

Nomor Daftar: 141/S/PGSD/29/VIII/2024

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
UNTUK PENANAMAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Nurul Fitriani

NIM 1901292

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2024

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
UNTUK PENANAMAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nurul Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Fitriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURUL FITRIANI

PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
UNTUK PENANAMAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Nana Ganda, M.Pd.

NIP. 195911091988031004

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Menurunnya rasa peduli terhadap lingkungan merupakan masalah yang sangat krusial dan akan sangat berdampak pada keberlangsungan hidup di masa depan. Penanaman karakter peduli lingkungan menjadi salah satu cara untuk mencegah hal tersebut terjadi. Karakter peduli lingkungan dapat ditanamkan sejak usia dini dan dapat dilakukan melalui pendidikan. Penanaman karakter peduli lingkungan pada jenjang sekolah dasar dapat dilakukan melalui pembiasaan dan pengintegrasian dalam materi pembelajaran. Kegiatan pembelajaran juga perlu menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan, agar tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, penggunaan metode *role playing* untuk penanaman karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV sekolah dasar serta mendeskripsikan peningkatan karakter peduli lingkungan pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di SDN 5 Sandingtaman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *role playing* dalam penanaman karakter peduli lingkungan ini adanya peningkatan mulai dari perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan tindakan. Untuk penilaian perencanaan pembelajaran di siklus I mendapatkan nilai 84,9 dengan peringkat “Baik” dari siklus II pertemuan ke-1 dan siklus II pertemuan ke-2 mendapatkan nilai 97,6% dengan peringkat “Sangat Baik”. Pembelajaran pada Siklus I memperoleh nilai 70,4, pembelajaran di Siklus II pertemuan ke-1 memperoleh nilai 72, sedangkan pada pembelajaran di Siklus II pertemuan ke-2 memperoleh nilai 78. Kemudian peningkatan karakter peduli lingkungan pada siswa dimana siswa lebih memperhatikan dan menjaga kebersihan serta kerapian lingkungan kelas.

Kata Kunci: Karakter peduli lingkungan; metode *role playing*; penanaman karakter.

ABSTRACT

The decline in concern for the environment is a very crucial issue and will significantly impact the sustainability of life in the future. The cultivation of environmental care as a character trait is one way to prevent this from happening. Environmental awareness can be instilled from an early age and can be achieved through education. The cultivation of environmental care character in elementary school can be achieved through habituation and integration into the learning materials. Learning activities also need to use appropriate and enjoyable teaching methods so that the established learning objectives can be achieved effectively. This research aims to describe the planning and use of the role-playing method for instilling environmental care character in fourth-grade elementary school students, as well as to describe the improvement of environmental care character among the students. This research uses the Classroom Action Research method. The data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The research location was conducted at SDN 5 Sandingtaman. The research results show that by using the role-playing method in instilling environmental care character, there is an improvement starting from the learning planning to the implementation of actions. For the assessment of learning planning in Cycle I, a score of 84.9 was achieved with a ranking of "Good." In Cycle II, the first and second meetings received scores of 97.6% with a ranking of "Very Good." Learning in Cycle I obtained a score of 70.4, while learning in Cycle II, the first meeting scored 72, and the second meeting scored 78. Then there is an increase in environmental awareness among students, where they pay more attention to and maintain the cleanliness and tidiness of the classroom environment.

Keywords: *Environmental care character; role-playing method; character cultivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Metode Pembelajaran <i>Role playing</i>	8
2.1.3 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	9
2.1.4 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
2.1.5 Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
2.2 Pendidikan Karakter	13
2.2.1 Pengertian Karakter	13
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	14
2.2.3 Nilai-nilai Pendidikan karakter	16
2.2.4 Fungsi Pendidikan karakter	21
2.2.5 Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Karakter	22

2.2.6 Perkembangan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	24
2.3 Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	27
2.3.1 Nilai Karakter peduli Lingkungan	27
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	29
2.4 Penelitian Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	35
3.2.1 Partisipan	35
3.2.2 Tempat Penelitian	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan.....	48
4.1.1 Perencanaan Penggunaan Metode <i>Role Playing</i> dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan di kelas IV Sekolah Dasar	48
4.1.2 Penggunaan Metode <i>Role Playing</i> untuk Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	56
4.1.3 Peningkatan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Setelah Penggunaan Metode <i>Role Playing</i>	68
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Perencanaan Penggunaan Metode <i>Role Playing</i> dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan di kelas IV Sekolah Dasar	69
4.2.2 Penggunaan Metode <i>Role Playing</i> untuk Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	72

4.2.3 Peningkatan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Setelah Penggunaan Metode <i>Role Playing</i>	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	77
5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Nilai Peduli Lingkungan	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	36
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian RPP (Validasi RPP)	37
Tabel 3. 3 Peringkat Penilaian RPP	42
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian/Observasi Peerteaching	42
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) di kelas IV	44
Tabel 3. 6 Nilai Akhir Rubrik <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) di kelas IV	45
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Karakter Peduli Lingkungan di Kelas IV	46
Tabel 3. 8 Nilai Akhir Rubrik Karakter Peduli Lingkungan di kelas IV	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart (1988).....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	84
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah Dasar	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	89
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	90
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 7 Naskah Cerita	111
Lampiran 8 Rubrik Penilaian RPP (Modul Ajar).....	117
Lampiran 9 Rubrik Penilaian / Observasi Kegiatan Pembelajaran	125
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Role Playing	130
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Karakter Peduli Lingkungan.....	130
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	131

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Akhwani, A. (2019). Strategy of digital etiquette education of elementary school students. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 3(2), 43-54.
- Alawiyah, F. (2012). Kebijakan dan Pengembangan Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan di Indonesia. *Aspirasi*, 3(1), 87–101.
- Ananda, R. (2018). Role-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 33–42. Retrieved from <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>.
- Bahrudin, M., & Bahrudin, D. F. (2017). Kontribusi Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Adiwiyata Kabupaten Pandeglang Banten (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Bowman, S. L. (2024). Finding the self in role-playing games: Weaving myth, narrative, and identity. *Media Practice and Education*, 25(2), 160–173. <https://doi.org/10.1080/25741136.2024.2324085>
- Chan, F., dkk. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Damris, F., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah ...*, 4, 1930–1938.
- Danuri & Maisaroh, S. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Diarini, N. R. (2021). *Penggunaan Metode Role Playing Untuk Penanaman Nilai Karakter Peduli Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Fahmi, dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis., edisi ke-1. Indramayu: Penerbit Adab.
- Faizah, N. I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3956>
- Febriani, T. (2023). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5).
- Febriani, T. (2023). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. (Thesis).(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Gómez Poyato, M. J., Lozano, R., Mira-Aladrén, M., & Valero, D. (2024). Role-playing as a method for the improvement of ethical competences in social work: a case study. *Social Work Education*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/02615479.2024.2328161>
- Hamid, S. I., Dewi, D. A., Nugraha, A. R., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2021). Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran Role Playing di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5731-5738.
- Harianti, N. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari*. (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.
- Hastati, S. (2019). Penggunaan Metode Role Play dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Minasaupa 1 Makassar pada Mata Pelajaran IPS pada Berbagai Kegiatan Bisnis dan Perekonomian di Indonesia. *Dikdas Matappa*, 2 (1), 131-141.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1), 58-85.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kiranawati. (2007). *Metode Role Playing*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Manik, J. N. S. (2020). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa SD Negeri Pleburan 04 Semarang. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 87–93.
- Marjohan, M., & Afniyanti, R. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111-126.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Nasional, K. P. (2010). Badan penelitian dan pengembangan. Pusat kurikulum.
- Nuzulia, S., Sukamto, S., & Purnomo, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155-164.
- Oktaviyanti, I., & Pratiwi, K. I. (2021). Pembangunan Karakter Siswa SD Ditinjau Dari Latar Belakang Kebudayaan di Lereng Gunung Slamet. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 633-648.
- Oktaviyanti, I., & Pratiwi, K. I. (2021). Pembangunan Karakter Siswa SD Ditinjau Dari Latar Belakang Kebudayaan di Lereng Gunung Slamet. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 633-648.

- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 1019/B/PD.00.02/2022 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rochimah, S. N. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Menggunakan Media Pop Up Berbasis Karakter pada Siswa Kelas IA SD Muhammadiyah PEPE. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 26(7), 2.560-2.571.
- Rofiq, A., & Mashuri, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanul Makmur Genteng. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 001-011.
- Saidah, A. R. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs. Almaarif 03 Singosari. *NineStars Education*, 1(1). Retrieved from <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4681>
- Silvia, ED, & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Belajar Mandiri Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata. *Visipena* , 13 (2), 130-144.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Siti Rufaidah, A., Suparno, & Jamaludin, U. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di SD Negeri Sukamulya I Melalui Program KURASSAKI. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 65–83. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14423>
- Sitti Hasnidar, S. H. (2019). Pendidikan Estetika dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 97. <https://doi.org/10.32672/si.v20i1.997>
- Supinah, S., & Parmi, IT (2011). Modul Matematika SD Program BERMUTU: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Taek, P., Bully, S., Lobo, L., & Bribin, M. (2021). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing). *Jurnal Gatranusantara*, 19(2). 286-295.
- Taek, P., Bully, S., Lobo, L., & Bribin, M. L. (2021). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing). *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*, 19(2), 272–278. Retrieved from <http://publikasi.undana.ac.id/index.php/JG/article/view/482>.
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat

- Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7-12.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 11(1). 108-115.
- Wulandhari, C. A. (2019). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD 1 Sewon. *Prosiding Seminar Nasional PGSD 2019*, 1(Juni), 85–96.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). 53-57.