

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Pembelajaran	7
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	7
B. Pendekatan Induktif	7
1. Pengertian Pendekatan Induktif	7
2. Tujuan Pendekatan Induktif	8
3. Langkah-Langkah Pendekatan Induktif	8
4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Induktif	9
C. Hasil Belajar	10

1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar	11
3. Hasil Belajar Menurut Bloom et al	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
D. Pembelajaran IPS	15
1. Pembelajaran IPS	15
2. Materi Pokok Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Daerah	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	21
B. Model Penelitian	21
C. Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Pengolahan dan Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Kondisi Awal	28
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	29
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	40
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	51
B. Pembahasan	66
1. Penerapan Pendekatan Induktif dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	67
2. Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Pendekatan Induktif	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74