

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisikan simpulan dan saran dari seluruh data dan hasil yang telah diperoleh.

#### **5.1 Simpulan**

**5.1.1** Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh model *cooperative learning* tipe jigsaw berbantuan media lapbook terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa, hal ini ditunjukkan melalui perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

**5.1.2** Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dari model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw berbantuan media lapbook terhadap pemahaman konsep kearifan lokal siswa kelas IV SD dan dengan menerapkannya model tersebut terbukti cukup efektif dan relevan untuk digunakan dalam proses pembelajaran yang bertujuan memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kearifan lokal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* serta adanya pengaruh kuat dari model pembelajaran terhadap pemahaman konsep kearifan, terdapat beberapa implikasi penting bagi pendidikan, khususnya dalam pembelajaran di tingkat sekolah dasar yaitu model *cooperative learning* tipe jigsaw berbantuan media lapbook terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan dari hasil temuan penelitian. Hal ini mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran berbasis kerja sama dan penggunaan media yang interaktif menghasilkan pemahaman yang lebih baik terhadap materi pembelajaran, termasuk konsep kearifan lokal.

Pentingnya penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual yang relevan dengan pengalaman dan lingkungan siswa, seperti integrasi kearifan lokal, dalam mendukung pembentukan karakter dan pemahaman siswa. Sedangkan untuk implikasi secara praktisnya hasil ini mendorong guru untuk lebih kreatif dalam merancang strategi pembelajaran dengan memanfaatkan media yang

mendukung, seperti lapbook, yang dapat memfasilitasi pembelajaran aktif dan menyenangkan. Dengan demikian, hasil penelitian terdapat pengaruh dari model *cooperative learning* tipe jigsaw berbantuan media lapbook terhadap pemahaman konsep kearifan lokal. Model pembelajaran ini memberikan peningkatan cukup efektif dan relevan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, serta memberikan rekomendasi kepada pendidik untuk terus mampu mendorong pemahaman siswa secara optimal. Berdasarkan simpulan ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

### **5.2.1 Bagi Guru**

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru disarankan untuk menerapkan model *cooperative learning* tipe jigsaw secara lebih luas, khususnya dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti lapbook. Model ini telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, sehingga dapat menjadi salah satu strategi andalan dalam pembelajaran. Guru perlu terus meningkatkan kompetensi melalui pelatihan atau workshop yang berfokus pada pengembangan model pembelajaran inovatif.

### **5.2.2 Bagi Siswa**

Siswa disarankan untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran berbasis kerja sama seperti jigsaw, karena aktivitas ini memberikan peluang untuk berbagi ide, bertanya, dan memperdalam pemahaman.

### **5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Bagi penelitian selanjutnya disarankan dapat menguji efektivitas model *cooperative learning* tipe jigsaw berbantuan lapbook di berbagai jenjang pendidikan atau lingkungan yang berbeda, sehingga hasilnya dapat lebih terukur secara lebih luas, dengan saran ini diharapkan kualitas pembelajaran dan penelitian di bidang pendidikan dapat terus ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih optimal.