

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di POS PAUD MIANA V sudah mampu mengungkapkan ekspresi emosi mereka dengan ungkapan verbal dan ungkapan nonverbal. Kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab pertanyaan penelitian yakni sebagai berikut.

1. Jenis emosi yang diungkapkan oleh anak usia 4-5 tahun di kelompok A POS PAUD MIANA V meliputi emosi positif dan emosi negatif. Emosi positif meliputi 1) emosi kegembiraan, 2) emosi ketertarikan, 3) emosi kepuasan hati, dan 4) emosi cinta atau kasih sayang. Sementara itu, emosi negatif meliputi 1) emosi kemarahan, 2) emosi ketakutan atau kecemasan, 3) rasa bersalah atau malu, 4) emosi kesedihan, 5) emosi iri hati atau cemburu, dan 6) emosi jijik.
2. Terdapat dua bentuk ekspresi emosi anak usia 4-5 tahun di kelompok A POS PAUD MIANA V, yaitu ungkapan yang diujarkan dan ungkapan yang ditunjukkan. Ungkapan yang diujarkan berupa tuturan verbal anak saat merasakan suatu emosi, sedangkan ungkapan yang ditunjukkan berupa ungkapan secara nonverbal dengan menunjukkan ekspresi atau gestur tertentu yang sesuai dengan emosi.
3. Ditemukan faktor yang memengaruhi kemampuan pengungkapan ekspresi emosi pada anak usia 4-5 tahun di POS PAUD MIANA V, yakni lingkungan termasuk orang tua, urutan kelahiran, dan tontonan dari YouTube.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, terdapat implikasi yang dapat disebutkan sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian ini dapat memperkaya pemahaman teoretis tentang perkembangan bahasa ekspresi emosi pada anak usia dini khususnya kemampuan mengungkapkan emosi positif dan emosi negatif melalui ungkapan verbal dan nonverbal.

- 2) Temuan terkait faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan mengungkapkan emosi dapat dipadukan ke dalam teori-teori perkembangan sosio-emosional anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan bagi orang tua, guru, dan peneliti selanjutnya diuraikan sebagai berikut.

- 1) Bagi penelitian selanjutnya perlu melakukan penelitian lanjutan dengan memanfaatkan metode dan pendekatan yang lebih komprehensif, misalnya dengan menerapkan pendekatan kualitatif-kuantitatif atau *mixed methods*.
- 2) Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan partisipan yang lebih beragam untuk mengeksplorasi pengetahuan yang lebih luas.
- 3) Penelitian selanjutnya dapat meneliti potensi pemanfaatan media digital atau teknologi dalam memfasilitasi pengembangan kemampuan pengungkapan emosi pada anak usia dini.