

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memaparkan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan serta saran bagi penelitian selanjutnya dengan topik yang serupa.

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini berhasil mengembangkan Skala Kesejahteraan Mahasiswa (SKEMA) menggunakan teori PROSPER yang valid dan reliabel dalam konteks Indonesia. Adapun Skala Kesejahteraan Mahasiswa (SKEMA) terdiri dari 18 item yang terbagi dalam tujuh faktor yaitu *Positivity, Relationship, Outcomes, Strengths, Purpose, Engagement, Resilience*. Dengan properti psikometrik yang baik, Skala Kesejahteraan Mahasiswa (SKEMA) yang menggunakan teori PROSPER dapat menjadi alat yang berharga bagi peneliti dan praktisi dalam bidang psikologi pendidikan untuk menilai dan meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.

#### 5.2 Saran

Dengan penyempurnaan lebih lanjut dan validasi pada populasi yang lebih beragam, Skala Kesejahteraan Mahasiswa (SKEMA) yang menggunakan teori PROSPER, berpotensi menjadi instrumen yang menawarkan pendekatan komprehensif dan valid untuk menilai *well-being* mahasiswa dalam upaya meningkatkan kualitas pengalaman akademik dan kesejahteraan mahasiswa di pendidikan tinggi. Menambahkan partisipan wawancara akan memberikan gambaran yang lebih beragam dari pengalaman-pengalaman pada mahasiswa sehingga item-item yang telah tersusun dapat ditambahkan dengan item-item baru yang mengukur *student well-being* mahasiswa secara menyeluruh. Selain itu melakukan pengembangan item dari alat ukur, khususnya pada dimensi *outcomes* yang saat ini hanya terfokus pada pencapaian akademik mahasiswa.