

ABSTRAKSI

Putra, Mohamad Nurman. Efektivitas Model Pembelajaran Teknik *Think-Pair-Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Takallum. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UPI. 2014

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai serta dikembangkan dalam pembelajaran bahasa asing khususnya Bahasa Arab. Pembelajaran berbicara memiliki peran dan fungsi yang sangat esensial karena berbicara memiliki fungsi sebagai kegiatan produksi bahasa dan bersifat menyampaikan, ide, gagasan serta informasi. Berdasarkan hasil pengamatan penulis, siswa MA Al-Hanif Cianjur mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan berbicara (*takallum*). Oleh karena itu, perlu kiranya menggunakan model pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara (*takallum*) siswa. Salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat digunakan adalah teknik *Think-Pair-Share*. Berdasarkan alasan tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan *takallum* siswa sebelum dan sesudah diterapkannya teknik *Think-Pair-Share*, (2) Efektivitas teknik *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan kemampuan *takallum* siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan menggunakan pola *Pretest-Postes Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. IPA dan kelas X. IPS MA Al-Hanif Cianjur tahun ajaran 2014/2015 dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang dari masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes lisan. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest* maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan *uji-t*. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen adalah 57,4 sedangkan pada kelas kontrol adalah 55,96 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen adalah 66,7 sedangkan pada kelas kontrol adalah 57,9. Hasil penghitungan uji signifikansi/*uji-t* menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu ($4,41 > 2,00$). Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen antara kemampuan berbicara (*takallum*) siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Think-Pair-Share*. Dengan kata lain teknik *Think-Pair-Share* terbukti efektif dan dapat menjadi salah satu alternatif yang digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara (*takallum*) siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan pengajar untuk dapat menggunakan teknik *Think-Pair-Share* karena dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab (*Takallum*) siswa.

Mohamad Nurman Putra Munggaran, 2014

Efektivitas Model Pembelajaran Teknik Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Takalum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Putra, Mohamad Nurman. Efektivitas Model Pembelajaran Teknik *Think-Pair-Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Takallum. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UPI. 2014

Speaking skills is one of the skills that must be mastered and developed in learning foreign languages, especially Arabic. Learning to speak has the role and functions that are essential for talking has a function as a language and production activities are delivered, ideas, ideas and information. Based on the observations of the writer, student MA Al-Hanif Cianjur have difficulty in improving the ability to speak (takallum). therefore, it is necessary to use alternative learning model that can be applied in an effort to improve the ability to speak (takallum) students. One alternative learning models that can be used is the technique of Think-Pair-Share. Based on these reasons, the authors conducted a study with the aim to determine: (1) The ability takallum students before and after the application of techniques Think-Pair-Share, (2) the effectiveness of the technique Think-Pair-Share in improving students' ability takallum. In this study used methods Quasi Experimental study using pretest-posttest pattern Control Group Design. The population in this study were all students of class X and class X. IPA IPS MA Al-Hanif Cianjur 2014/2015 school year and the sample in this study amounted to 31 people from each class. Instrumen used in this study were interviews and oral tests. To pinpoint the average difference between pretest and posttest results of the test of significance to wear the t-test. From the analysis of the data obtained by the average pretest score in the experimental class was 57.4, while the control group was 55.96 and the average value posttest in the experimental class was 66.7, while the control group was 57.9. The result of the calculation of significance test / t-test t_{hitung} is greater than t_{tabel} namely (4.41 > 2.00). This means that there are significant differences between the experimental class speech (takallum) students before and after using the technique Think-Pair-Share. In other words technique Think-Pair-Share is proven effective and can be an alternative that is used in an effort to improve the ability to speak (takallum) students. Based on these results suggested teachers to be able to use the technique Think-Pair-Share because it can increase the ability berbicara Arabic (Takallum) students.

Mohamad Nurman Putra Munggaran, 2014

Efektivitas Model Pembelajaran Teknik Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Takalum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu