

الباب الخامس

الخلاصة و الاقتراح

أ. الخلاصة

في هذا الباب سيقدم الخلاصة من البحث كما يلي:

1. من تلك معيار القيمة تحصل القيمة من الاختبار القبلي في

الفصل التجريبي هي 75 وأقلها 40 بمتوسط 57,4 من

100. إضافة إلى معيار القيمة من Arikunto متوسط قيمة

مهارة التكلم للفصل التجريبي تشتمل إلى حد كاف. وأما

حواصل قيمة مهارة التكلم في الفصل الضبطي بأكبر القيمة

75 وأقلها 40 بموسطها 57,9 من 100.

2. قيمة مهارة تكلم التلاميذ في الفصل التجريبي بعد استخدام

طريقة تفكير تجاوز المقاسمة (*Think-Pair-Share*) من

الاختبار البعدي تحصل فيها بأكبار القيمة 80 وأقلها 50

بموسطة القيمة 66,7 من 100. إضافة إلى معيار القيمة من Arikunto في الجدوال السابق تلك القيمة تشتمل إلى القيمة الجيدة (6,6 - 7,9). وأما قيمة مهارة تكلم التلاميذ في الفصل الضبطى يحصل أكبر القيمة 75 وأقلها 45 بموسطة القيمة 57.90 وتشتمل إلى معيار المقبول.

3. حواصل الحساب تدل بأن الموجودة في الملاحق 4.8 هي

4.41، ودرجة الحرية للاختبار الأول هي 60 بمعنى t_{tabel}

= 20 في المستوى الأهمية 0.05. وبأن t_{hitung} أكبر من

$t_{tabel} = 4.41 > 2.00$ فالفروض الصفرية مردودة. لأن

إضافة إلى حساب، إذا $t_{hitung} > t_{tabel} = 4.41 >$

2.00. بأن هذه الطريقة تقدر أن ترقى مهارة التكلم

للتلاميذ. وهذه الطريقة هي إحدى الطرق في تعليم مهارة

تكلم باللغة العربية

ب. الاقتراح

ترقية قدرة الطلبة في مهارة التكلّم تحتاج الى تعوّد النفس و الشجاعة في تكلّم اللغة العربيّة. فيتعلّق على ذلك الحال, قدّم الباحث بعض الاقتراحات كما يلي:

1. قترح الطلبة تمرين تكلّم اللغة العربيّة مع اصحابهم لكي يتعوّدوا على تلفيظ جمل اللغة العربيّة.
2. المفتاح الأول في تمرّن مهارة التكلّم هما تعوّد النفس و عدم الخوف من التجريب و الخطاء. و لوكان احيانا مخطيئ في التلفيظ و اللهجة غير مناسبة, ذانك الحالان كالعادة لأننا نتعلّم اللغة الأجنبيّة. و لا بدّ لنا ان نتعلّم من الخطاء القبلي, حتّى نستطيع ان نعرف اين الصحيح و اين الخطاء.

3. للبا حثين القادمين أن يتأمل أن حواصل هذا البحث يمكن

مرجعاً, و نافعاً للبا حثين القادمين