

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DAN KUALITAS
PERSAHABATAN DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:
Hanah Nur Asiyah 2000877

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DAN KUALITAS
PERSAHABATAN DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA**

Oleh:

Hanah Nur Asiyah

2000877

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi pada Program Studi Psikologi,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

©Hanah Nur Asiyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2024

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Hanah Nur Asiyah

2000877

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DAN KUALITAS
PERSAHABATAN DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA REMAJA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dra. Hertina, M. Pd., Psikolog
NIP. 196605162000122002

Pembimbing II



Ismawati Kosasih, S.Pd., M.Si.
NIP. 19910428201902025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Mashihah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari, Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Waktu : 08.00 – 09.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2, Program Studi Psikologi UPI

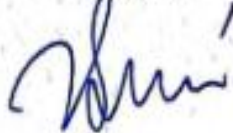
Para Penguji:

Penguji I,



Dr. Dra. Herlina, M. Pd., Psikolog
NIP. 196605162000122002

Penguji II,



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.
NIP. 197803142009122001

Penguji III,



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.
NIP. 197404092008121002

Tanggung Jawab yuridis ada pada:

Peneliti



Hanah Nur Asiyah
NIM. 2000877

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja” sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan kata-kata yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2024

Peneliti,



Hanah Nur Asiyah

NIM. 2000877

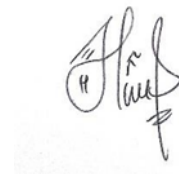
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku *Phubbing* pada Remaja”. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai perbaikan di masa mendatang. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang keilmuan psikologi dan para pembaca.

Bandung, Desember 2024

Peneliti,



Hanah Nur Asiyah

NIM. 2000877

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat dipisahkan dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan tidak lupa kepada diri saya sendiri yang mampu bertahan sampai skripsi ini selesai.
2. Kedua orangtua peneliti, Ayah Adeh Jayadi dan Ibu Fatimah, serta ke-4 kakak saya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang senantiasa berdoa dan memberikan dukungan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi UPI yang memberikan dukungan dan ilmu psikologi selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Dra Herlina, M.Pd, Psikolog, selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan arahan, masukan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ismawati Kosasih, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan arahan, masukan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Rinanda Rizky Amalia Shaleha, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, masukan, serta dukungan dari awal masa perkuliahan hingga awal tahun kedua perkuliahan.
7. Bapak Farhan Zakariyya, S.Psi., M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, masukan, serta dukungan pada akhir tahun kedua masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan ilmu dan wawasannya selama masa perkuliahan.

9. Seluruh staf Program Studi Psikologi UPI yang sudah membantu peneliti dalam proses keperluan pemberkasan peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Teman terdekat peneliti selama masa perkuliahan, Nikita, Nasya, Alne, Vanessa, dan Yunisa serta teman sepermbimbingan dan seperjuangan skripsi Roisatusy, Ina, Ista, dan Agnes yang selalu menemani dan memberikan bantuan serta dukungan kepada peneliti selama masa penyusunan skripsi.
11. Keluarga besar Psikologi UPI angkatan 2020 atas kebersamaan selama masa perkuliahan.
12. Kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan mengisi kuesioner untuk mendukung penelitian ini.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bentuk bantuan dan dukungannya.

ABSTRAK

Hanah Nur Asiyah (2000877). *Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Phubbing pada Remaja*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan sosial dan kualitas persahabatan dengan perilaku *Phubbing* pada remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah non-probability sampling yaitu accidental sampling dengan sampel 409 remaja di Indonesia, usia 12-20 tahun, dan aktif menggunakan *smartphone*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan sosial (37 item; $\alpha = 0.910$) yang disusun oleh peneliti menggunakan teori Goleman (2006), Friendship Quality Questionnaire (40 item; $\alpha = 0.728$) yang dikembangkan oleh Asher dan Parker (1993), dan *Phubbing* Scale (9 item; $\alpha = 0.771$) oleh Karadag dkk. (2015). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan sosial tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku *Phubbing*, (2) Kualitas persahabatan tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku *Phubbing*, dan (3) Kecerdasan sosial dan Kualitas persahabatan secara signifikan tidak memiliki hubungan dengan perilaku *Phubbing* pada remaja di Indonesia.

Kata Kunci: Kecerdasan Sosial, Kualitas Persahabatan, Perilaku *Phubbing*, Remaja.

ABSTRACT

Hanah Nur Asiyah (2000877). *The Relationship of Social Intelligence and Friendship Quality with Phubbing Behavior in Adolescents.* Thesis. Psychology Study Program, Educational Sciences, Faculty of Indonesian Education, Bandung. (2024).

This study aims to determine the relationship between social intelligence and friendship quality with phubbing behavior in adolescents. This study uses a quantitative approach. The sampling technique used was non-probability sampling, namely accidental side with a sample of 409 adolescents in Indonesia, aged 12-20 years, and actively using smartphones. The instruments used in this study were the social intelligence scale (37 items; $\alpha = 0.910$) compiled by researchers using Goleman's (2006) theory, Friendship Quality Questionnaire (40 items; $\alpha = 0.728$) developed by Asher and Parker (1993), and Phubbing Scale (9 items; $\alpha = 0.771$) by Karadag et al. (2015). The data analysis technique used multiple correlation analysis at a significance level of $\alpha = 0.05$. The results of this study indicate that (1) Social intelligence has no significant relationship with Phubbing behavior, (2) Friendship quality has no significant relationship with Phubbing behavior, and (3) Social intelligence and Friendship quality significantly have no relationship with Phubbing behavior in adolescents in Indonesia.

Keywords: Social Intelligence, Phubbing Behavior, Friendship Quality, Adolescents.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SKRIPSI INI DIUJIKAN PADA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kecerdasan Sosial.....	7
1. Pengertian Kecerdasan Sosial	7
2. Dimensi Kecerdasan Sosial.....	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....	9
B. Kualitas Persahabatan	9
1. Pengertian Kualitas Persahabatan	9
2. Dimensi Kualitas Persahabatan	10

3.	Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Persahabatan	11
C.	Perilaku <i>Phubbing</i>	12
1.	Pengertian Perilaku <i>Phubbing</i>	12
2.	Dimensi Perilaku <i>Phubbing</i>	12
3.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Phubbing</i>	13
D.	Kerangka Berpikir	15
E.	Hipotesis Penelitian	18
BAB III.....		19
METODE PENELITIAN		19
A.	Desain Penelitian	19
B.	Populasi, Sampel, dan Partisipan	19
1.	Populasi Penelitian	19
2.	Sampel dan Partisipan Penelitian.....	19
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
1.	Variabel Penelitian	20
2.	Definsi Operasional.....	20
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
E.	Instrumen Penelitian	21
1.	Instrumen Kecerdasan Sosial	21
2.	Instrumen Kualitas Persahabatan.....	26
3.	Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i>	29
F.	Pengembangan Instrumen	31
G.	Prosedur Penelitian	33
1.	Tahap Persiapan.....	33
2.	Tahap Pelaksanaan	33
3.	Tahap Akhir	33
H.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV		35

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil	35
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V.....	53
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial.....	22
Tabel 3.2 Skoring Kecerdasan Sosial	24
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Kecerdasan Sosial	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kualitas Persahabatan	27
Tabel 3.5 Skoring Kualitas Persahabatan	28
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Skala Kualitas Persahabatan.....	28
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku <i>Phubbing</i>	30
Tabel 3.8 Skoring Perilaku <i>Phubbing</i>	30
Tabel 3.9 Kategorisasi Skor Skala <i>Phubbing</i>	30
Tabel 3.10 Uji Coba Instrumen Kecerdasan Sosial	32
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach	32
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	34
Tabel 4. 1 Demografi Responden	35
Tabel 4. 2 Pengguna <i>Smartphone</i> Ketika Berinteraksi	36
Tabel 4. 3 Deskriptif Kecerdasan Sosial	38
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi Kecerdasan Sosial	38
Tabel 4. 5 Kategorisasi Kecerdasan Sosial Sosial pada Remaja di Indonesia	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji Beda Kecerdasan Sosial.....	40
Tabel 4. 7 Deskriptif Kualitas Persahabatan	41
Tabel 4. 8 Rumus Kategorisasi Kualitas Persahabatan	42
Tabel 4. 9 Kategorisasi Kualitas Persahabatan pada Remaja di Indonesia ..	42
Tabel 4. 10 Hasil Uji Beda Kualitas Persahabatan	43
Tabel 4. 11 Deskriptif Perilaku <i>Phubbing</i>	44
Tabel 4. 12 Rumus Kategorisasi Perilaku <i>Phubbing</i>	44
Tabel 4. 13 Kategorisasi Perilaku <i>Phubbing</i> pada Remaja di Indonesia	44
Tabel 4. 14 Hasil Uji Beda Perilaku <i>Phubbing</i>	45
Tabel 4. 15 Uji Asumsi Homogenitas Varians	47
Tabel 4. 16 Uji Post Hoc Metode Games-Howell	47

Tabel 4. 17 Hasil Korelasi Pearson Kecerdasan Sosial dan Perilaku <i>Phubbing</i>	48
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Korelasi Pearson Kualitas Persahabatan dan Perilaku <i>Phubbing</i>.....	49
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Korelasi Berganda	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Screenshot Fenomena <i>Phubbing</i> dalam Berita Online.....	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Penyebaran Domisili Responden	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	60
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	64
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 5 Realibilitas Instrumen	83
Lampiran 6 Data Demografi	89
Lampiran 7 Uji Kategorisasi	122
Lampiran 8 Uji Beda	124
Lampiran 9 Uji Asumsi.....	130
Lampiran 10 Uji Hipotesis.....	131
Lampiran 11 Lembar Pernyataan Verifikasi Data	133

DAFTAR PUSTAKA

- Arjanto, P. (2017). Development of social intelligence test for high school student. *Indonesian Journal of School Counseling*, 2(1), 33-40. doi: 10.23916/008621913-00-0
- Aziz, A., Safitri, F. A., & Hasmayni, B. (2023). Pengaruh adiksi *smartphone* terhadap *Phubbing* pada siswa SMK Negeri 9 Medan. *Jurnal Islamika Granada*, 3(2), 39-44.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2024, 6 Mei). Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Kelompok Umur (Persen), 2021-2023. Bps.go.id.
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., Byrne, D. E., & Branscombe, N. R. (2006). *Social Psychology*. Boston: Pearson/Ally & Bacon.
- Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11(1), 7–10. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00157>
- Bukowski, W. M., Bagwell, C., Castellanos, M., & Persram, R. J. (2020). Friendship in adolescence. *The Encyclopedia of Child and Adolescent Development*, 1–11. doi:10.1002/9781119171492.wecad40
- Campbell, S. W. (2006). Perceptions of mobile phones in college classrooms: Ringing, cheating, and classroom policies. *Communication Education*, 55(3), 280-294.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). The effects of “*Phubbing*” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304-316. doi: 10.1111/jasp.12506
- Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Pearson Education, Inc.
- Ekasari, E. D. (2022). *Fenomena Phubbing Remaja Pada Media Sosial di Pekanbaru* (Skripsi). Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Fadilah, A., Pratitis, N., & Rini, A. P. (2022). Perilaku *Phubbing* pada remaja: menguji peranan kontrol diri dan interaksi sosial. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 150–159. Retrieved from <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/499>
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Jakarta: Interaksara.
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence*. New York: Batam Book.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hafizah, N., Adriansyah, M. A., & Permatasari, R. F. (2021). Kontrol diri dan komunikasi interpersonal terhadap perilaku *Phubbing*. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 630-645. doi: 10.30872/psikoborneo

- Hanika, I. M. (2015). Fenomena *phubbing* di era milenia (Ketergantungan seseorang pada *smartphone* terhadap lingkungannya). *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 42-51. doi: <https://doi.org/10.14710/interaksi.4.1.42-51>
- Haug, S., Castro, R. P., Kwon, M., Filler, A., Kowatsch, T., & Schaub, M. P. *Smartphone* use and *smartphone* addiction among young people in Switzerland. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(4), 299-307. doi: <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.037>
- Hidayat, D. (2024, 16 April). Data Pengguna Digital 2024 Di Indonesia. easydigital.co.id. Diakses melalui <https://easydigital.co.id/data-pengguna-digital-2024-di-indonesia/>
- Karadag, E., Tosuntas, S., Erzem, E., Duru, P., Bostan, N., Sahih, B., & Babadag, B. (2015). Determinants of *Phubbing*, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60-74. doi: 10.1556/2006.4.2015.005
- Kurnia, S., Sitasari, N. W. & Safitri, M. (2020). Kontrol diri dan perilaku *Phubbing* pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 58-67.
- Maharani, N. M. (2020). *Pengaruh Phubbing Terhadap Kualitas Persahabatan yang Dimoderatori oleh Kecerdasan Emosi* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nariswari. S. L. (2023, 14 Juni). Orangtua Asyik Main Handphone, Anak yang Kena Getahnya. [Kompas.com](https://lifestyle.kompas.com/read/2023/07/14/081400320/orangtua-asyik-main-handphone-anak-yang-kena-getahnya). Diakses melalui <https://lifestyle.kompas.com/read/2023/07/14/081400320/orangtua-asyik-main-handphone-anak-yang-kena-getahnya>
- Nasehudin. (2015). Mengembangkan kecerdasan Sosial dalam proses pendidikan. *EDUEKSOS: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 4(2). doi: 10.24235/edueksos.v4i2.656
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKUMEDIA.
- Panjaitan, C. N. (2022). *Hubungan Kecerdasan Sosial dan Phubbing Pada Siswa SMP* (Skripsi). Universitas Katolik Musi Charitas, Palembang.
- Park, W. K. (2005). *Mobile phone addiction*. In *Mobile Communications* (pp. 253-272). London: Springer.
- Parker, J., & Asher, R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Journal of Developmental Psychology*, 4, 611-621.
- Pramesthi, F. H. (2019). *Pengaruh Kualitas Persahabatan Terhadap Phubbing dengan Empati Sebagai Variabel Moderator pada Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung* (Skripsi). UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2013). Can you connect with me now? How the presence of mobile communication technology influences face-to-face conversation quality. *Journal Of Social and Personal Relationship*, 30(3), 237-246.

- Putra, A. Y., Ifdil., & Afdal. (2019). Deskripsi tingkat kecanduan *smartphone* berdasarkan minat sosial. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 3(1), 9-16. doi: <https://doi.org/10.24036/4.13276>
- Putri, K. (2023, 17 Januari). Riset Ungkap Durasi Main HP Orang Indonesia Tertinggi di Dunia, Sampai 5,7 Jam Sehari. *Teknologi.id*. Diakses melalui <https://teknologi.id/trending-viral/riset-ungkap-durasi-main-hp-orang-indonesia-tertinggi-di-dunia-sampai-5-7-jam-sehari>
- Rachmatunnisa. (2021, 11 Agustus). Alasan Ilmiah Kenapa Orang Kecanduan Gadget dan Jadi *Phubbing*. *Detikinet*. Diakses melalui <https://inet.detik.com/science/d-5678290/alasan-ilmiah-kenapa-orang-kecanduan-gadget-dan-jadi-phubbing>
- Roberts, J. A., & David, M. E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: Partner *phubbing* and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in Human Behavior*, 54, 134-141. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.058>
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: Amara Books.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, M. D., & Kamal, M. (2021). Pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap kecerdasan sosial remaja di Jorong Tigo Surau Kecamatanbaso Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9722-9736. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2549>
- Septiana, N. (2017). *Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Kualitas Persahabatan Peserta Didik* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setyaningsih, S. B. D. (2024, 2 April). Kronologi Pelanggan Warkop di Bekasi Ditodong Celurit saat Main Game, Ponsel-Dompot Diambil, Viral. *Tribunnews.com*. Diakses melalui <https://www.tribunnews.com/regional/2024/04/02/kronologi-pelanggan-warkop-di-bekasi-ditodong-celurit-saat-main-game-ponsel-dompot-diambil-viral>
- Shofiyah, S., Sa'diyah, R., Siregar, N., & Sutini, A. (2019). Urgensi kecerdasan sosial (Social Intelligent) bagi anak usia dini. *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 2(1), 1-22.
- Stefanie, S. (2016). Keterbukaan diri dalam membangun hubungan persahabatan diadik laki-laki dan perempuan. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 71-82.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., & Samp, J. A. (2021). 'Phubbing is happening to you': Examining predictors and effects of *phubbing* behavior in friendships. *Behaviour & Information Technology*, 1-14.
- Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Aura Publishing. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Trisnayani, N. M. D., Nisa, K., & Jaelani, A. K. (2020). Hubungan antara pendidikan karakter dengan kecerdasan sosial siswa kelas V SDN

- Kecamatan Cakranegara tahun pelajaran 2018/2019. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood*, 1(2), 64-70.
- Vanden Abeele, M. M. P., Antheunis, M. L., & Schouten, A. P. (2016). The effect of mobile messaging during a conversation on impression formation and interaction quality. *Computers in Human Behavior*, 62, 562-569. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.04.005>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Weinstein, A., & Lejoyeux, M. (2010). Internet addiction or excessive internet use. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 36(5), 277-283.
- Wolipop. (2013, 12 November). Duh, 45% Orang Selingkuh karena Kekasih Terlalu Asyik Main *Smartphone*. Diakses melalui <https://wolipop.detik.com/love/d-2410292/duh-45-orang-selingkuh-karena-kekasih-terlalu-asyik-main-smartphone>
- Wood, R. T. (2008). Problems with the concept of video game “addiction”: Some case study examples. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 6(2), 169–178.
- Xie, X., Tang, X., Rapp, H., Tong, D., & Wang, P. (2020). Does forgiveness alleviate depression after being phubbed for emerging adults? The mediating role of self-esteem. *Computers in Human Behavior*, 109, 106-362. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106362>
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku *phubbing* sebagai karakter remaja generasi z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143-152. doi: <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>