

**UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra
pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh:

Nur Cipta Mustikasari

2008513

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

Oleh

Nur Cipta Mustikasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sastra pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nur Cipta Mustikasari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nur Cipta Mustikasari, 2024

UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nur Cipta Mustikasari

2008513

UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Kholid Abdullah Harras, M.Pd.

NIP. 196401221989 9031001

Pembimbing II



Undang Sudana, S.S., M.Hum.

NIP. 198103262015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Tedi Permadi, M.Hum.

NIP. 197006242006041001

Nur Cipta Mustikasari, 2024

UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Ungkapan Ekspresi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik" ini beserta seluruh isinya merupakan penelitian dan karya yang dibuat dan disusun oleh Saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, Saya siap untuk menerima atau menanggung segala risiko jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam penelitian ini.

Bandung, 09 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Nur Cipta Mustikasari

2008513

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurah kepada nabi besar, Nabiyullah Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi pemaparan hasil penelitian bentuk ungkapan ekspresi emosi anak usia 4-5 tahun di POS MIANA V. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar penelitian ini ditingkatkan dan menjadi lebih baik lagi.

Bandung, 09 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Nur Cipta Mustikasari

2008513

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

- 1) Dr, Tedi Permadi, M.Hum. selaku ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 2) Drs. Kholid Abdullah Harras, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti yang terlambat memulai penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing peneliti sampai skripsi ini tersusun;
- 3) Undang Sudana, S.S., M.Hum. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing peneliti dan memberikan banyak masukan dalam setiap pengerjaan. Terima kasih atas bimbingan dan waktu yang diberikan;
- 4) Kepala sekolah, bunda-bunda, anak-anak dan orang tua kelompok A di POS PAUD MIANA V yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian di POS PAUD;
- 5) Nur Cipta Mustikasari yang berhasil keluar dan bangkit dari masa terendah sehingga dapat melanjutkan pengerjaan skripsi;
- 6) Almarhumah Mama dan cita-citanya yang masih tertinggal, Teh Reni, Bapak, Teh Rina, Ashri, A Aziz, dan A Andri selaku keluarga yang senantiasa memberikan rezekinya;
- 7) Oksy Priamitra yang selalu menjadi penyemangat dan membantu sejak dimulainya penyusunan, pelaksanaan penelitian, hingga penyelesaian skripsi.
- 8) *The Yoan and Only*, sahabat Yoanita Elvandari yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan validasi perasaan;
- 9) Teman-teman terdekat di Paguyuban Bocah Orgil (PBO), Sylva, Gymnastiar, Wendra, Rully, dan Anggi yang sudah menjadi teman sejak masa awal perkuliahan;

- 10) Teman-teman Sapi Stroberi yang sudah memberikan banyak bantuan, semoga kita selalu sehat sebagai sapi yang diperah oleh pekerjaan;
- 11) Teman-teman Zoom Premium 35, AVATAR, akang dan teteh 34, serta adik-adik 37 KSR PMI Unit UPI yang sudah memberikan kenangan-kenangan tidak terlupakan dalam menjalani kehidupan berorganisasi selama berkuliah;
- 12) Teman-teman Gewacata atau NONDIK A 2020 lainnya yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir;
- 13) Semua pihak yang telah membantu tetapi tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa tanda adanya bimbingan, dukungan, dan dorongan untuk segera bangkit dan memulai kembali pengerjaan skripsi, penelitian ini sama sekali tidak akan tuntas. Dengan demikian, peneliti ucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut.

UNGKAPAN EKSPRESI EMOSI ANAK USIA 4-5 TAHUN: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK

ABSTRAK

Anak usia dini yang masih dalam proses pemerolehan dan perkembangan bahasa memiliki keterbatasan dalam mengungkapkan emosinya. Ungkapan ekspresi emosi merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, yang memengaruhi perkembangan kognitif dan bahasa. Penelitian ini berfokus untuk menunjukkan ungkapan ekspresi emosi anak usia 4-5 tahun di POS PAUD MIANA V. Tujuan penelitian adalah untuk mengidentifikasi jenis emosi, bentuk ungkapan emosi, dan faktor-faktor yang memengaruhi ungkapan emosi pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik *purposive sampling* dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis emosi yaitu emosi positif dan emosi negatif. Anak usia 4-5 tahun mampu mengungkapkan kedua jenis emosi tersebut dalam secara verbal dan nonverbal. Ungkapan verbal dilakukan melalui ujaran kalimat, sedangkan ungkapan nonverbal terlihat dari ekspresi wajah dan gerakan tubuh. Faktor-faktor yang memengaruhi ungkapan ekspresi emosi anak usia 4-5 tahun meliputi lingkungan seperti keluarga dan masyarakat, serta pengaruh konten YouTube.

Kata kunci: ungkapan ekspresi, emosi, anak, psikolinguistik.

EXPRESSION OF EMOTIONS IN 4-5 YEAR-OLD CHILDREN: A PSYCHOLINGUISTIC STUDY

ABSTRACT

Children who are still in the process of acquiring and developing language have limitations in expressing their emotions. Emotional expression is a key aspect of child development, impacting both cognitive and linguistic growth. This study focuses on examining the expression of emotions in 4-5 year-old children at POS PAUD MIANA V. The objectives of the study are to identify the types of emotions, the forms of emotional expression, and the factors influencing emotional expression in this age group. The research employs a qualitative method with purposive sampling and a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results reveal that there are two types of emotions: positive and negative. Children aged 4-5 are capable of expressing both types of emotions through verbal and nonverbal means. Verbal expression is done through spoken sentences, while nonverbal expression is observed through facial expressions and body movements. Factors influencing the emotional expression of 4-5 year-old children include environment, such as family and community settings, as well as the influence of YouTube content.

Keywords: *expression of emotions, emotions, children, psycholinguistics.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Psikolinguistik	7
2.1.1 Hakikat Psikolinguistik.....	7
2.1.2 Bahasa dan Psikologi	7

2.2 Pemerolehan Bahasa.....	9
2.2.1 Hakikat Pemerolehan Bahasa	9
2.2.2 Teori Pemerolehan bahasa	10
2.2.3 Metode Penelitian Pemerolehan Bahasa.....	13
2.2.4 Proses Pemerolehan Bahasa.....	14
2.2.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Bahasa	15
2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	15
2.3.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
2.3.2 Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	17
2.3.3 Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	21
2.3.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	24
2.4 Bahasa Ekspresif	31
2.4.1 Pengertian Bahasa Ekspresif.....	31
2.4.2 Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun.....	32
2.4.3 Ungkapan Ekspresi Anak Usia Dini	34
2.5 Emosi pada Anak Usia Dini	34
2.5.1 Definisi Emosi	34
2.5.2 Jenis Emosi	36
2.5.3 Bentuk Emosi dan Karakteristik Ekspresinya	37
2.6 Penelitian Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Pendekatan Penelitian.....	49
3.3 Definisi Operasional.....	49
3.4 Partisipan dan Tempat Penelitian	49

3.5 Data dan Sumber Data.....	50
3.6 Pengumpulan Data	50
3.7 Analisis Data.....	51
3.8 Instrumen Penelitian.....	53
3.8.1 Instrumen Pengambilan Data.....	53
3.8.2 Instrumen Analisis Data.....	58
3.9 Isu Etik	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	61
4.1.2 Profil Subjek dan Informan Penelitian.....	61
4.2 Deskripsi Data	63
4.3 Jenis Emosi.....	90
4.3.1 Jenis Emosi Positif.....	90
4.3.2 Jenis Emosi Negatif	91
4.4 Bentuk Ungkapan	93
4.4.1 Bentuk Ungkapan Verbal	93
4.4.2 Bentuk Ungkapan Nonverbal.....	144
4.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengungkapan Ekspresi Emosi pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	152
4.5.1 Lingkungan	152
4.5.2 Tontonan (YouTube)	156
4.6 Pembahasan	157
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	160
5.1 Simpulan.....	160

5.2 Implikasi	160
5.3 Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA.....	162
DAFTAR LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan dalam Penelitian.....	53
Tabel 3. 2	Daftar Ceklis Panduan Observasi Kemampuan Mengungkapkan Ekspresi Emosi Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok A POS PAUD MIANA V ...	54
Tabel 3. 3	Formulir Pedoman Wawancara Guru	55
Tabel 3. 4	Formulir Pedoman Wawancara Orang Tua.....	56
Tabel 3. 5	Deskripsi Data Verbal	58
Tabel 3. 6	Deskripsi Data Nonverbal.....	59
Tabel 3. 7	Analisis Kemampuan Ekspresi Emosi.....	60
Tabel 4. 1	Profil Subjek Penelitian	62
Tabel 4. 2	Profil Informan Penelitian	62
Tabel 4. 3	Data Ungkapan Verbal Jenis Emosi Positif	63
Tabel 4. 4	Data Ungkapan Verbal Emosi Negatif.....	70
Tabel 4. 7	Jumlah Hasil Analisis Kalimat Emosi	75
Tabel 4. 5	Data Ungkapan Nonverbal	76
Tabel 4. 6	Ceklis Kemampuan Ungkapan Emosi	88
Tabel 4. 8	Jumlah Jenis Kalimat	94
Tabel 4. 9	Respons Orang Tua terhadap Emosi Anak	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	POS PAUD MIANA V	61
Gambar 4. 2	Data Nonverbal Tersenyum	144
Gambar 4. 3	Data Nonverbal Mengacungkan Jempol.....	145
Gambar 4. 4	Data Nonverbal Memeluk.....	145
Gambar 4. 5	Data Nonverbal Menggandeng Tangan	146
Gambar 4. 6	Data Nonverbal Gestur Fokus dan Serius.....	146
Gambar 4. 7	Data Nonverbal Bertepuk Tangan.....	147
Gambar 4. 8	Data Nonverbal Mengangkat Kedua Tangan ke Atas	147
Gambar 4. 9	Data Nonverbal Menari	148
Gambar 4. 10	Data Nonverbal Melompat	148
Gambar 4. 11	Data Nonverbal Berpose	149
Gambar 4. 12	Data Nonverbal Menunjukkan Barang	149
Gambar 4. 13	Data Nonverbal Ekspresi Marah.....	150
Gambar 4. 14	Data Nonverbal Tangan Hendak Memukul	150
Gambar 4. 15	Data Nonverbal Menggenggam Kerah Baju.....	151
Gambar 4. 16	Data Nonverbal Tidak Bersemangat	151

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	48
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penugasan Dosen Pembimbing	167
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	170
Lampiran 4. Lembar Observasi	171
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru	173
Lampiran 6. Lembar Wawancara Orang Tua	175
Lampiran 7. Profil POS PAUD MIANA V	177
Lampiran 8. Daftar Identitas Anak yang Diteliti.....	179
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi Anak	180
Lampiran 10. Lembar Identifikasi Hasil Observasi Anak.....	211
Lampiran 11. Lembar Hasil Wawancara Guru	227
Lampiran 12. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	229
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	255

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA*, 2(2), 180-193. Diakses melalui <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/595> pada tanggal 23 Juni 2024
- Ari P, D. R. (2017). "Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Outbond di TK Kemala Bhayangkari Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora". (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses melalui <https://lib.unnes.ac.id/31653/1/1601412066.pdf> pada tanggal 16 Juni 2024.
- Ayu, Putu E.S. (2019). Pentingnya Pemahaman Bahasa Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal agama dan budaya*, 3(2), 29-36. DOI: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.359> diakses pada tanggal 09 Agustus 2024.
- Azmiati, E., & Nuryani, N. F. N. (2021). Pengungkapan Emosi Kekecewaan pada Anak Usia 1—3 Tahun: Sebuah Kajian Psikolinguistik. *Suar Betang*, 16(1), 13-21. DOI: <https://doi.org/10.26499/surbet.v16i1.214> diakses pada tanggal 13 Juli 2024.
- Devianty, R. (2019). "Membangun Bahasa Anak Usia Dini Melalui Siasat Pemerolehan Bahasa". Dalam Asrul, & Sitorus, A. S. (Penyunting), *Prosiding Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter*. Medan: Perdana Publishing. Diakses melalui <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/6423> pada tanggal 16 Juni 2024.
- Fadhillia, S. R. (2021) "Analisis Kosakata Anak Usia 3-5 Tahun di Kecamatan Medan Marelan: Kajian Psikolinguistik". (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan. Diakses melalui <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/16777> pada tanggal 31 Mei 2024.

- Fredrickson, B. L. (1998). What Good are Positive Emotions?. *Review of General Psychology*, 2(3), 300–319. DOI: <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.300> diakses pada tanggal 18 Juni 2024.
- Fredrickson, B. L. (2001) The Role of Positive Emotions in Positive Psychology The Broaden-and-Build Theory of Positive Emotions. *American Psychologist*, 56(3), 218-226. DOI: <https://doi.org/10.1037/0003-066.56.3.218> diakses pada tanggal 18 Juni 2024.
- Fuadia, N. N. (2022). PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI PADA ANAK USIA DINI. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31-47. DOI: <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131> diakses pada tanggal 08 Agustus 2024.
- Harras, Kholif A.. & Andika D. (2009). *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Bandung: UPI PRESS
- Hurlock B, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Istiqomah, Galuh & Desti W. (2023). "Pengenalan Emosi Positif dan Emosi Negatif pada Anak Usia Dini". *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 243-249. DOI: <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2592> diakses tanggal
- Izard, Carroll E. (1977). *Human Emotions*. New York: Springer Science+Business Media
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses melalui https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2014_Nomor146.pdf pada tanggal 16 Juni 2024.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses melalui <https://repositori.kemdikbud.go.id/12860> pada tanggal 12 Juni 2024.
- Kess, Joseph F. (1992). *Psycholinguistics: Psychology, linguistics, and the study of natural language*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company
- Kurnia, L., & Anggraeni, V. (2022). Analisis Emosi Anak Usia Dini Dalam Mengikuti Kegiatan Senam Sehat Gembira Pada Kelas B di Raudhatul Athfal

- Al-Falah Rangkasbitung. *E-JURNAL AKSIOMA AL-ASAS*, 3(2), 161-171.
DOI: <https://doi.org/10.55171/jaa.v3i2.743> diakses pada tanggal 31 Mei 2024.
- Lazarus, Richards S. (1991). *Emotion and Adaption*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Lestari, N., Salsabila, N., & Noviyanti, S. (2023). Perkembangan Pemerolehan Bahasa Aspek Sintaksis Pada Anak Usia 4 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11144-11153. DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.6225>
- Maharani, D., & Budiarti, E. (2022). Pengaruh Media Digital & Mutu Perangkat Terhadap Kemampuan Bahasa Pada AUD Melalui Konten Youtube. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 429-434. DOI: <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.240> diakses pada tanggal 09 Agustus 2024.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: KENCANA
- Mu'min, S. A. (2013). Teori perkembangan kognitif jean piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89-99. DOI: <https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v6i1.292> diakses pada tanggal 3 Juli 2024.
- Munawaroh, Iin (2021). "Studi Analisis Upaya Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan (Hand Puppet) Di Kelompok Bermain Al-Chusna Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021". (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, Kudus. Diakses melalui <http://repository.iainkudus.ac.id/6238/> pada tanggal 17 Juni 2024.
- Myklebust, H. R. (1957). Babbling And Echolalia In Language Theory. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 22(3), 356. DOI: <https://doi.org/10.1044/jshd.2203.356> diakses pada tanggal 13 Juli 2024.
- Nugraha, A & Rachmawati, Y. (2013). *Metode Pengembangan Sosial Emosional, Cet.1*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Piaget, J. (1959). *The Language and Thought of the Child*. (Marjorie Gabain, Trans.) London: Great Britain: Percy Lund, Humphiries & Co.Ltd.
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1169> diakses pada tanggal 25 Juni 2024.
- Qalby, S. U. (2020). Jenis Kalimat pada Tuturan Anak Usia Empat Tahun: Kajian Sintaksis. *DISASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 50-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/disastra.v2i1.3119> diakses pada tanggal 25 Juni 2024.
- Rachmawati, Y. (2014) *Metode Pengembangan Sosial*. In: Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> pada tanggal 14 Juni 2024.
- Rochmah, S. N., Swandhina, M., & Maulana, R. A. (2022). "Pentingnya Memahami Gestur Anak dalam Berkomunikasi dengan Anak Usia Dini". *Literat - Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 14-19. Diakses melalui <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat/article/view/17> pada tanggal 08 Agustus 2024.
- Saridona, D. B. (2022). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi di SPS TAAM ANNUUR*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Diakses melalui <https://repository.upi.edu/81503/> pada tanggal 31 Mei 2024.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Teori-Teori Pem-belajaran: Perspektif Pendidikan* (Edisi keenam). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarwati, E. Caterine. W., & Budiana, N. (2017). *Pengantar Psikolinguistik*. Malang: UB Press
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed). Bandung: Alfabeta.
- Sundari, W. (2018). Pemerolehan Bahasa. *Dalam Jurnal Warna*, 2(1), 54-75. Diakses melalui

<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=907933&val=14298&title=PEMEROLEHAN%20BAHASA> pada tanggal 12 Juli 2024.

- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak usia Dini*. Jakarta: KENCANA
- Tatminingsih, S., Lulu, H., & Iin, C. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yumi, M., Atmazaki, A., & Gani, E. (2019). Performa Kalimat Anak pada Masa Konstruksi Sederhana: Studi Kasus terhadap Anak Usia 4 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 191-198. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.162> diakses pada tanggal 25 Juni 2024.