

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di kelas IV B SDN Cibodas 3, Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan induktif pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Daerah dalam pembelajaran siklus I, II, dan III telah sesuai harapan dan perubahan semakin membaik. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan induktif juga efektif dalam meningkatkan aktivitas siswa. Dimana aktifitas siswa terlihat semakin aktif dalam pembelajaran, apalagi ketika siswa melaksanakan setiap langkah dalam pendekatan induktif. Dengan langkah-langkah yang sistematis dalam pendekatan induktif, diduga siswa mendapatkan pengalaman pembelajaran yang bermakna. Adapun langkah-langkah pendekatan induktif yaitu (1) memilih dan menentukan bagian dari pengetahuan (konsep aturan umum, prinsip, dan sebagainya) sebagai pokok bahasan yang akan diajarkan, (2) menyajikan contoh-contoh spesifik dari konsep, prinsip, atau aturan umum itu sehingga memungkinkan siswa menyusun hipotesis (j yang bersifat umum, (3) bukti-bukti disajikan dalam bentuk contoh tambahan dengan tujuan membenarkan atau menyangkal hipotesis yang dibuat siswa, (4) disusun pernyataan tentang kesimpulan misalnya berupa aturan umum yang telah terbukti berdasarkan langkah-langkah tersebut.
2. Pendekatan induktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan melihat peningkatan nilai rata-rata kelas dalam setiap siklus. Siklus pertama nilai rata-rata 61,07 dengan persentase ketuntasan 50%

siswa yang mencapai atau melewati KKM. Pada siklus kedua nilai rata-rata siswa mencapai 77,35 dengan persentase ketuntasan 76,47% siswa yang mencapai atau melebihi KKM. Sedangkan pada siklus ketiga nilai rata-rata siswa mencapai 79,71 dengan persentase ketuntasan yang menunjukkan peningkatan yang signifikan 88,23% siswa dinyatakan tuntas KKM.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

Pertama, bagi guru yaitu penerapan pendekatan induktif bisa menjadi sebuah pilihan pendekatan dalam pembelajaran. Karena dapat memberikan tambahan pendekatan pembelajaran yang variatif, serta dengan sistem yang sistematis dalam pendekatan ini, dapat membuat pembelajaran lebih bermakna, serta pembelajaran cenderung lebih aktif karena pembelajaran berpusat pada siswa.

Kedua, bagi sekolah melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga pendekatan ini dapat digunakan saat mengajarkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Dan pembelajaran lainnya dan memfasilitasi pendidik supaya pembelajaran dengan pendekatan induktif dapat terlaksana dengan baik.

Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, pada hal ini peneliti berharap pendekatan ini bisa dicoba untuk dilakukan pada mata pelajaran lain dan pada kelas lain sehingga dapat menjadi bahan perbandingan guna meningkatkan proses penelitian secara umum.