

ANALISIS EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PLATFORM DIGITAL
MERDEKA MENGAJAR DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA DI SMA PASUNDAN BANJARAN



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:
Wulanita Maudya Anggarani
NIM 1806613

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PLATFORM DIGITAL
MERDEKA MENGAJAR DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA DI SMA PASUNDAN BANJARAN**

Oleh
Wulanita Maudya Anggarani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wulanita Maudya Anggarani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

WULANITA MAUDYA ANGGARANI

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PLATFORM DIGITAL
MERDEKA MENGAJAR DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM
MERDEKA DI SMA PASUNDAN BANJARAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



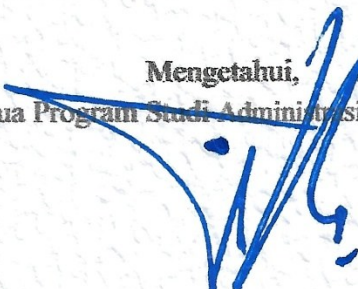
Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.
NIP. 920200919500802101

Pembimbing II



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulanita Maudya Anggarani

NIM : 1806613

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Analisis Efektivitas Pemanfaatan Platform Digital Merdeka
Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA
Pasundan Banjaran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025



Wulanita Maudya Anggarani

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam segala aktivitas serta shalawat dan salam tak lupa tetap terlantunkan kepada nabi Muhammad SAW panutan ummat sampai akhir zaman, karena karunia-Nya telah memampukan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Efektivitas Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk Ujian Sidang Skripsi. Peneliti sangat sadar bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari idealitas serta kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan semangat memperbaiki dan keikhlasan, peneliti menerima segala kritik dan saran membangun yang dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan skripsi ini agar dapat lebih baik di kemudian hari.

Peneliti menyampaikan rasa terima kasih dengan tulus atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, dan kerja samanya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. sebagai dosen wali sekaligus pembimbing I serta Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu, motivasi, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberi saran dengan sabar dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan motivasi dan pelayanan akademik selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, mendidik dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
4. Bapak Pena Sopiana, S.AP dan Ibu Melly Suziani, M.Pd selaku tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan informasi dan administratif selama masa perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi.

5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, para guru dan staf tata usaha SMA Pasundan Banjaran yang telah berkenan memberikan izin, motivasi, mengarahkan, dan membantu proses pengambilan data penelitian.
6. Orang tua dan keluarga tersayang, Bapak Tardin Hidayat dan Ibu Diah Yuniarti Setyaningrum yang senantiasa bersabar pada setiap kondisi untuk memberikan nasihat, dukungan moral, fisik, dan finansial, serta melangitkan doa terbaik bagi peneliti dalam menyelesaikan setiap tahap kehidupan termasuk menyelesaikan studi S1. Kakak Agung Wahyuda Rizki dan Dewi Nurseni, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi dan nasihatnya selama penyusunan skripsi.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang menemani peneliti dari masa awal perkuliahan hingga saat ini: Ananti Dwi Meilani Spey, Asmi Wafda Mardhiyyah, Ayu Yustika, dan Dwi Kusdianingsih. Terima kasih telah menjadi teman menginspirasi, bertumbuh dan berkembang mulai dari usia belasan hingga dua puluh tahunan. Terima kasih selalu kebersamaian, saling mendukung, memotivasi, mengingatkan, dan membawa hal-hal yang berdampak baik selama masa perkuliahan, proses penyusunan skripsi, hingga saat ini. Mari bersahabat dengan baik sampai kapanpun.
8. Kawan-kawan seperjuangan yang hebat pada semester selanjutnya: Naifa, April, Pina, Ni'mah, dan Akmal. Terima kasih telah berjuang bersama untuk menamatkan studi S1 di Program Studi Administrasi Pendidikan, bersama-sama menerima segala hal yang datang dengan keyakinan dan keteguhan bahwa semuanya pasti akan selesai dengan baik. Terima kasih atas bantuannya dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh kawan Administrasi Pendidikan 2018 yang juga menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk semua momen membahagiakan maupun duka yang telah terlewati. Terima kasih atas doa dan harapan untuk peneliti dan teman-teman lainnya yang masih berjuang menamatkan studi.
10. Semua pihak lain yang juga berperan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti untuk

menyelesaikan studi terutama penelitian untuk skripsi di Program Studi Administrasi Pendidikan.

Semoga seluruh usaha terbaik yang dikerahkan oleh peneliti dan pihak-pihak terlibat menjadi catatan kebaikan dan semoga Allah *Suhanahu wa ta'ala* melimpahkan perlindungan, segala karunia-Nya yang tidak terhingga sebagai balasan, dan apa yang telah peneliti tuangkan menjadi manfaat dalam bidang Administrasi Pendidikan. Aamiin

Bandung, Januari 2025

Peneliti

Wulanita Maudya Anggarani

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji keefektifan pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas penggunaan Platform Merdeka Mengajar yang digunakan oleh guru kelas 10 dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran. Sekolah tersebut merupakan sekolah menengah atas pertama di kecamatan Banjaran yang menerapkan Kurikulum Merdeka dan belum memiliki guru penggerak pada Tahun Ajaran 2022/2023 Tahap I. Kemudian, pemanfaatan dan pengoperasian Platform Merdeka Mengajar belum dilakukan dengan maksimal sehingga perlunya menganalisis pemanfaatan platform tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan model kesuksesan sistem informasi DeLone dan McLean. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian ini adalah belum efektif sepenuhnya pemanfaatan platform digital Merdeka Mengajar untuk pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran. Kurikulum Merdeka telah dilaksanakan berdasarkan peraturan yang berlaku dan menyesuaikan dengan visi serta misi sekolah sehingga tujuan sekolah dan Kurikulum Merdeka saling mendukung dalam implementasinya namun SMA Pasundan Banjaran belum menerapkan *Teaching at the Right Level* (TaRL) dengan berbagai pertimbangan. Pemanfaatan platform dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka tidak terlepas dari faktor internal dan eksternal pengguna yang ditemukan oleh peneliti. Kemudian, penggunaannya dapat menimbulkan dampak positif dan negatif bagi diri sendiri maupun lingkungan sekeliling pengguna dalam pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar.

Kata Kunci: Platform Merdeka Mengajar, Kurikulum Merdeka, Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone dan McLean.

ABSTRACT

This study examines the effectiveness of utilizing Merdeka Mengajar Platform in implementing the Merdeka Curriculum at Pasundan Banjaran High School. The purpose of this study is to analyze the effectiveness of using the Merdeka Mengajar Platform used by grade 10 teachers in implementing the Merdeka Curriculum at Pasundan Banjaran High School. The school is the first senior high school in the Banjaran sub-district that implements the Merdeka Curriculum and does not yet have a Guru Penggerak in the 2022/2023 Phase I Academic Year. Then, the utilization and operation of the Merdeka Mengajar Platform has not been carried out optimally, so it is necessary to analyze the utilization of the platform. The research method used is descriptive qualitative using the DeLone and McLean information system success model. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation studies. The finding of this study is that the utilization of Merdeka Mengajar digital platform for the implementation of Merdeka Curriculum at Pasundan Banjaran High School has not been fully effective. The Merdeka Curriculum has been implemented based on applicable regulations and adjusts to the school's vision and mission so that the school goals and Merdeka Curriculum support each other in its implementation, but Pasundan Banjaran High School has not implemented Teaching at the Right Level (TaRL) with various considerations. The utilization of the platform and the implementation of the Merdeka Curriculum are inseparable from the internal and external factors of users found by researchers. Then, its use can have positive and negative impacts on oneself and the environment around the user in utilizing the Merdeka Mengajar Platform.

Keywords: Merdeka Mengajar Platform, Merdeka Curriculum, DeLone and McLean Information System Success Model.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Platform Merdeka Mengajar	7
2.1.2 Kurikulum Merdeka.....	34
2.1.3 Konsep Efektivitas	71
2.2 Penelitian Terdahulu	74
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	109
BAB III METODE PENELITIAN.....	110
3.1 Desain Penelitian.....	110
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	111

3.2.1 Partisipan Penelitian.....	111
3.2.2 Tempat Penelitian	113
3.3 Pengumpulan Data	114
3.3.1 Wawancara.....	114
3.3.2 Observasi.....	116
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	117
3.4 Analisis Data	118
3.4.1 Teknik Analisis Data.....	118
3.4.2 Keabsahan Data	120
3.4.3 Pengolahan Data	121
3.5 Kisi-kisi dan Pedoman Penelitian	127
3.5.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	127
3.5.2 Pedoman Penelitian.....	135
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	157
4.1 Temuan Penelitian.....	157
4.1.1 Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di SMA Pasundan Banjaran	157
4.1.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran .	186
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran	219
4.1.4 Dampak Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran..	224
4.2 Pembahasan Penelitian.....	230
4.2.1 Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di SMA Pasundan Banjaran	230
4.2.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran .	242
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran	252

4.2.4 Dampak Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran..	254
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	256
5.1 Simpulan	256
5.1.1 Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran	256
5.1.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran .	258
5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran	261
5.1.4 Dampak Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran..	262
5.2 Implikasi.....	262
5.3 Rekomendasi	263
DAFTAR PUSTAKA	266
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	278

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian fase	40
Tabel 2.2 Perbedaan antara komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar	43
Tabel 2.3 Tema-Tema Utama Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	49
Tabel 3.1 Kode Teknik Pengambilan Data	123
Tabel 3.2 Kode Informan	124
Tabel 3.3 Kode Kegiatan Observasi.....	124
Tabel 3.4 Kode Dokumen	124
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penelitian.....	127
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara	135
Tabel 3.8 Pedoman Observasi.....	155
Tabel 3.9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Empat Menu dalam Beranda Platform Merdeka Mengajar pada Perangkat Android.....	9
Gambar 2.2 Menu “Belajar Kurikulum Merdeka”.....	10
Gambar 2.3 Garis Besar Kurikulum Merdeka Sub Menu dari Menu Tentang Kurikulum Merdeka	12
Gambar 2.4 Pembelajaran dan Asesmen Sub Menu dari Menu Tentang Kurikulum Merdeka	13
Gambar 2.5 Sub Menu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dari Menu Tentang Kurikulum Merdeka	15
Gambar 2.6 Sub Menu Kumpulan Dokumen Paduan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dari Menu Tentang Kurikulum Merdeka	16
Gambar 2.7 Sub Menu Ungkap Fakta Mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka dari Menu Tentang Kurikulum Merdeka	18
Gambar 2.8 Menu Kegiatan Belajar Mengajar	19
Gambar 2.9 Bagian “Perangkat Ajar” di dalam fitur “Kegiatan Belajar Mengajar”	21
Gambar 2.10 Fitur “Pengembangan Diri”	22
Gambar 2.11 Fitur “Mencari dan Berbagi Inspirasi”	23
Gambar 2.12 Bagian “Video Inspirasi” di dalam fitur “Mencari dan Berbagi Inspirasi”	25
Gambar 2.13 Bagian “Bukti Karya” di dalam fitur “Mencari dan Berbagi Inspirasi”	26
Gambar 2.14 Menu “Ide Praktik”	28
Gambar 2.15 Menu “Kelas”	30
Gambar 2.16 Contoh Salah Satu Tampilan Kelas Pada Menu ”Kelas”	31
Gambar 2.17 Menu “Informasi Terkini”	32
Gambar 2.18 Klasifikasi Informasi Pada Menu “Informasi Terkini”	33
Gambar 2.19 Kerangka Pikir Penelitian.....	109
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman	119
Gambar 3.2 Tampilan Utama NVivo Seri 14.....	122

Gambar 4.1 Visualisasi dari pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	157
Gambar 4.2 Visualisasi terhadap Kualitas Sistem	158
Gambar 4.3 Visualisasi terhadap Kualitas Informasi.....	163
Gambar 4.4 Visualisasi terhadap Kualitas Layanan	171
Gambar 4.5 Visualisasi terhadap Penggunaan	175
Gambar 4.6 Visualisasi terhadap Kualitas Pengguna	180
Gambar 4.7 Visualisasi terhadap Manfaat Bersih.....	183
Gambar 4.8 Visualisasi terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Pasundan Banjaran	186
Gambar 4.9 Visualisasi terhadap Pembelajaran dan Asesmen di SMA Pasundan Banjaran	187
Gambar 4.10 Visualisasi terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	204
Gambar 4.11 Jadwal Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase E kelas 10.....	209
Gambar 4.12 Visualisasi terhadap Profil SMA Pasundan Banjaran	210
Gambar 4.13 Visualisasi Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	219
Gambar 4.14 Faktor Pendukung Internal dan Eksternal Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	220
Gambar 4.15 Penghambat Internal dan Eksternal Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	222
Gambar 4.16 Dampak Positif dan Negatif Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	225
Gambar 4.17 Visualisasi Dampak Positif Internal dan Eksternal Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	226
Gambar 4.18 Visualisasi Dampak Negatif Internal dan Eksternal Pemanfaatan Platform Digital Merdeka Mengajar	228

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT PENELITIAN.....	279
Lampiran 1.1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	280
Lampiran 1.2 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	282
Lampiran 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian	284
Lampiran 1.4 Surat Balasan Izin Penelitian	285
LAMPIRAN 2 HASIL WAWANCARA, OBSERVASI, DAN STUDI DOKUMENTASI	286
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara W.3a	287
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara W.3b	330
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara W.3c	370
Lampiran 2.4 Hasil Wawancara W.2a	428
Lampiran 2.5 Hasil Wawancara W.1a	466
Lampiran 2.6 Catatan Lapangan Observasi Ketersediaan di Platform Merdeka Mengajar.....	484
Lampiran 2.7 Catatan Lapangan Studi Dokumentasi Jadwal Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase E Kelas 10.....	485
LAMPIRAN 3 CATATAN BIMBINGAN.....	487
Lampiran 3.1 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing I.....	488
Lampiran 3.2 Catatan Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing II	489
LAMPIRAN 4 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	492

DAFTAR PUSTAKA

- Advani, Moh. R., Safitri, E. M., & Wulansari, A. (2023). ANALISIS KESUKSESAN WEBSITE REPOSITORY MENGGUNAKAN DELONE & MCLEAN INFORMATION SYSTEM SUCCESS MODEL (ISSM). *Transformasi Digital Dalam Implementasi Smart Village Sebagai Perwujudan Nilai Bela Negara*, 415–422. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.682>
- Agus, I., Singagerda, F. S., & Wibasuri, A. (2023). *Metodologi Penelitian*. Darmajaya (DJ) Press.
- Ahyani, E., & Dhuhani, E. M. (2024). Transformasi Digital dalam Manajemen Perkantoran Pendidikan: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 205–215. <https://doi.org/10.33394/vis.v12i1.10785>
- Akbar, D. D. (2023). TRANSFORMASI DIGITALISASI PENDIDIKAN DAN KESEJAHTERAAN PADA ERA COVID-19: KAJIAN SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(3), 153–163. <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v8i3.2146>.
- Al-Asyqar; Sulaiman, U. (2005). *Fiqh Niat dalam Ibadah*. Gema Insani Press.
- Alzahrani, A. I., Mahmud, I., Ramayah, T., Alfarraj, O., & Alalwan, N. (2019). Modelling digital library success using the DeLone and McLean information system success model. *Journal of Librarianship and Information Science*, 51(2), 291–306. <https://doi.org/10.1177/0961000617726123>
- Alzoubi, A. (2011). The Effectiveness of the Accounting Information System Under the Enterprise Resources Planning (ERP) A Study on Al Hassan Qualified Industrial Zone's (QIZ) Companies. *Research Journal of Finance and Accounting*, 2(11). www.iiste.org
- Ambawani, C. S. L., Kusuma, T. M. M., Sutama, & Sumardjoko, B. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Akses Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Journal of Education Research*, 4(4), 1880–1892. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.532>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Ansori, Hawasy, L. H., Taupiq, & Qadafi, M. (2021). *Aspek-Aspek Teori Manajemen Pendidikan*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Ariawan, S., Isroani, F., Rahmadi, Kessi, A. M. F., Ardin, Sukmana, U., Qurtubi, A., Yetti, R., Aminudin, M., & Hartono, M. (2023). *Manajemen Pendidikan*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Arnes, A., Musparidi, M., & Yusmanila, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 60–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4647>

- Astuti, N. P. E., Arnyana, I. B. P., Dantes, I. N., & Wirawan, I. P. H. (2023). "SANTI SARMA" IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR MENUJU GURU PRODUKTIF DAN INOVATIF. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 196–209. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7569>
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1310>
- Azizah, A. H., Sandfreni, S., & Ulum, M. B. (2021). ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PORTAL RESMI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA MENGGUNAKAN MODEL DELONE AND MCLEAN. *Sebatik*, 25(2), 303–310. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1671>
- Badan Standar, K. dan A. P. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 009/H/KR/2022, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2022).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 025/H/KR/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Jalur Mandiri Pada Tahun Ajaran 2022/2023 Tahap I, Pub. L. No. 025/H/KR/2022, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan 1 (2022).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 033/H/KR/2022, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2022).
- Bano, V. O. (2022). Instrumen Penelitian. In M. R. Pahleviannur, A. de Grave, D. N. Saputra, D. Mardianto, D. Sinthania, L. Hafrida, V. O. Bano, E. E. Susanto, A. J. Mahardhani, Amruddin, M. D. S. Alam, M. Lisyah, & D. B. Ahyar (Eds.), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pp. 105–121). Penerbit Pradina Pustaka.
- Cheng, L., Lam, C. Y., & Leung, C. H. (2023). Digital competencies of music teachers under the 'new normal' in Hong Kong. *International Journal of*

- Music Education*, 42(4), 535–549.
<https://doi.org/10.1177/02557614231186413>
- Damana, I. P. P., Candiasa, I. M., & Gunadi, I. G. A. (2023). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi Online (SION) Menggunakan Metode Delone and Mclean. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 3(2), 331–338. <https://doi.org/10.57152/malcom.v3i2.958>
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Laila, H. N. (2023). LITERATURE REVIEW: PROBLEMATIKA KESIAPAN GURU TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA. *Peran Riset, Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan*, 465. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.891>
- Delone, W. H., & Mclean, E. R. (2003). The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update. *Journal of Management Information Systems*, 19(4), 9–30. <https://doi.org/10.1080/07421222.2003.11045748>
- Dewi, S. E., Santoso, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Pendukung Optimalisasi Merdeka Belajar Jenjang Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 350–361. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3096>
- Ekasari, R. (2020). *Model Efektivitas Dana Desa untuk Menilai Kinerja Desa Melalui Pemberdayaan Ekonomi*. AE Publishing.
- Elpin, A., Simarona, N., Aunurrahman, A., & Halida, H. (2024). Peran Platform Merdeka Mengajar (PPM) dalam Meningkatkan Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 81–96. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v5i1.1436>
- Elvina, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru SMA Negeri 1 Lembang Jaya. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 01(01), 61–72.
- Ernawati, M., Hermaliani, E. H., & Sulistyowati, D. N. (2021). Penerapan DeLone and McLean Model untuk Mengukur Kesuksesan Aplikasi Akademik Mahasiswa Berbasis Mobile. *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 5(1), 58–67.
- Fitrianti, A., Tubastuvi, N., Pratama, B. C., & Anggoro, S. (2020). Study of DeLone-McLean Information System Success Model: The Relationship Between System Quality and Information Quality. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 98(3), 477–487. www.jatit.org
- Halawa, M. V. B. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Platform Media Sosial dalam Pembelajaran Praktikum Secara Daring. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 52–64. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hariandi, A., Putri Dewi, K., Voseka, R., Arvita Sari, S., & Ramawani, N. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01), 7737–7746.

- Henny, K., & Triloka, J. (2023). Kajian Analisis Persepsi Penerimaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Pada Guru SMP Negeri Di Kota Metro Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat 2023*, 251–258.
- Hidayati, K., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 232–240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5765>
- Hidayatullah, S., Khourouh, U., Windhyastiti, I., Patalo, R. G., & Waris, A. (2020). Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 6(1), 44–52.
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022a). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022b). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI SEKOTA PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>
- Illahi, R. K., Yunita, R., & Musalwa. (2023a). IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN THE DIGITAL ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES. *Proceedings 4rd UIN ImamBonjol International Conference on Islamic Education*, 676–686.
- Illahi, R. K., Yunita, R., & Musalwa. (2023b). IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN THE DIGITAL ERA: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES. *Islamic Education in Era of Artificial Intelligence: Opportunities and Challenges*, 676–686.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Penerbit Deepublish.
- Irham, M., & Taman, A. (2012). *Ar-Risalah: Panduan Lengkap Fikih dan Ushul Fikih*. Pustaka Al-Kautsar.
- Jumardi, R. (2019). MODIFIKASI MODEL ADAPTASI DELONE & MCLEAN DALAM ANALISIS KUALITAS SISTEM INFORMASI AKADEMIK. *JSI: Jurnal Sistem Informasi*, 11(2), 1789–1801. <https://doi.org/10.18495/jsi.v11i2.9238>
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, Pub. L. No. 262/M/2022, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022).
- Kosasih, F. G., & Nurjanah, S. (2022). Kompetensi Digital Untuk Pengembangan Profesi Guru: Sebuah Kajian Pustaka Terstruktur (A Systematic Literature Review). *Economy Deposit Journal (E-DJ)*, 4(2), 339–348. <https://doi.org/10.36090/e-dj.v4i2.1298>

- Koseda, E., Cohen, I. K., McIntosh, B., & Cooper, J. (2024). Internationalisation and digital transformation in HEIs: The impact of education 4.0 on teaching, learning and assessment. *Policy Futures in Education*, 0(0), 1–9. <https://doi.org/10.1177/14782103241226531>
- Liani, F. A., & Ningrum, T. A. (2023). Kompetensi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kecamatan Padang Selatan. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(3), 340–344. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i3.205>
- Listiyoningsih, S., Hidayati, D., & Winarti, Y. (2022). Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 655–662. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.389>
- Lubis, M. A., Johannes, Rasyid, A., & Azizan, N. (2021). Efektivitas Platform Rumah Belajar sebagai Sumber Belajar Digital di Era Kenormalan Baru. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 59–70. <https://doi.org/10.28918/ijiee.v1i2.4659>
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Marnita, Nurdin, D., & Prihatin, E. (2023). The Effectiveness of Elementary Teacher Digital Literacy Competence on Teacher Learning Management. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.444>
- Mateos-Moreno, D., & Bravo-Fuentes, P. (2023). The ‘professional digital competence’: Exploring the perspective of primary music teachers in Spain. *International Journal of Music Education*, 0, 1–13. <https://doi.org/10.1177/02557614231219705>
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Mobonggi, A. H., Amala, R., & Pulubuhu, M. F. (2023). CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF ISLAMIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS. *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 131–139. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i2.4253>
- Mubarok, A., Aprilia, N. T., Susanti, S., Sukajie, B., & Noor, C. M. (2020). Analisis Kepuasan Pengguna Layanan Google-Forms Sebagai Media Survey Online Menggunakan Delone & Mclean. *JURNAL INFORMATIKA*, 7(2), 192–198. <https://doi.org/10.31294/ji.v7i2.7967>
- Muchlis, N. F. (2022). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kompetensi Guru di Sulawesi Tenggara. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*. <http://snastep.um.ac.id/pub/index.php/proceeding/indexKeahlianandaPerformaPakardalamTeknologiPembelajaranuntuk>
- Nguyen-Anh, T., Nguyen, A. T., Tran-Phuong, C., & Nguyen-Thi-Phuong, A. (2023). Digital transformation in higher education from online learning perspective: A comparative study of Singapore and Vietnam. *Policy Futures in Education*, 21(4), 335–354. <https://doi.org/10.1177/14782103221124181>

- Noh, Y., & Hong, H.-J. (2021). A study on the relationship between library service and digital competence. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(2), 264–283. <https://doi.org/10.1177/09610006211008962>
- Noor, Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Deepublish.
- Novrina, P. D. (2023). Proses Penelitian. In M. I. Alamsyahbana, A. D. Gizta, P. D. Novrina, R. Y. Sarazwati, Selvi Fauzar, V. Meifari, N. Indriaty, R. F. Chandra, S. Kusumah, N. K. Santoso, Fauzi, U. O. Nasution, N. C. Saputra, G. T. Shindy, & I. B. Tahir (Eds.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (pp. 35–48). CV. Media Sains Indonesia.
- Nurmala, E., Sabaruddin, Sultan, Hartati, D. V., & Siregar, M. S. (2024). Implementing Merdeka Curriculum by Strengthening Character Education (Literature Review): Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Penguatan Pendidikan Karakter (Tinjauan Literatur). *SABIQ: Jurnal Sosial Dan Bidang Pendidikan*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.62554/6re80f87>
- Pahleviannur, M. R. (2022). Paradigma Penelitian Kualitatif. In M. R. Pahleviannur, A. D. Grave, D. N. Saputra, D. Mardianto, D. Sinthania, L. Hafrida, V. O. Bano, E. E. Susanto, A. J. Mahardhani, Amruddin, M. D. S. Alam, M. Lisya, & D. B. Ahyar (Eds.), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pp. 1–12). Penerbit Pradina Pustaka.
- Palos-Sánchez, P. R., Baena-Luna, P., García-Ordaz, M., & Martínez-López, F. J. (2023). Digital Transformation and Local Government Response to the COVID-19 Pandemic: An Assessment of Its Impact on the Sustainable Development Goals. *SAGE Open*, 13(2), 1–12. <https://doi.org/10.1177/21582440231167343>
- Pangesti, A. T., & Hidayati, D. (2022). KOMPETENSI LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH RIMBO BUJANG DAN SD NEGERI 119/VIII KABUPATEN TEBO. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1567–1576. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9103>
- Partikasari, R., Haryono, M., Imran, R. F., Pebriani, E., & Oktasari, S. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Dan Penguatan P5 Bagi Guru Di Korwil I Bengkulu Utara. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 47–52.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 26, JDIH BPK (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Pozo-Sánchez, S., López-Belmonte, J., Rodríguez-García, A. M., & López-Núñez, J. A. (2020). Teachers' digital competence in using and analytically managing information in flipped learning (Competencia digital docente para el uso y gestión analítica informacional del aprendizaje invertido). *Culture and Education*, 32(2), 213–241. <https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1741876>
- Pramelani, & Fitra, S. (2024). Kompetensi Sumber Daya Pendidik dalam Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar Untuk Pengembangan Kualitas SDM. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(3), 1132–1143.

- Pratiwi, D. (2023). Tujuan dan Arah Pendidikan Karakter. In N. H. Ependi, D. Pratiwi, A. M. Ningsih, A. Kamilah, Wijayanto, Pikir Wisnu, H. Dermawan, B. Hutapea, M. Yusuf, Indarwati, T. Alamsyah, N. Sholikhah, S. Efendi, Subiantoro, & T. P. Wibowo (Eds.), *Pendidikan Karakter* (pp. 13–23). PT Sada Kurnia Pustaka.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Priyatni, E. T., Suryani, A. W., Fachrunnisa, R., Supriyanto, A., & Zakaria, I. (2020). *Pemanfaatan NVivo dalam Penelitian Kualitatif (Nvivo untuk Kajian Pustaka, Analisis Data, dan Triangulasi)*. Pusat Pendidikan Lembaga Penelitian dan Pengembangan Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang.
- Purwati, E., & Sukirman, D. (2024). Teacher competence development in Kurikulum Merdeka implementation: A literature study. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 41–54. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.62277>
- Quttainah, M. A., & Singh, P. (2024). Implementation of Digital Competency-building Strategy in Management Education. *Abhigyan*, 42(1), 9–22. <https://doi.org/10.1177/09702385241233072>
- Rahayu, D., & Bakhri, S. (2023). The Influence of System Quality, Information and Services of the Merdeka Mengajar Platform on User Satisfaction in Elementary School. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 2(1), 38–50.
- Rahayu, F. S., Apriliyanto, R., & Putro, Y. S. P. W. (2018). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi Kemahasiswaan (SIKMA) dengan Pendekatan Model DeLone dan McLean. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS)*, 1(1), 34–46. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i1.1704>
- Rahayu, Y. S., Pristy, M., Yuliawati, Y., Anwar, R., Rostini, D., & Wasliman, E. D. (2024). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 13–22. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Rahmi, L., Fajrina, S., & Rahmi, Y. L. (2024a). LITERATURE REVIEW : ANALISIS PENYUSUNAN MODUL AJAR PADA KURIKULUM MERDEKA. In *JITERA-JOURNAL IN TEACHING AND EDUCATION AREA* (Vol. 1, Issue 1).
- Rahmi, L., Fajrina, S., & Rahmi, Y. L. (2024b). Literature Review: Analysis Penyusunan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka. *Journal in Teaching and Education Area*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.69673/bqbajh49>
- Ramadhan, S., Safitri, N., & Setiawan, S. (2021). Model Kesuksesan Sistem Informasi Delone Dan Mclean Terhadap Sistem Informasi Akademik Pada Universitas Bina Insani. *INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS: Journal of Information Management*, 5(2), 85–96. <https://doi.org/10.51211/imbi.v5i2.1562>

- Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 248–254. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syarifuddin, Saputra, E., Susilawati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rianto, P. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Komunikasi UII.
- Royyana, A. (2020). STRATEGI TRANSFORMASI DIGITAL PADA PT. KIMIA FARMA (PERSERO) TBK. *Journal of Information Systems for Public Health*, 5(2), 15–32. <https://doi.org/10.22146/jisph.34179>
- Salsabil, Z., & Arfa, M. (2019). Efektivitas Website Femaledaily.com dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pengguna. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 199–210.
- Sanusi, Rohimat, S., & Munthahanah. (2022). DISEMINASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR UNTUK GURU SMA NEGERI 6 KOTA SERANG. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 124–132. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2035>
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Suryaningsih, S., Usman, & Lestari, L. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Sariman, & Mujahidin, M. (2023). ANALISIS PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL MUHAMMAD CEPU. *Al Fattah Jurnal Pendidikan*, 3(3), 70–79. <https://doi.org/10.1989/dfq7097>
- Satori, D., & Komariah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soedjono. (2022). Transformasi Digital Manajemen Pendidikan. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 103–107. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12148>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulistyorini, P., Rusli, C. Y., & Arochman. (2021). ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA APLIKASI ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA SEKOLAH TINGKAT SD DAN SMP DI DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKALONGAN. *IC-Tech*, 16(2), 36–40. <https://doi.org/10.47775/icttech.v16i2.203>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>

- Suripto. (2023). *Program Aplikasi New NVivo Untuk Analisis Penelitian Kualitatif*. Gadjah Mada University Press.
- Susilawati, E., Sarifuddin Pusat Data dan Teknologi Informasi, S., Pendidikan, K., Teknologi RE Martadinata KM, dan J., & Selatan, T. (2021). *INTERNALISASI NILAI PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN MELALUI PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBANTUAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR* (Vol. 25).
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Syafitri, E., Nisa, K., Adyva, V., Ramadhani, Z., & Safrina, L. (2024). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar di SMA Swasta Taman Siswa Kisaran. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 362–369. <https://doi.org/10.31604/jpm.v7i1.362-369>
- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4600–4611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2909>
- Tangaran, G. T. I., & Tulaktondok, L. (2024). Merdeka Mengajar Platform in ELT of Implementing Kurikulum Merdeka at SMKN 1 Toraja Utara: Challenges and Opportunities. *Teaching English as a Foreign Language Journal*, 12(1), 21–39.
- Triningsih, W., Utami, R. T., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pemanfaatan Fitur Asesmen Murid dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Pembelajaran Statistika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 127–135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6960>
- Uluwiyah, T., Kholis, N., & Iskarim, M. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru PAI & BP dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 659–666. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7014>
- Usman, H. (2019). *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Utomo, & Kusumawati, D. (2024). Implementasi Pelatihan Mandiri Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(1), 61–72. <https://doi.org/10.35878/guru.v4i1.1089>
- Wahid, S. H., Kususiyannah, A., Sirait, W. Y., & Umbar, K. (2022). *Analisis Data Kualitatif Menggunakan Nvivo*. Publica Indonesia Utama.
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). *Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia: Tinjauan dampak terkini gerakan Merdeka Belajar*. <https://www.oliverwyman.com/our-expertise/insights/2023/dec/technology-driven-education-reform-indonesia.html>
- Wara, L. S., Kalangi, L., & Gamaliel. Hendrik. (2021). Pengujian Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone dan McLean Pada Sistem Aplikasi

- Pemeriksaan (SIAP) di Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia Perwakilan Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing "GOODWILL,"* 12(1), 1–15.
- Wardani, N. A. K., & Putra, I. S. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BEHAVIORAL INTENTION TO USE PENGGUNAAN SOFTWARE AKUNTANSI PADA UMKM. *Jurnal Riset Akuntansi Politala*, 5(2), 60–74. <https://doi.org/10.34128/jra.v5i2.130>
- Widiastuti, S., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2023). The New World Kirkpatrick Model (NWKPM) pada Pelatihan Mandiri Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 1303–1315. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5083>
- Widodo, A., Putranti, H. R. D., & Nurchayati. (2016). Pengaruh Kualitas Sistem Aplikasi Dan Kualitas Informasi Terhadap Kepuasan Pengguna Sistem Aplikasi RTS (Rail Ticketing System) Dengan Kepercayaan Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Penumpang "KAI" Ekonomi Operasi 4 Semarang). *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(2), 160–181. <https://doi.org/10.24856/mem.v31i2.433>
- Yanti, K. M., Marthasari, G. I., & Nuryasin, I. (2020). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi Perpustakaan Digital di UMM Menggunakan Model DeLone & McLean. *Jurnal Repositor*, 2(12), 1706–1715. <https://doi.org/10.22219/repositor.v2i12.31003>
- Yulinda, A. W. T., Ubaidillah, A., & Anang, Y. (2022). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi dengan Pendekatan Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone & McLean: Studi Kasus SIPADU Web Portal Mahasiswa Politeknik Statistika STIS. *Era Baru Official Statistics: Implementasi Big Data, Small Area Estimation, Dan Geospatial Dalam Mendukung SDG's*, 1283–1294. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2022i1.1520>
- Zahrah, F., & Dwiputra, R. (2023). Digital Citizens: Efforts to Accelerate Digital Transformation. *JSKP: Jurnal Studi Kebijakan Publik*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.1-11>
- Zzulfa, Z., Rohmah, K., & Widyaningrum, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 34.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Apa itu Platform Merdeka Mengajar*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar->
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Implementasi Kurikulum Merdeka: <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022, Februari 24). *Kemendikbudristek Ciptakan Platform Merdeka Mengajar Untuk Mengajar, Belajar, dan Berkarya*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kemendikbudristek-ciptakan-platform-merdeka-mengajar-untuk-mengajar-belajar-dan-berkarya>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Konsep Tujuan Pembelajaran*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14150951990041-Konsep-Tujuan-Pembelajaran>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Pengorganisasian Pelaksanaan Pembelajaran*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/kerangka-dasar-kurikulum/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022, Februari 11). *Platform Merdeka Mengajar Dukung Guru Terapkan Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/platform-merdeka-mengajar-dukung-guru-terapkan-kurikulum-merdeka>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Struktur Kurikulum Merdeka dalam Setiap Fase*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-Kurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari <https://kurikulum-demo.simpkb.id/tahapan-ikm/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Dukungan Implementasi*. Diambil kembali dari Kurikulum Merdeka: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/dukungan>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Februari). *Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824815789465-Kebijakan-Pemerintah-Terkait-Kurikulum-Merdeka>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Februari). *Konsep Alur Tujuan Pembelajaran*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14151391154969-Konsep-Alur-Tujuan-Pembelajaran-ATP->
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Juli). *Mengenal Fitur Kelas*. Diambil kembali dari Merdeka

- Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/7191671461913-Mengenal-Fitur-Kelas>
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Januari). *Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Lingkungan Sekolah*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14154290859801-Penerapan-Profil-Pelajar-Pancasila-di-Lingkungan-Sekolah>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Juli). *Tentang Ide Praktik*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14859989897369-Tentang-Ide-Praktik>