

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	6

BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KONSTRUKTIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DENGAN MATERI PERMASALAHAN SOSIAL DI SEKITAR

A. Hakikat IPS	9
1. Pengertian Pembelajaran IPS	9
2. Pembelajaran IPS di SD	10
3. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	11
4. Ruang Lingkup IPS	14
B. Pendekatan Konstruktivisme	14
1. Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme	17

Budiawan Muslim, 2014

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Konstruktif Siswa Pada Pembelajaran Ips Dengan Materi Permasalahan Sosial Di Sekitar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ciri-Ciri Konstruktivisme	18
3. Prinsip-Prinsip Konstruktivisme	19
4. Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme	20
5. Aplikasi Teori Konstruktivisme di Dalam Kelas Secara Umum	23
C. Berpikir Konstruktif	26
1. Asimilasi	27
2. Akomodasi	27
D. Permasalahan Sosial Di Sekitar	28
E. Hasil Penelitian yang Relevan	33
F. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Model Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	41
E. Prosedur Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	46
G. Analisis dan Interpretasi Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Kegiatan Penelitian Siklus I	55
2. Deskripsi Kegiatan Penelitian Siklus II	71
3. Deskripsi Kegiatan Penelitian Siklus III	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	109
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP PENULIS	