

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PELAJAR
PANCASILA BERBASIS DAARUL QUR'AN METHOD
DALAM INTRAKURIKULER, EKSTRAKURIKULER, DAN
BUDAYA SEKOLAH**

**(Studi Kasus Di SD Daarul Qur'an School International
Cipondoh, Tangerang, Banten)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh:

Yenny Khairani

NIM 2105401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202509550, 20 Januari 2025

Pencipta

Nama : Yenny Khairani
Alamat : Gg. H. Asnawi Rt 002 Rw 002 Poris Plawad Indah, Cipondoh, Tangerang, Banten, 15141
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Universitas Pendidikan Indonesia
Alamat : Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Sukasari, Bandung, Jawa Barat, 40154
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : Karya Tulis (Tesis)
Judul Ciptaan : Integrasi Nilai-Nilai Karakter Pelajar Pancasila Berbasis Daarul Qur'an Method Dalam Intrakurikuler, Ekstrakurikuler Dan Budaya Sekolah (Studi Kasus Di SD Daarul Qur'an School International Cipondoh, Tangerang, Banten)

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 11 Agustus 2023, di Bandung
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000848913

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

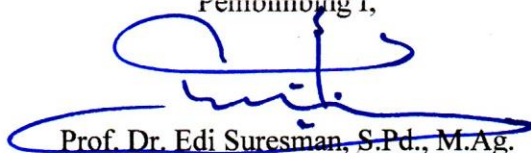
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

YENNY KHAIRANI

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PELAJAR PANCASILA
BERBASIS DAARUL QUR'AN METHOD DALAM INTRAKURIKULER,
EKSTRAKURIKULER, DAN BUDAYA SEKOLAH
(Studi Kasus Di SD Daarul Qur'an School International Cipondoh,
Tangerang, Banten)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

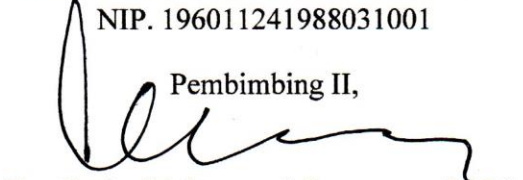
Pembimbing I,



Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.

NIP. 196011241988031001

Pembimbing II,



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd.

NIP. 196311011989011001

Penguji I

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H, Drs., M.Pd., M.Si.

NIP. 196106181987031002

Penguji II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana UPI

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H, Drs., M.Pd., M.Si.

NIP. 196106181987031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PELAJAR PANCASILA BERBASIS DAARUL QUR’AN METHOD DALAM INTRAKURIKULER, EKSTRAKURIKULER, DAN BUDAYA SEKOLAH (Studi Kasus Di SD Daarul Qur’an School International Cipondoh, Tangerang, Banten)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat ilmuwan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Yenny Khairani

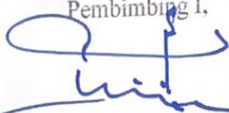
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

YENNY KHAIRANI

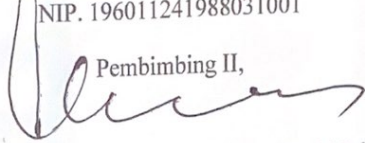
INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PELAJAR PANCASILA
BERBASIS DAARUL QUR'AN METHOD DALAM INTRAKURIKULER,
EKSTRAKURIKULER, DAN BUDAYA SEKOLAH
(Studi Kasus Di SD Daarul Qur'an School International Cipondoh,
Tangerang, Banten)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

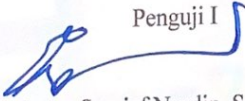
Pembimbing I,


Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 196011241988031001

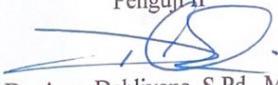
Pembimbing II,


Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd.
NIP. 196311011989011001

Penguji I


Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H, Drs., M.Pd., M.Si.
NIP. 196106181987031002

Penguji II


Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana UPI


Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H, Drs., M.Pd., M.Si.
NIP. 196106181987031002

ABSTRAK

Implementasi dalam mengintegrasikan kurikulum DaQu Method dengan profil pelajar pancasila dalam intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah di SD Daarul Qur'an School international Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk memotret situasi guna memperoleh gambaran secara komprehensif, sistematis, menyeluruh, luas, dan mendalam tentang pengintegrasian profil pelajar pancasila berbasis DaQu Method. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode studi kasus kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, guru kelas III dan siswa kelas III di SD Daarul Qur'an School international. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen yang divalidasi menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model analisis data (*interactive model of analysis*) melalui tahapan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa (1) Pengintegrasian Karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam intrakurikuler diterapkan dalam kurikulum, manajemen kelas, penggunaan metode pembelajaran, pembelajaran tematis dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), gerakan literasi, dan bimbingan konseling seperti Khutbatul Iftitah, Festival Muharram, Independence day and excul display, Maulid Nabi Muhammad SAW, Outbound, Festival P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) ke 1, DaQu Edutainment, Tasmi' Al Qur'an, DaQu Camp, DaQu Edutrip, Language and Earth Day, Spirit of Ramadhan, Baksos (Bakti Sosial), Ifthar Jama'i, Halal bi Halal, Gersena (Gerakan Sedekah Nasional), Business Day dan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) ke 2, DaQu Fest, Tasmi' Week, WTN (Wisuda Tahfizh Nasional); (2) Pengintegrasian Karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam ekstrakurikuler diterapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler *tahfizhul Qur'an*, *tahsin*, kelompok halaqoh, upacara, futsal, robotik, berkuda, memanah, pramuka, beladiri, dan marching band; (3) Pengintegrasian Karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method menjadi budaya sekolah diterapkan melalui pembinaan siswa di SD Daarul Qur'an mencakup aspek keagamaan, sosial, dan moral untuk membentuk karakter siswa yang baik melalui kegiatan Kegiatan Pagi Hari, Acara Resmi Sekolah, Pembiasaan Shalat, Kegiatan Membaca Al-Qur'an, Aktivitas Menulis dan Mengucapkan 'Bismillah', Doa Amaliah Harian, Pembiasaan Menulis Tanggal Hijriah, Kegiatan Dzikir Asma'ul Husna dan Al Ma'tsurat, Pelaksanaan Puasa Sunah, Kegiatan Keagamaan di Masjid, Amalan "Birrul Walidain", Peringatan Hari Besar dan Bakti Sosial, Kerja Sama dengan Orang Tua, Penggunaan Seragam. Hasil tersebut menjadi rekomendasi acuan dalam pengembangan kurikulum yang terintegrasi karakter pelajar pancasila berbasis DaQu Method dalam kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan menjadi budaya sekolah lainnya sehingga dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik dan mendukung pembentukan karakter siswa yang beriman, berakhlak mulia, serta berwawasan luas.

Kata Kunci: Integrasi; Pelajar Pancasila; Daarul Qur'an Method.

ABSTRACT

Implementation in integrating the DaQu Method curriculum with the Pancasila student profile in intracurricular, extracurricular, and school culture at SD Daarul Qur'an School international Tangerang. This study aims to capture the situation in order to obtain a comprehensive, systematic, comprehensive, broad, and in-depth picture of the integration of the Pancasila student profile based on the DaQu Method. This study was conducted using a qualitative case study method. The subjects of the study were the Principal, grade III teachers and grade III students at SD Daarul Qur'an School international. Data collection was carried out through interviews, observations, and document studies that were validated using technical triangulation and source triangulation. Data analysis used a data analysis model (interactive model of analysis) through the stages of data reduction, data display, and conclusions. This study found that (1) Integration of Pancasila student character based on DaQu Method in intracurricular is applied in the curriculum, class management, use of learning methods, thematic learning in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), literacy movements, and counseling guidance such as Khutbatul Iftitah, Muharram Festival, Independence day and extracurricular display, Maulid Nabi Muhammad SAW, Outbound, P5 Festival (Pancasila Student Profile Strengthening Project) 1, DaQu Edutainment, Tasmi' Al Qur'an, DaQu Camp, DaQu Edutrip, Language and Earth Day, Spirit of Ramadhan, Baksos (Social Service), Ifthar Jama'i, Halal bi Halal, Gersena (National Alms Movement), Business Day and P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project) 2, DaQu Fest, Tasmi' Week, WTN (National Tahfizh Graduation); (2) Integration of the character of Pancasila students based on the DaQu Method in extracurricular activities is implemented through extracurricular activities of memorizing the Qur'an, tahsin, halaqoh groups, ceremonies, futsal, robotics, horse riding, archery, scouts, martial arts, and marching band; (3) Integration of the character of Pancasila students based on the DaQu Method into school culture is implemented through student development at SD Daarul Qur'an covering religious, social, and moral aspects to form good student character through Morning Activities, Official School Events, Praying Habits, Reading the Qur'an, Writing and Saying 'Bismillah' Activities, Daily Amaliah Prayers, Writing Habits of the Hijri Date, Dhikr Activities of Asma'ul Husna and Al Ma'tsurat, Implementation of Sunah Fasting, Religious Activities at the Mosque, "Birrul Walidain" Practices, Commemoration of Big Days and Social Services, Cooperation with Parents, Wearing Uniforms. These results are recommendations for reference in developing a curriculum that integrates Pancasila student character based on the DaQu Method in intracurricular and extracurricular activities and becomes a school culture so that it can create a holistic educational environment and support the formation of student character who are faithful, have noble morals, and have broad insight..

Keywords: *Integration; Pancasila Students; Daarul Qur'an Method.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Integrasi Nilai-Nilai Pancasila	8
2.2. Integrasi Pendidikan Karakter.....	13
2.3. Karakter Pelajar Pancasila	14
2.4. Kurikulum DaQu Method	21
2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.6. Kerangka berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan tempat penelitian	30

3.3	Pengumpulan Data.....	30
3.4	Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	HASIL	35
4.1.1	Pengintegrasian nilai-nilai karakter pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam intrakurikuler SD Daarul Qur'an Internasional, Cipondoh, Tangerang.....	35
4.1.1.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	36
4.1.1.2	Berkebhinekaan global	44
4.1.1.3	Bergotong royong	49
4.1.1.4	Mandiri	54
4.1.1.5	Bernalar kritis	60
4.1.1.6	Kreatif.....	66
4.1.2	Pengintegrasian nilai-nilai karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam Ekstrakurikuler SD Daarul Qur'an Internasional, Cipondoh, Tangerang.	72
4.1.2.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	73
4.1.2.2	Berkebhinekaan global	78
4.1.2.3	Bergotong royong	83
4.1.2.4	Mandiri	88
4.1.2.5	Bernalar kritis	93
4.1.2.6	Kreatif.....	97
4.1.3	Pengintegrasian nilai-nilai karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam budaya Sekolah SD Daarul Qur'an Internasional, Cipondoh, Tangerang.	103
4.1.3.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	105
4.1.3.2	Berkebhinekaan global	110
4.1.3.3	Bergotong royong	114
4.1.3.4	Mandiri	119

4.1.3.5	Bernalar kritis	123
4.1.3.6	Kreatif.....	128
4.2	PEMBAHASAN.....	133
4.2.1.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	134
4.2.1.2	Berkebhinekaan global	136
4.2.1.3	Bergotong royong	138
4.2.1.4	Mandiri	139
4.2.1.5	Bernalar kritis	141
4.2.1.6	Kreatif.....	143
4.2.2	Pengintegrasian nilai-nilai karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method dalam Ekstrakurikuler SD Daarul Qur'an Internasional, Cipondoh, Tangerang.	146
4.2.2.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	147
4.2.2.2	Berkebhinekaan global	148
4.2.2.3	Bergotong royong	151
4.2.2.4	Mandiri	154
4.2.2.5	Bernalar kritis	155
4.2.2.6	Kreatif.....	157
4.2.3	Pengintegrasian Karakter Pelajar Pancasila berbasis DaQu Method menjadi budaya SD Daarul Qur'an Internasional.	160
4.2.3.1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	163
4.2.3.2	Berkebhinekaan global	165
4.2.3.3	Bergotong royong	167
4.2.3.4	Mandiri	168
4.2.3.5	Bernalar kritis	170
4.2.3.6	Kreatif.....	172
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	175
5.1	Kesimpulan.....	175
5.2	Implikasi	176

5.3	Rekomendasi	177
	DAFTAR PUSTAKA	179
	LAMPIRAN.....	195
	<i>Lampiran 1 Surat-surat penelitian</i>	<i>195</i>
	<i>Lampiran 2 Profil SD DAQU Internasional.....</i>	<i>197</i>
	<i>Lampiran 3 Pedoman observasi dan hasil observasi</i>	<i>205</i>
	<i>Lampiran 4 Pedoman wawancara dan hasil wawancara.....</i>	<i>342</i>
	<i>Lampiran 5 Kurikulum Sekolah</i>	<i>420</i>
	<i>Lampiran 6 Jadwal Program Kegiatan Sekolah</i>	<i>423</i>
	<i>Lampiran 7 Program DAQU Method.....</i>	<i>425</i>
	<i>Lampiran 8 Dokumentasi Proses Penelitian</i>	<i>428</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Kunci Profil Pelajar Pancasila	14
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri utama profil pelajar pancasila	14
Gambar 2.2 Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah.....	20
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik menggunakan tiga teknik pengumpulan data.....	31
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber menggunakan tiga sumber pengumpulan Data.....	31
Gambar 3.3 Model analisis data (interactive model of analysis).....	32
Gambar 4.1 Bagan keterlaksanaan integrasi karakter Pelajar Pancasila Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia berbasis Daarul Qur'an metho	37
Gambar 4.2 Kegiatan Mablit kelas 3.....	39
Gambar 4.3 Kegiatan shalat berjamaah siswa.....	39
Gambar 4.4 Kegiatan intrakurikuler Shalat Dhuha berjamaah.....	40
Gambar 4.5 Kegiatan Menghafal dan Tadabbur Al-Qur'an.....	40
Gambar 4.6 Kegiatan intrakurikuler Bersedekah siswa.....	41
Gambar 4.7 Kegiatan pembelajaran tutor sebaya.....	42
Gambar 4.8 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai berkebhinekaan global dengan DaQu Method.....	45
Gambar 4.9 Kegiatan upacara siswa.....	47
Gambar.4.10 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai gotong royong dengan DaQu Method.....	50
Gambar 4.11 Kegiatan gotong-royong pameran hasil karya siswa.....	52
Gambar 4.12 Kegiatan outdoor siswa	53
Gambar.4.13 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai gotong royong dengan DaQu Method.....	55
Gambar 4.14 Kegiatan tahfizh di kelas 3.....	57
Gambar 4.15 Kegiatan latihan kultum siswa	58
Gambar.4.16 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai Bernalar Kritis dengan DaQu Method.....	61

Gambar.4.17 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai kreatif dengan DaQu Method	67
Gambar 4.18 kegiatan baksos dan buka bersama.....	69
Gambar 4.19 Kegiatan kreasi siswa membuat media pada pembelajaran PKN... ..	70
Gambar 4.20 Pameran Kreativitas siswa	71
Gambar 4.21 Bagan keterlaksanaan integrasi karakter Pelajar Pancasila Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia berbasis Daarul Qur'an Method.....	74
Gambar 4.22 Kegiatan tahfizh di kelas 3.....	76
Gambar 4.23 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai berkebhinekaan global dengan DaQu Method.....	80
Gambar 4.24 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai gotong royong dengan DaQu Method.....	84
Gambar 4.25 Kegiatan pramuka tolong-menolong melakukan santunan	86
Gambar 4.26 Kegiatan ekstrakurikuler Beladiri	86
Gambar 4.28. Kegiatan ekstrakurikuler robotik.....	91
Gambar 4.29. Kegiatan ekstrakurikuler berkuda	91
Gambar 4.30. Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai bernalar kritis dengan DaQu Method.....	94
Gambar 4.31 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai kreatif dengan DaQu Method.....	98
Gambar 4.32 kegiatan maulid nabi muhammad SAW.....	100
Gambar 4.33 Bagan keterlaksanaan integrasi karakter Pelajar Pancasila Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia berbasis DaQu Method.....	106
Gambar. 4.34 Siswa dan orang tua berkorban kambing.....	108
Gambar 4.35 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai berkebhinekaan global dengan DaQu Method.....	111
Gambar 4.36 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai bergotong royong dengan DaQu Method.....	115

Gambar.4.37 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai mandiri dengan DaQu Method.....	120
Gambar.4.38 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai Bernalar Kritis dengan DaQu Method.....	125
Gambar.4.39 Bagan keterlaksanaan Integrasi pelajar Pancasila pada nilai kreatif dengan DaQu Method.....	129
Gambar 4.40 Menanam bunga menggunakan galon bekas.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat-surat penelitian</i>	<i>195</i>
<i>Lampiran 2 Profil SD DAQU Internasional.....</i>	<i>197</i>
<i>Lampiran 3 Pedoman observasi dan hasil observasi</i>	<i>205</i>
<i>Lampiran 4 Pedoman wawancara dan hasil wawancara.....</i>	<i>342</i>
<i>Lampiran 5 Kurikulum Sekolah</i>	<i>420</i>
<i>Lampiran 6 Jadwal Program Kegiatan Sekolah</i>	<i>423</i>
<i>Lampiran 7 Program DAQU Method.....</i>	<i>425</i>
<i>Lampiran 8 Dokumentasi Proses Penelitian</i>	<i>428</i>

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Indriani, S. M., Anugrah, V., Amelia, V., Khoiri, M. M., & ., W. (2022). Penanaman Nilai Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa di MTs Al-Ma'arif 03 Singosari. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2), 59-69. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i2.194>
- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Abrams, S., Jackson, J. C., & Gray, K. (2021). The new trinity of religious moral character: the Cooperator, the Crusader, and the Complicit. *Current Opinion in Psychology*, 40, 99-105.
- Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal on Education*, 6(1), 8021-8040.
- Afriyeni, Y. (2018). *Pembentukan karakter anak untuk peduli lingkungan yang ada di sekolah adiwiyata mandiri SDN 6 Pekanbaru*. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 123-133.
- Ahmad bin Faaris, Maqaayis al-Lughah, (Cairo : Daar al-Sya'ib, 1969), h. 208
- Al-Alusi. (2014). *Ruh al-Ma'anii Fi Tafsir Alquran al-Adzim wa al-Sab' al-Matsani*, Juz 5, Beirut : Dar al-Fikr, t.t, hal 92
- Al-Anwari, Amirul Mukminin. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Ta'dib*, 19(2), 227–252.
- Ali, A., & Mudlor, A. Z. (1998). “Kamus Kontemporer Arab-Indonesia”. Yogyakarta: Multi Karya Grafika, , cet. Ke-4, h, 696. h. 1143
- Ali, A., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2063-2069.
- Annisa, F., Karmelia, M., & Maulia, S. T. (2023). Penerapan Pembelajaran

- Inovatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13748-13757.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286-7291.
- Apreasta, L. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Religius dan Gotong Royong Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SDN 60/VI Bangko IV Kabupaten Merangin. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 541- 549.
- Aprilia, A., & Nawawi, E. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 109-120.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan karakter di sekolah membangun karakter dan kepribadian anak*. Bandung: Yrama Widya, 31.
- Arfah, M. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Sima'i pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Tanjab Timur Talang Rimbo Kec. Muara Sabak Barat. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.168>
- Arthur, J., Kristjánsson, K., Walker, D., Sanderse, W., & Jones, C. (2015). Character education in UK schools.
- Azis, A., & Rizal, S. (2019). Konsep Ridhâ Allah dalam Diskursus Pendidikan Islam. *TAJDID*, 26(1), 13-32. doi:10.36667/tajdid.v26i1.322.
- Azzet, A. M. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bararah, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 469-482.
- Basuki, R., Yazid, N., & Faiz, M. F. (2023). Hubungan Kuantitas Puasa Sunah Dengan Tingkat Stres Pada Santri Tingkat Akhir. *Anatomica Medical Journal| AMJ*, 6(1), 1-11.
- Becker, E. S., Waldis, M., & Staub, F. C. (2019). Advancing student teachers'

- learning in the teaching practicum through Content-Focused Coaching: A field experiment. *Teaching and Teacher Education*, 83, 12-26.
- Cahyandi, O., Hairunisya, N., & Hadi, N. U. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke 2 Pelajaran Ppkn Smk Pgri 3 Tulungagung. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1087-1094.
- Chernova, Z. (2012). Parenthood in Russia: from the state duty to personal responsibility and mutual cooperation. *Anthropology of East Europe Review*, 30(2), 1-19.
- Creswell, J. W. (2022). “Riset pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Crossan, M., Côté, S., & Virgin, S. (2021). Elevating leader character alongside competence in selection: A case study of Canada Revenue Agency. *Organizational Dynamics*, 50(3), 100752.
- Dahliyana, A., Rizal, A. S., & Nurdin, E. S. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Umum Menurut Kajian Teori Kritis Jurgen Hubermas. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 12(2), 90-99.
- Daniel Zuchron. (2021). Tunas Pancasila. Indonesia: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jendral Paud, Dikdas, dan Dikdasmen. Kemenristek.
- Dedi S and Suriadi (2023) “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Integrasi Nilai Spiritual Dalam Pendidikan Karakter Guna Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur (Ditinjau Dalam Qs. Ali Imron : 200)”, *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(1), 472–487. doi: 10.31943/afkarjournal.v6i1.506.
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Blended Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(1).
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di Persekolahan. *ASANKA: journal of social science and education*, 2(1), 71-84.
- Dewi, T. S., Suresman, E., & Ramalis, T. R. (2020, April). The exploration of character education contents in the physics textbooks about newton’s

- law. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 2, p. 022021). IOP Publishing. Hal 1-5.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2020). *Strategic Plan of the Ministry of Education and Culture for the Year 2020-2024*. Jakarta: Kemdikbud.
- Easterbrooks, Susan R. & Nanci A. Scheets. (2004). Applying Critical Thinking Skill to Character Education and Value Clarification With Student Who Are Deaf or Hard Hearing. *JSTOR: American Annals of The Deaf*, 21(2), 26- 68.
- Erlanda, S. M., Syahidin, S., & Suresman, E. (2017). Model Pendidikan Agama Islam Di Smp Salman Al-Farisi. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 74-79.
- Erlanda, S. M., Syahidin, S., & Suresman, E. (2017). Model Pendidikan Agama Islam Di Smp Salman Al-Farisi. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 74-79.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis profil pelajar Pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132-6144.
- Evans, R. B., Prado, M. P., & Zambrana, R. (2020). Competition and cooperation in mutual fund families. *Journal of Financial Economics*, 136(1), 168-188.
- Faiz, A. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 2442–2355.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru Dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 80-93.
- Firmansyah, V. S., Syarif, E., & Ruyadi, Y. (2021). Youth Leadership Character Development at the Karang Taruna Organization in Karawang West Java. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 5(2), 279-296.
- Fithriyya, S., Suresman, E., & Anwar, S. (2023). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANIMASI RIKO THE SERIES: Nilai-nilai Pendidikan Aqidah, Ibadah, Akhlak pada animasi Riko The Series. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 12-26.

- Haerudin, D. A., Rahmat, C., Nurdin, E. S., & Somad, A. (2023). Development of Student Performance Character Education Models. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 305-319.
- Haerudin, D. A., Rahmat, C., Nurdin, E. S., & Somad, A. (2023). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Kinerja. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 243-256.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Harsan, T & Suyahman (2020). The Reinforcement Of Mutual Cooperation Character Value Through Scouting Activity For Students Of Smp Negeri 1 Boyolali. *Journal of Education and Social Sciences*, 4(2): 187-192
- Hasan, S. H., & Wahab, A. A. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hasudungan, A., & Abidin, N. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning in Senior High School. *Seminar Nasional Pembelajaran Sejarah (SNPS UNS 2020)*, 3(2), 34–42.
- Hidayanti, L., & Natajaya, I. N. (2019). Implementasi Nilai-Nilai pancasila pada Siswa MAN 1 Buleleng Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 3(3), 90-102.
- Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iskandar. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Referensi.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 4(1), 59-68.

- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). ANALISIS KEBIJAKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 76-84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Ismail, S., Suhana, S., Zakiah, Q. Y., Karakter, P., & Pancasila, P. (2021). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar Pancasila di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 76–84.
- Istianah., Anif., Sukron. M., Sholihun. H., and Rini, P. S. (2021). “Integrasi Nilai- Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 100-112.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). PENERAPAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. (2022). KONSEP DOA DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 6(1), 36-48
- Jayawardana, H. B. A. (2016). Pendidikan Karakter peduli lingkungan sejak dini sebagai upaya mitigasi bencana ekologis. In *Symbion (Symposium on Biology Education)* (pp. 49-64).
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Journal of Education and Social Sciences*, 4(2), 257–265.
- Juraidah, J., & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-118.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya

- terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Karimah, A. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal. Science and Education Journal*, 1(2), 1-12.
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113-118.
- Kemdikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Indonesia: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Kemdikbud, and pengelola web Kemdikbud. (2020). "Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah." Jakarta, 28 Mei 2020.
- Kemdikbud. (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendiknas, B.P.P.P.K. (2011). "Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter." In Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Khairani, Y., Nurdin, E. S., & Suabuana, C. (2021). Pembinaan Karakter Religius dengan Program Tahfizh bagi Mahasiswa Institut Daarul Qur'an Jakarta. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 2(2), 73-78.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman karakter gotong royong berbasis p5 di smp muhammadiyah 8 batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152-1161.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran profil pelajar Pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-

4188.

- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1), 17-26.
- Kurnia, S., Ganeswara, G. M., & Suresman, E. (2021). Exploration of Holistic Character Values on Integrative Thematic Books. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 63-69.
- Kusumawati, N. (2019). Strategi Belajar Dan Mengajar. AE Media Grafika.
- Larasati, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Basic Education*, 6(5), 381-388.
- Lestari, P. (2023). Implementasi Kegiatan Keagamaan Untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas X Di SMK N 3 Purworejo. *Al Ghazali*, 6(1), 48-61.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lobo, L. (2023). Kemampuan Guru Ppkn Dalam Mengimplementasi Nilai Sila Ke-4 Pancasila Pada Pembelajaran Ppkn Di Smp Negeri 10 Kota Kupang. *Jurnal Gatranusantara*, 21(1), 20-27.
- Maghfirani, R. T., & Romelah, S. (2023). Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 100-108.
- Mahmud, Y. (2010). *"Kamus Arab Indonesia"*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus wa Dzurriyyah.
- Majamma. (2005). *"al-Lughah al-,Arabiyyah, al-Mu"jam al-Wasiith"*. Cairo: *Maktabah al-Syuruuq alArabiyyah*. Hal: 490.
- Martanti, Fitria., Widodo, J., Rusdarti, R., Priyanto, A.S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 2022, 412-417.
- Maryam, S. (2019). Pendidikan Agama Islam dalam Persepektif Al-Quran.

AtTa'lim : Jurnal Pendidikan, 5(1), 79–96.

Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.

Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18-35.

Maulana, A. A., Suresman, E., & Fakhruddin, A. (2021). Peran Masjid Al Furqan Dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 93-112.

Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.

Miskahuddin. (2020). Konsep Sabar dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Al Mu'ashirah*, 17(2), 2599-2619

Moleong, L. J. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.

Munawwir, A.W. (2003). *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progressif.

Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan Dan Pendidikan Karakter Di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.470>

Mustolikh, M., Budimansyah, D., Darsiharjo, D., & Nurdin, E. S. (2022). Bencana Alam dan Etika Lingkungan Hidup dalam Al-Qur'an. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6(1), 170-176.

Mutakin, T. Z. (2014). Penerapan teori pembiasaan dalam pembentukan karakter religi siswa di tingkat sekolah dasar. *Edutech*, 13(3), 361-373.

Mutia, F., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 80-88.
- Muttaqin, M. F. & Rohyana, H.,(2023). Internalisasi Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran PKN Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1619- 1626.
- Muttaqin, M. F. (2020). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Pada Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 37–42.
- Muttaqin, M. F., & Aviari, B. A. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter di SD IT Insan Teladan Mandiri Cibitung. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 12-25.
- Muttaqin, M. F., & Rizkiyah, H. (2022). Efektifitas Budaya Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 43-54.
- Muttaqin, M. F., Raharjo, T. J., & Masturi, M. (2018). The implementation main values of character education reinforcement in elementary school. *Journal of Primary Education*, 7(1), 103-112.
- Nadila, R., & Aeni, K. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. *Journal of Elementary Education*, 12(1), 1-9.
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 490–498.
- Nuranisa, D., Diva, F. W., Rosdianah, P. T., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Strategi Guru dalam Pengembangan Nilai Praktis Sila Ke-5 Pancasila pada Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar 121/I Muara Singoan. *AS-SABIQUN*, 4(2), 334-345.
- Nurislaminingsih, R, T S Rachmawati, and Y Winoto. (2020). “Pustakawan Referensi Sebagai Knowledge Worker”.” *ANUVA*, 4 (2), 26-42.
- Nursalam, N., & Suardi, S. (2022). Penguatan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Integratif Moral untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Program Kampus Mengajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(8).

- Permendikbud. (2020). "Permendikbud RI Nomor 22 Tentang Rencana Strategis Kementrian Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024."
- Pradana, Y. (2019). Pengembangan karakter siswa melalui budaya sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1): 55-67.
- Prasetya, Y. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *BASIC EDUCATION*, 8(8), 802-813.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Qomari, M. N., & Nikmah, S. M. (2023). Prespektif orang tua dan guru dalam perkembangan karakter profil pelajar Pancasila: SD Muhammadiyah 1 GKB. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(1), 83-91.
- Qutni, D. (2021). Efektivitas Integrasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Di Smp Daarul Qur'an Internasional Tangerang Internasional Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 103-116.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Visipena*, 14(1), 14-28.
- Rahmawati, R. (2018). Implementasi Kurikulum DaQu Method di Sekolah Dasar Daarul Qur'an Kota Semarang (Doctoral dissertation, Tesis).
- Ramdhanty, T. (2020). Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah Di Smp Negeri 8 Pamekasan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Ritonga, A. and Azizah, B., 2018. Shalat Tahajud Berpengaruh terhadap Penurunan Stres Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 6(1), 1-7.
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2022). Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 5, No. 2, pp. 146-155).
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh penggunaan media belajar

- video animasi terhadap proses berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* Vol, 6(3), 3435-3444.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Rosmana, P., Iskandar, S., Faiziah, H., Afifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan Dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115–131.
- Rudiawan, R., & Cahyono, H. (2022). Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan Pacitan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 7(2), 23-35.
- Negeri Tulakan Pacitan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 7(2), 23-35.
- Rupp, D., & Becker, E. S. (2021). Situational fluctuations in student teachers' self- efficacy and its relation to perceived teaching experiences and cooperating teachers' discourse elements during the teaching practicum. *Teaching and Teacher Education*, 99(1), 103-112.
- Rusnaini, Raharjo, A Suryaningsih, and W Noventari. (2021). "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta Didik." *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27 (2), 230–249.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567-6579.
- Sadili, A. N. (2010). Panduan Praktis dan Lengkap Shalat Fardhu dan Sunah. Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Mutazam*, 4(2), 50-59.
- Seijts, G. H., & Milani, K. Y. (2022). The application of leader character to building cultures of equity, diversity, and inclusion. *Business Horizons*, 65(5), 573- 590.
- Shodiq, S. F., Budimansyah, D., Suresman, E., & Hidayat, M. (2021). Character- based Lesson Plan in Constructing Tolerance for Student.

- International Journal of Early Childhood Special Education, 13(2): 359-367.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 12-28.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Sopyan, H. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(2), 473– 488.
- Suardi, Agustang, A., & Sahabuddin, J. (2020). Model Kolaborasi Sosial Pendidikan Karakter di Sekolah Swasta Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–11
- Sufanti, M., Purwati, P. D., & Cahyati, J. N. (2022). Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebhinekaan Global. Bahasa: *Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-12.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, S. (2012). Kebiasaan Berperilaku Hidup Sehat Dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2), 122-132.
- Suhendi, S., Suresman, E., & Kosasih, A. (2020). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali serta Implementasinya di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 34-40.
- Sukadari, S. (2020). Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Exponential (Education For Exceptional Children) Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75-86.
- Supriadi, C. (2022). Mengenal Ilmu Tadabbur Al-Qur'an:(Teori dan Praktik). *ZAD Al-Mufassirin*, 4(1), 20-38.
- Suresman, E., Febrianti, F., & Dallyono, R. (2023). Implementation of i-Spring Suite to improve Darul Muta'alimin students' learning for critical

- thinking skills in natural science. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 42(2). 433-446.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Sutarman, M. (2018). Kedudukan Doa Dalam Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Ekonomi Syariah*, 5(9), 79-93.
- Sutrisno, Sapriya, Kokom, K., & Rahmad. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global Implementation of the Global Citizen Project Learning Model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 155–164.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatno, S., & Komarina, S. (2021). Implementasi pengembangan kreativitas melalui kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Bantul Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 154-170.
- Taja, N., Nurdin, E. S., Kosasih, A., & Suresman, E. (2022, May). Prophetic Character Education Based on Al-Ghazali's Akhlaqi Sufism. In *International Conference of Learning on Advance Education (ICOLAE 2021)* (pp. 903-911). Atlantis Press.
- Taja, N., Nurdin, E. S., Kosasih, A., Suresman, E., & Supriyadi, T. (2021). Character education in the pandemic era: A religious ethical learning model through Islamic education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(11), 132-153.
- Tuhumury, M. (2023). Penguatan Profil Pancasila pada Dimensi Kreatif di Era Digital. *DIDAXEI*, 4(1), 499-510.
- Wahyuni dan Mustadi. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Collaborative Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 246- 260.
- Warlim, W., Nurdin, E. S., & Supriyono, S. (2021). Character Development Based on National Values for Basic School Teachers. *EDUCARE*,

- 13(2), 165-180.
- Warlim, W., Nurdin, E. S., & Supriyono, S. (2021). Character Development Based on National Values for Basic School Teachers. *EDUCARE*, 13(2), 165-180.
- Wathano, N. (2021). Internalisasi Nilai–Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah di SMKN 41 Jakarta. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 19(2), 47-77.
- Wijanarti, W., Degeng, I. N. S., & Untari, S. (2019). Problematika pengintegrasian penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 393-398.
- Wirdanengsih, W., Budimansyah, D., Sauri, O., & Suresman, E. (2018). Traditon of Khatam Quran is a Aculturation Between Islam and Local Culture in West Sumatera Indonesian. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(2), 473– 488.
- Wirdanengsih, W., Budimansyah, D., Sauri, O., & Suresman, E. (2018). Traditon of Khatam Quran is a Aculturation Between Islam and Local Culture in West Sumatera Indonesian.
- Wirdanengsih, W., Budimansyah, D., Sauri, O., & Suresman, E. (2018). Traditon of Khatam Quran is a Aculturation Between Islam and Local Culture in West Sumatera Indonesian.
- Yanti, N., Suresman, E., & Sumarna, E. (2019). Model Pembinaan Tahfīz Alquran pada Program Santri Tahfīz Alquran Mukim Mahasiswa Tahun 2016 di Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. *Islamic Research*, 2(2), 31-38.
- Yudha, R. A., & Aulia, S. S. (2023). Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 596-604.
- Yudianti, O. F., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 109-117. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Yusup, A., & Suresman, E. (2017). MODEL PEMBINAAN KEAGAMAAN

DI ASRAMA BINA SISWA SMA PLUS CISARUA PROVINSI JAWA BARAT. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2), 186- 200.

Zakso, A., Agung, I., Sofyatiningrum, E., & Capnary, M. C. (2022). Factors Affecting Character Education in the Development of the Profile of Pancasila Students: The Case of Indonesia. *Journal of Positive School Psychology*, 6(2), 2254–2273.

Zalukhu, B., Napitu, U., Zalukhu, Y., & Hulu, N. S. (2023). Pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter dan Moral Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 21