiment Design of A Group in TK Aisyiyah Bekasi Regency)

Elis Khaerunnisa

1003533

The background of this study due to the discovery of the children were not yet skilled in speaking skills. This study was designed to provide a stimulus to improve speaking skills of children aged kindergarten using singing. The singing is a fun activity and favored child, with the singing children will not feel being stimulated in his speaking skills. The method used in this research is the pre-experimental method. This research method was chosen because it has a control group for comparison and because the results of his research can be determined by comparing the situation before and after treatment so that the results can be known more accurate treatment. This study used an experimental method kinds of one-group-experimental design (pre-experiment) which aims to determine the dependent variable after the applied method of singing. The results showed that the singing is able to improve the skills of speaking children. It can be concluded that the singing gave a significant effect on the increase in child speaking skills, so the authors recommend that the method of singing can be one alternative activities to stimulate children's speaking skills.

Keywords: *Skills speaking children, The singing*

Elis Khaerunnisa, 2015

Pengaruh penerepan metode bernyanyi terhadap peningkatan keterampilan berbicara anak usia Taman Kanak-Kanak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu