

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD Negeri 5 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014)

Leny Syilvia Ningsih, NIM. 1003272, Pembimbing I : Dra. Ani Hendriani, M.Pd;
Pembimbing II : Andhien Dyas Fitriani, M.Pd. Jurusan Pedagogik Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Bandung Tahun 2014
Email : lenysyilvia_ningsih@yahoo.com

Abstrak : Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Operasi Hitung Perkalian Melalui Pendekatan Keterampilan Proses.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menerapkan operasi hitung perkalian melalui pendekatan keterampilan proses. Penelitian dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama 3 siklus, setiap siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data melalui tes, lembar observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam memahami dan menerapkan mengalami peningkatan setelah menerapkan pembelajaran menggunakan pendekatan keterampilan proses. Pada siklus I skor rata-rata siswa mencapai 70,78, pada siklus II dengan skor rata-rata 80,04 dan pada siklus III menjadi 93,12. Perencanaan yang sesuai dengan langkah-langkah keterampilan proses selain dapat meningkatkan kemampuan siswa juga dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Pendekatan keterampilan proses bisa dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa baik pada pelajaran matematika ataupun pelajaran lainnya.

Kata kunci : kemampuan siswa, operasi hitung perkalian, pendekatan keterampilan proses,

Abstract: The Effort To Improve Student's Skills In Mathematical Operations Of Multiplication Through Process Skills Approach

The aim of this research is knowing the improvement students skills in understanding and applyng the arithmetic operations multiplication through process skills approach. This research design is a classroom action research which was conducted in 3 cycles and each cycle has 4 phases namely; planning, acting, observation and reflecting. The data were obtained through test, observation shet and interview. Based on the research findings, the student's skill in comprehending and implementing the operation of multiplication has improved after process skill approach was applied. The average (mean) scores in each cycle,namely,, cycle I, cycle II and cyle III were 70,78, 80,84 and 93,12. The lesson plan which was appropriate with the stages of process skills could improve student's skill in solving multiplication problems. Additionally, it could motivate techer and students to do teaching and learning activity. Finally, process skill approach can be used as an alternative way to improve student's skill in learning mathematics and the other subject.

Keyword : studen's skill, Mathematical Operations Of Multiplication Through, process skills approach

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang. Atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri5 Cikidang Kabupaten Bandung Barat ” dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Habibana Wanabiyyana Muhammad SAW., kepada para sahabatnya, kepada aulia, para solihin, serta kepada seluruh umatnya sampai akhir zaman sehingga kita masih diberikan kenikmatan akan iman dan islam yang hakiki.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjanapendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tujuan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenaiUpaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri5 Cikidang Kabupaten Bandung Barat

Penulis sangat menyadari sepenuhnya akan segala kekurangan dan kelemahan yang masih jauh dari sempurna, baik dalam penyajian materi maupun penulisan tutur bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritikan, saran, serta komentar yang bersifat membangun untuk perbaikan dikemudian hari.

Terakhir, sebuah harapan yang begitu besar dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, dapat memberikan sumbang pengetahuan dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi pihak-pihak yang memerlukan serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, Juni 2014

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur hanya milik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Rasa syukur yang tiada tara tumpahrukan atas segala karunia dan limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam teriring kepada junjungan Nabi kita Muhammad *Sallallahu 'Alaihi Wasallam*, kepada keluarganya, para sahabat serta umatnya. Suri Tauladan yang membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.

Sebagai manusia yang merupakan makhluk sosial tentunya tidak pernah luput dari interaksi dengan makhluk Allah yang lainnya dan juga membutuhkan bantuan dari orang lain, begitupun dengan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Nana Djumhana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI;
2. Dra. Ani Hendriani, M.Pd. dan Andhin Dyas Fitriani, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kelancangan penulis selama proses bimbingan berlangsung;
3. Seluruh dosen PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di UPI. Semoga Allah menjadikan ilmu yang diperoleh bermanfaat dapat bermanfaat. Aamiin.
4. Bapa H. Syafi'i dan Mamah Hj. Uum Mu'minah, yang telah membesarkan leny dengan limpahan kasih sayang, memberikan yang terbaik dan selalu mendoakan anakmu ini dalam setiap hembusan nafas. I Love You... you're my everything in my life... Sorry... pa...mah... you're daughter not yet be something what you want but i will do the best what i can do;

5. Gholi Nurul Hayat adikku tersayang yang tanpa disadari setiap celotehnya memotivasi teteh untuk segera menyelesaikan studi. Segera tumbuh dewasa sayang;
6. Semua keluarga besar leny, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini;
7. Untuk masku Ohan Handiyanto terima kasih untuk bimbingannya, teman diskusi dalam segala hal dan pengertian yang luar biasa besar untuk leny. Syukurku kepada Allah yang telah mempertemukan kita. Jazakallah Sholehku;
8. Bapa Suharto, S.Pd. Mamah Suhartini, Irfan Darmawan dan Luki Alfiani terimakasih banyak atas doa, dukungan, perhatian dan keberadaan kalian selama ini;
9. Tetehku Desi Sukmawati, S.Pd., terimakasih banyak atas kesediaan waktu, sharing dan bimbingannya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku tersayang rian, muji, asri, nia, kinan, yuli, ibu ade khusnul, ayi, mba ikha, rangga maya, arini, lela, mushol, aliyah, desi, juki, agit, azka, rizal dan semua sahabat yang tidak disebutkan satu persatu yang selalu mendukung. Bahagia itu sederhana...sesederhana bertemu dengan kalian dan menjadi sahabat kalian.
11. Popon Suhartini, S.Pd. dan Teni Julia, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas II SDN 5 Cikidang Kec. Lembang Kab. Bandung Barat, atas kesempatan melakukan penelitian di SDN 5 Cikidang;
12. Siswa-siswi kelas II SDN 5 Cikidang, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian;
13. Sema pihak yang berbaik hati mau berdiskusi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.