

# **METODE TUGAS MEMBUAT KLIPING MEDIA CETAK DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-A SMP YAS Bandung)

Leika Vidya Kusumah

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pra penelitian yang penulis lakukan di SMP YAS Bandung. Penulis menemukan adanya masalah dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-A, yaitu kurangnya kerjasama antar siswa dalam kelompok. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran terutama dalam berdiskusi, diantaranya *Pertama*, pada saat guru memberikan tugas kelompok masih terdapat beberapa siswa yang memilih mengerjakan tugas tersebut secara individu daripada bergabung kedalam kelompok. *Kedua*, saat presentasi tidak semua siswa yang tergabung dalam kelompok ikut serta memberikan pendapat terhadap pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain, hanya sebagian siswa saja yang berani memberikan pendapatnya. *Ketiga*, kondisi kelas ribut dan tidak menghargai teman-temannya yang sedang presentasi didepan kelas. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka penulis menerapkan metode tugas membuat kliping media cetak untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa. Penelitian ini menggunakan strategi eksploratoris dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam tiga tindakan. Desain penelitian menggunakan model siklus yang dikembangkan oleh Kemmis & Taggart (1988) yang terdiri dari: *planning* (perencanaan), *acting & observing* (pelaksanaan dan pengamatan), serta *reflecting* (refleksi). Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu: catatan lapangan, rubrik, format penilaian proses pembuatan kliping, dan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP YAS Bandung. Pelaksanaan proses pembelajaran melalui metode tugas membuat kliping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dapat dikatakan berhasil. Setelah melalui tiga tindakan, hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode tugas membuat kliping media cetak kerjasama siswa dalam kelompok mengalami peningkatan dari tindakan 1 hingga tindakan 3. Peningkatan terjadi pada setiap tindakannya, ini membuktikan bahwa semua kelompok sudah dapat bekerjasama dengan baik bersama kelompoknya. Kesimpulannya, penerapan metode tugas membuat kliping media cetak dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa.

Kata Kunci : Metode Tugas Membuat Kliping Media Cetak, Kerjasama.

Leika Vidya Kusumah, 2015

*Metode tugas membuat kuping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE TASK METHOD OF CREATE PRINT MEDIA CLIPPING IN SOCIAL STUDIES EDUCATION LEARNING TO IMPROVES STUDENT COOPERATIVE SKILL**

(An Classroom Action Research On Class VIII-A in SMP YAS Bandung)

**Leika Vidya Kusumah**

## **ABSTRACT**

This Research based from pra-research that writer did in YAS Middle High School Bandung. The writer found a problem that occurred in social Studies education learning at 8th-A class, which is less of cooperation between students in study group. It was seen in learning process especially in discussion, which are, *first*, when teacher gave a group task to student, there are some students who work individually rather than work by group. *Second*, in presentation not every student in this group gave their opinion to respond the question from another group, only a few student who respond the question. *Third*, the class condition is chaos and other students didn't gave the attention to their friend who was presentating. To solve those problem, the writer applied task method of create print media clipping to improves student cooperative skill. The approximation method used in this research is eksploratoris analysis, using method of *Classroom Action Research* method with research design cycle model developed by Kemmis & Taggart (1988) consist of three actions: *planning, acting & observing*, and *reflecting*. The technique of collecting data that used are field note, rubric, assessment form of creating clipping process, and questionnaire. The subject in this research are students of 8th-A class. The implementation of learning process through task method of create print media clipping in social studies education learning is success. After going through three action, the result indicate that with implementation task method of create print media clipping, student cooperative skill in group was improved from first action to third action. Conclusion is the implementation of task method of create print media clipping in social studies education learning can improves student cooperative skill.

Keyword: Task Method of Create Print Media Clipping, Cooperation.

Leika Vidya Kusumah, 2015

*Metode tugas membuat kuping media cetak dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)