

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian yang dilakukan di Pos Paud Cempaka Putih di Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis mengenai judul skripsi “Persepsi Orang tua tentang berhitung pada anak usia dini diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Orangtua tentang Pentingnya Berhitung pada Anak Usia Dini

secara umum banyak orang tua mempunyai persepsi atau pendapat yang positif mengenai pentingnya berhitung pada anak usia dini. Mereka menyadari dan sangat yakin bahwa diajarkannya berhitung memiliki manfaat yang sangat baik bagi perkembangan kognitif anak dan sebagai keterampilan untuk mempelajari matematika lebih lanjut.

2. Peran Orang tua dalam membimbing belajar berhitung anak

Bahwa peran orang tua dalam membimbing belajar berhitung anak memperlihatkan nilai yang positif dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak, terutama dalam menghitung benda-benda yang ada di sekitar.

3. Aspek-aspek yang mempengaruhi persepsi orang tua.

Persepsi orangtua tentang pentingnya keterampilan berhitung bagi anak-anak pada usia dini, dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya umur. Ternyata orang yang memiliki umur cukup matang (30 tahunan) memiliki persepsi yang positif. Latar belakang pendidikan orang tua juga mempengaruhi terhadap persepsi mereka mengenai pentingnya berhitung. Disamping itu juga orang tua yang bekerja sebagai Ibu Rumah Tangga memiliki persepsi yang tinggi terhadap berhitung serta berperan penting dalam membimbing belajar anak di rumah. Hal ini sejalan dengan pepatah yang mengatakan bahwa “orang tua, terutama ibu adalah pendidikan awal bagi anak.”

1.2 Implikasi

Berdasarkan Penelitian ini dapat dihasilkan beberapa hal yang dapat diimplikasikan atau diterapkan dalam pengambilan kebijakan untuk pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini.

1. Implikasi Teoritis:

Hasil dari Penelitian ini, diharapkan bisa menambah wawasan keilmuan khususnya yang terkait dengan Persepsi (Pemahaman) orang tua tentang konsep berhitung pada anak usia dini. Pemahaman ini penting bagi para ahli Pendidikan, terutama yang memiliki kewenangan pengambilan kebijakan untuk merancang Strategi Belajar Mengajar (SBM) yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak itu sendiri, serta juga mampu melibatkan orang tua di dalamnya.

2. Implikasi Praktis;

Persepsi orang tua tentang pentingnya mengajari anak berhitung pada usia dini dan peran aktif mereka dalam membimbing belajar anak perlu lebih ditingkatkan lagi. Untuk itu orang tua membutuhkan panduan yang jelas dan terstruktur mengenai bagaimana cara yang efektif untuk mengajarkan anak berhitung.

3. Implikasi Kebijakan;

Pihak Sekolah maupun Pemerintah, khususnya Departemen yang memiliki kewenangan dalam dunia Pendidikan, perlu mempertimbangkan untuk mengadakan program pelatihan bagi orang tua agar lebih memahami dan siap mendorong serta membimbing perkembangan dalam kemampuan berhitung anak-anak mereka.

1.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak:

1. Bagi Orangtua:

Diharapkan agar Orangtua siswa lebih aktif dalam mencari informasi dan mengikuti pelatihan terkait perkembangan anak usia dini, khususnya dalam kemampuan berhitung. Orangtua juga diharapkan lebih kreatif dalam

mengajarkan konsep berhitung melalui aktivitas sehari-hari yang menyenangkan bagi anak.

2. Bagi Guru dan Pendidik PAUD:

Guru diharapkan dapat merancang metode pembelajaran yang lebih menyenangkan bagi peserta didik yang bisa meningkatkan kemampuan berhitung dasar mereka. Disamping itu juga, Guru hendaknya ikut melibatkan orangtua dalam proses pembelajaran numerasi anak di rumah. Melalui komunikasi yang baik dengan orangtua, guru dapat memberikan saran atau panduan tentang aktivitas-aktivitas numerasi yang dapat dilakukan di rumah.

3. Bagi Pemerintah dan Lembaga Pendidikan:

Diharapkan pemerintah melalui Dinas Pendidikan dapat menyediakan program-program pendukung bagi orangtua, seperti seminar atau lokakarya yang fokus pada pengembangan numerasi anak usia dini. Selain itu, lembaga pendidikan juga dapat menyediakan bahan bacaan atau sumber daya yang mudah diakses oleh orangtua.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut, tentunya dengan jumlah sampel yang lebih besar atau metode yang lebih beragam. Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam tentang faktor-faktor lain yang memengaruhi persepsi orangtua atau mengeksplorasi bagaimana persepsi ini berdampak pada perkembangan berhitung anak dalam jangka panjang.