

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS  
PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

Tuti Alawiyah

NIM 2101494

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH DI SUMEDANG**

**2024**

Tuti Alawiyah, 2024

*PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertadanda tangan di bawah ini :

Nama : Tuti Alawiyah

NIM : 2101494

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Karya : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gizi Prakonsepsi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS Pranikah di MAN 1 Sumedang

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Sumedang, Juli 2024

(Tuti Alawiyah)

## LEMBAR HAK CIPTA

### **Pengaruh Edukasi Kesehatan Gizi Prakonsepsi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap WUS Pranikah di MAN 1 Sumedang**

Oleh  
Tuti Alawiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

© Tuti Alawiyah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN****LEMBAR PENGESAHAN****SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1  
SUMEDANG**

**Disusun Oleh:**

**Tuti Alawiyah**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Desember 2024**

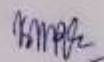
**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Utama**



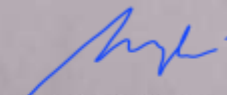
**Emi Lindayani, M.Kep., Ners**  
**NIP : 196810241991032008**

**Penguji**



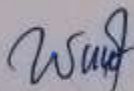
**Popon Haryeti, S.Kep., Ners., M.H.Kes**  
**NIP : 196708261997032001**

**Pembimbing Pendamping**



**Amanda Puspanditaning S, S.Pd., M.Hum**  
**NIP : 920190219901228201**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana**



**Sri Wulan Lindasari, M.Kep**  
**NIP : 920200119800831201**

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis diberikan kesehatan serta kemampuan dalam menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada panutan dan tauladan kita Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafa'at di hari akhir nanti Aamiin.

Dalam menyusun skripsi tersebut tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada :

1. Ibu Emi Lindayani, M.Kep., Ners. sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Amanda Puspanditaning S, S.Pd., M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan untuk senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Orangtua tercinta Bapak Amin Salimin dan Ibu Wawang Juangsih yang senantiasa memberi limpahan kasih sayang, do'a, dukungan moril serta materil selama ini. Terima kasih atas semua limpahan cinta dan kasih sayang, juga kesabarannya yang tidak pernah usang dan membangkitkan kembali semangat hidupku.
4. Kakakku tercinta Rizkia Ulfa Fitriani, Yuli Siti Azzahro, dan Zamzam Mubarak yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, bantuan, dan motivasi saat masuk kuliah sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik-adikku tercinta Tita Nurhayati, Wahid Muhammad Abdullah, dan Faroh Dhiba Mubarak terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, motivasi, serta hiburan yang telah kalian berikan selama ini kepada saya.

6. Ibu Sri Wulan Lindasari M.Kep., Ners, selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan S1 Keperawatan, yang telah memberikan ilmu serta pembelajaran berharga kepada penulis selama menjalankan studi, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak serta Ibu Dosen.
8. Ibu Imas selaku guru MAN 1 Sumedang yang telah banyak membantu kelancaran proses penelitian.
9. Seluruh keluarga besar MAN 1 Sumedang yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh keluarga besar MAN 2 Sumedang yang telah mendo'akan serta memberikan dukungan kepada penulis.
11. Teman seperjuangan Oky Ashari dan Novi Hera Ardila terima kasih atas kebersamaan dan supportnya selama ini , sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
12. Rifki Azzhari terima kasih atas support dan do'anya selama ini, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

Masa pranikah adalah masa yang sering dikaitkan dengan masa prakonsepsi. Pada masa prakonsepsi akan menentukan kondisi bayi yang akan dilahirkan. Salah satu kunci melahirkan bayi normal dan sehat adalah dengan mempersiapkan gizi seimbang pada masa prakonsepsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan gizi prakonsepsi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap WUS pranikah di MAN 1 Sumedang. Metode penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan *pretest-posttest one grup*. Media yang digunakan dalam melakukan edukasi kesehatan adalah Video Tik Tok. Hasil didapatkan  $p\text{-value} < 0,000$  pada pengaruh edukasi kesehatan tentang gizi prakonsepsi melalui Tik Tok. Didapatkan hasil nilai  $p\text{-value} < 0,000$ , yang artinya terdapat pengaruh pengetahuan dan sikap WUS pranikah antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang gizi prakonsepsi melalui Tik Tok. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh edukasi kesehatan tentang gizi prakonsepsi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap WUS pranikah di MAN 1 Sumedang melalui media Tik Tok, dengan hasil uji statistik diperoleh nilai  $p\text{-value} < 0,000$  pada variable pengetahuan dan sikap.

**Kata Kunci:** Edukasi Kesehatan, Gizi Prakonsepsi, WUS, Pengetahuan, Sikap

## ABSTRACT

The premarital period is a period that is often associated with the preconception period. The preconception period will determine the condition of the baby to be born. One of the keys to giving birth to a normal and healthy baby is to prepare balanced nutrition during the preconception period. The purpose of this study was to determine the effect of preconception nutritional health education on the level of knowledge and attitudes of premarital WUS at MAN 1 Sumedang. This research method uses a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest. The media used in conducting health education is Tik Tok Video. The results obtained p-value  $<0,000$  on the effect of health education on preconception nutrition through Tik Tok. The results obtained p-value  $<0,000$ , which means that there is an effect of knowledge and attitudes of premarital WUS between before and after being given health education on preconception nutrition through Tik Tok. It can be concluded that there is an influence of health education on preconception nutrition on the level of knowledge and attitudes of premarital WUS at MAN 1 Sumedang through Tik Tok media, with the results of statistical tests obtained p-values  $<0.000$  on the knowledge and attitude variables.

**Keywords:** Health Education, Preconception Nutrition, WUS, Knowledge, Attitude

## DAFTAR ISI

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>   | <b>i</b>                            |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>               | <b>ii</b>                           |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>             | <b>ii</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>ivv</b>                          |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>vi</b>                           |
| <b>ABSTRACT .....</b>                       | <b>vii</b>                          |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>vii</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>               | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>10i</b>                          |
| <b>BAB I .....</b>                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat penelitian .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.1 Bagi Wanita Usia Subur Pranikah ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II .....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1 Telaah Pustaka .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Edukasi Kesehatan .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Gizi Prakonsepsi .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.3 Pengetahuan .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.4 Sikap .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

Tuti Alawiyah, 2024

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.1.5 Media Tik Tok .....                   | Error! Bookmark not defined.        |
| 2.2 Kerangka Teori .....                    | Error! Bookmark not defined.        |
| 2.4 Keaslian Penulis .....                  | Error! Bookmark not defined.        |
| 2.5 Hipotesis.....                          | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                  | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....        | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian.....                | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.2.2 Waktu Penelitian .....                | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.3 Subjek Penelitian.....                  | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.4 Teknik Sampling dan Besar Sample.....   | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....                | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.5.1 Tahap Pertama .....                   | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.5.2 Tahap kedua.....                      | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.5.3 Tahap ketiga .....                    | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.5.4 Tahap keempat.....                    | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.6 Identifikasi Variable Penelitian .....  | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.7 Definisi Operasional.....               | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.8 Alat dan Bahan Penelitian .....         | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.9 Instrumen Penelitian.....               | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....    | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.10.1 Uji Validitas.....                   | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.10.2 Reliabilitas.....                    | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.11 Metode Pengumpulan Data .....          | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.11.1 Data primer.....                     | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.11.2 Data Sekunder .....                  | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.12 Pengolahan data dan Analisa data ..... | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.12.1 Pengolahan Data.....                 | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.13.1 Analisa Univariat.....               | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.13.2 Analisa Bivariat.....                | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.14 Alur Penelitian.....                   | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.15 Teknik Analisa Data.....               | Error! Bookmark not defined.        |
| 3.16 Penyajian Data .....                   | Error! Bookmark not defined.        |

|                                                                        |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.17 Etika Penelitian .....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.17.1 <i>Respect for persons (other)</i> .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.17.2 <i>Beneficence and Non Maleficence</i> .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.18 Jadwal Penelitian.....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.1 Analisis Univariat .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.1.1 Karakteristik Responden.....</b>                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.1.2 Pengetahuan Responden.....</b>                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.1.3 Sikap Responden .....</b>                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.2 Analisis Bivariat .....</b>                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.2.1 Uji Normalitas .....</b>                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>4.1.2.2 Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Sikap</b>                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V .....</b>                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                             | <b>11</b>                           |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 1. Lembar Informed Consent.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 2. Lembar Persetujuan Orang Tua atau Wali                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden ....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6. Format Bimbingan .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 7. Surat Izin Studi Pendahuluan .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9. Surat Izin Uji Etik.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10. Hasil Uji Etik.....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12. Hasil Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia ... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 13. Hasil Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 14. Hasil Distribusi Frekuensi Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas .....                                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 16. Hasil Uji Wilcoxon .....                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 17. Media Edukasi Kesehatan (Tik Tok)                                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 18. Bukti Submitted Artikel.....                                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 19. Hasil Turnitin.....                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....                      | 18 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3.2 Skor Skala Likert.....                        | 31 |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Kuesioner Pengetahuan.....        | 32 |
| Tabel 3.4 Kisi – Kisi Kuesioner Sikap.....              | 33 |
| Tabel 3.5 Interpretasi .....                            | 41 |
| Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....                        | 42 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori.....                           | 17 |
| Gambar 3.1 Bentuk Rancangan One Group Pre-Post Test..... | 23 |
| Gambar 3.2 Alur penelitian.....                          | 39 |

## DAFTAR SINGKATAN

BBLR : Berat Badan Lahir Rendah

DINKES : Dinas Kesehatan

FORM : Formulir

IMT : Indeks Masa Tubuh

KEMENKES RI : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

KEK : Kekurangan Energi Kronik

LILA : Lingkar Lengan Atas

MAN : Madrasah Aliyah Negeri

RSUD : Rumah Sakit Umum Daerah

SSGI : Survei Status Gizi Indonesia

WUS : Wanita usia subur

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Lembar Informed Consent.....                | 47 |
| Lampiran 2. Lembar Persetujuan Orang Tua atau Wali..... | 49 |
| Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden.....           | 50 |
| Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....                   | 51 |
| Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas.....         | 55 |
| Lampiran 6. Satuan Acara Pendidikan Kesehatan.....      | 60 |
| Lampiran 7. Format Bimbingan.....                       | 75 |
| Lampiran 8. Turtnitin.....                              | 77 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3800>
- Aisah, S., Ismail, S., & Ani Margawati. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655. <https://doi.org/10.32584/Jpi.V5i1.926>
- Ajizah, M. N. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Dakwah Nilai-Nilai Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah Di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri*.
- Ardiati, & Nandya, A. (2014). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 2 Ponorogo. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Arni, Y., Alhadi, A. M., Anggraini, S., & Isnaini, G. L. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Pada Materi Satuan Waktu Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Kelas 3 MI*. 4(1), 12–26.
- Ayuningtyas, F., Permady, Y. T., Luqman, H., Cahyani, Putri, I. H., Purabaya, R., & Sakti, M. (2021). *Pendampingan Penerapan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Sdit Attasyakur, Depok, Jawa Barat*.
- Azzahra, A. D., Lindayani, E., & Prameswari, A. (2024). *Influence Of Health Education Trough Tik Tok Media On Increasing Adolescent Women ' S Level Of Knowlegde Regarding Personal Hygiene During Menstruation*. 7(1), 279–284. <https://doi.org/10.52774/Jkfn.V7i1.192>
- Dieny, F. F., Jauharany, F. F., Fitranti, D. Y., Tsani, A. F. A., Rahadiyanti, A., Kurniawati, D. M., & Wijayanti, H. S. (2020). Kualitas Diet, Kurang Energi Kronis (KEK), Dan Anemia Pada Pengantin Wanita Di Kabupaten Semarang. *Jurnal Gizi Indonesia*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.14710/Jgi.8.1.1-10>
- Dewi, N., & Teja, N. (2022). Edukasi Skrining Prakonsepsi Dengan Video Animasi Pada Wanita Usia Subur. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(8), 2758-2767.
- Doloksaribu, L. G., & Simatupang, A. M. (2019). Kecamatan Batang Kuis. *Wahana Inovasi*, 8(1).
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, A. K. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Mendemonstrasikan Teks Drama. *Indonesian Journal Of ...*, 1(2), 120–128. <http://iJoehm.Rcipublisher.Org/Index.Php/IJoehm/Article/View/19>
- Fitri, D. E. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Vulva Hygiene. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 9(2), 53-60.
- Firdawiyanti, B. S., & Kurniasari, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Video Tiktok Dan Infografis Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 925-930.
- Ghafira, I., Sufyan, D. L., & Yuningsih, A. (2023). Edukasi Cara Membaca Label Informasi Nilai Gizi Yang Baik Pada Wanita Usia Subur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sasambo*, 4(2), 152-156.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.55215/Jber.V1i1.2631>

Tuti Alawiyah, 2024

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-96.
- Hasrul, H., Hamzah, H., & Hafid, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 792–797. <https://doi.org/10.35816/Jiskh.V12i2.403>
- Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies Di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.32663/Abdihaz.V3i1.1768>
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2207>
- Heryunanto, D., Putri, S., Izzah, R., Ariyani, Y., & Kharin Herbawani, C. (2022). Gambaran Kondisi Kekurangan Energi Kronis Pada Ibu Hamil Di Indonesia, Faktor Penyebabnya, Serta Dampaknya. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1792–1805. <https://doi.org/10.31004/prepotif.V6i2.4627>
- Hubaedah, A. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Dengan Kejadian Pruritus Vulvae Pada Remaja Putri Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sepulu Bangkalan. *Embrio*, 11(1), 30-40.
- Intan, K., Fifit, S., Sofiyanti, I., Mustika, V., Nashita, C., Nanda, D., Permana, E., Mujahidah, F., & Rahmadhani, T. D. (2022). Pengaruh Konseling Gizi Prakonsepsi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Pranikah. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Paper Kebidanan Universitas Ngudi Wahuyo*, 1(2), 696–707.
- Iskaryati, Magayana, A. (2023). *Pengaruh Konseling Gizi Prakonsepsi Dengan Media Vidio Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanitabpranikah Di Puskesmas Weri Dinas Kesehatan Kabupaten*
- Jamaludin, J., & Alanur, S. N. (2021). Pengembangan Civic Knowledge Dan Literasi Informasi Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Case Method Pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 28-36.
- Juwairia, J., Koryati, D., Amrina, D. E., & Sintara, U. (2022). Meningkatkan Kreativitas Desain Flyer Digital Menggunakan Aplikasi Canva Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 15–26. <https://doi.org/10.36706/Jp.V9i1.16084>
- Kasmianti, K., Dian, P., Ernawati, E., Juwita, J., Salina, S., Winda, D. P., ... & Kartika, S. M. (2023). Asuhan Kehamilan.
- Khairunisa, C., Yuziani., Cut, Sidrah N. (2021). Penyuluhan Kesehatan Tentang Kebutuhan Gizi Seimbang Dan Pemberian Makanan Bergizi Pada Santri Dayah Keumara Al - Aziziyah Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Vokasi*. Vol. 5 No. 2.
- Kis, M., Fitriani, W., & Irawati, M. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja: A Systematic Literature Review. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 227-238.
- Kemenkes RI. (2023). *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. 1–7.
- Lestari, D. E., Haryani, T., & Igiyany, P. D. (2021). Efektivitas Media Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswi Tentang Sadari. *Jurnal Penelitian Dan*

Tuti Alawiyah, 2024

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 148–154.  
<https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i2.52431>
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya Mendidik Problem Solving Pada Anak Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100-108.
- Mahardhika, S. V., Nurjannah, I., Ma'una, I. I., & Islamiyah, Z. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post-Millennial Di Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok. *Sossearch: Social Science Educational Research*, 2(1), 40-53.
- Mamik Sri Sumarmi. (2019). Gizi Prakonsepsi: Mencegah Stunting Sejak Menjadi Calon Pengantin. *Progress In Retinal And Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2022). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1–13.  
<https://doi.org/10.36840/Alaufa.v2i2.313>
- Martini, M. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Dengan Perilaku Prolingkungan Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus SDN 21 Taluak Kab. Agam). *Rang Teknik Journal*, 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.31869/Rtj.v2i1.1072>
- Masruri, A., Kuntoro, S. A., & Arikunto, S. (2019). Pengembangan Kompetensi Dan Pendidikan Berkelanjutan Pustakawan PTAIN: Studi Kasus Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(1), 1-14.
- Mayasari, E., Permanasari, I., & Hayu, R. E. (2023). Penyuluhan Gizi Pra Nikah Pada Wanita Usia Subur Dalam Upaya Menghadapi Kehamilan Sehat Untuk Mencegah Stunting. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16762–16768.
- Medina Putri Utami. (2022). Self Branding Of Content Creator Tiktok (Studi Netnografi : Analisis Konten Pada Aplikasi Tiktok). *Skripsi*, 1–83.
- Melina. (2023). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Prakonsepsi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Wanita Pranikah Di Kecamatan Aikmel*.  
<http://eprints.stikeshamzar.ac.id/id/eprint/799/>
- Muchtar, F., Rejeki, S., Elvira, I., & Hastian, H. (2023). Edukasi Pengenalan Stunting Pada Remaja Putri. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 138–144.  
<https://doi.org/10.34312/ljpm.v2i2.21400>
- Mulyasana, D. (2019). *Konsep Etika Belajar Dalam Pemikiran Pendidikan Islam Klasik*. 26(1).
- Mutiah, S. Z. (2022). *Gambaran Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Gizi Prakonsepsi Di Wilayah Kelurahan Pisangan Ciputat Timur*.
- Nadila, P. S. Y., & Rustam, M. (2024). Pengaruh Edukasi Media Tiktok Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Riset Kesehatan Modern*, 6(3).
- Natalina, R. (2019). *Modul Praktik : Asuhan Kebidanan Holistik Pada Masa Prakonsepsi Dan Perencanaan Kehamilan Sehat*. 1.
- Nisa. (2018). Pengaruh Konseling Gizi Prakonsepsi. *Jurnal Midwifery*, 3(1), 63–73.
- Nurul Aini. (2024). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Prakonsepsi Dengan Metode Kuliah Whatsapp Terhadap Peningkatan Pengetahuan Wanita Usia Subur Di Pmb Bobo Marfuah Sanggau* (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Novidayanti, & Susilawati, S. (2023). Perspektif Guru Dalam Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di MIN 2 Konawe Selatan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2845–2852.
- Rahayu, T. B., & Fitriana, D. (2020). Analysis Of Factors That Influence The Nutritional Status

Tuti Alawiyah, 2024

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIZI PRAKONSEPSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP WUS PRANIKAH DI MAN 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Of Teenage Women. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 6(1), 46–51. [Http://Ejournal.Poltekkes-Pontianak.Ac.Id/Index.Php/JVK](http://Ejournal.Poltekkes-Pontianak.Ac.Id/Index.Php/JVK)
- Riani, P., Sukriani, W., & Lucin, Y. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Smk-N 4 Palangka Raya. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 10(2), 307-320.
- Rinalda, A. R., & Anwar, K. (2023). Analisis Konten Edukasi Influencer Instagram Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Followers-Nya. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 6(1).
- Risky, S. M. (2019). Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 73–79. <https://doi.org/10.17977/Um009v28i22019p073>
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/Am.V4i1.168>
- Rosmalina, A. (2024). Urgensi Pendidikan Kesehatan Mental Secara Islami Pada Remaja Di Era Digital. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 7(1), 48-59.
- Sari, K. C. (2019). Pengaruh Media Video Pada Kelas Ibu Hamil Terhadap Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Pemilihan Penolong Persalinan. *Journal For Quality In Women's Health*, 2(2), 5-15.
- Sari Pratiwi, S. (2023). *Pengaruh Edukasi Meenggunakan Media Tiktok Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Peran Tablet Besi Dalam Kesehatan Pra Konsepsi* (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Sarjana, P., Universitas, K., & Husada, K. (2021). *Terdapat Pengaruh Pemberian Konseling Dengan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Prakonsepsi Pada WUS Di RSUD Kartini Karanganyar. Kata Kunci : Gizi Prakonsepsi, Pop Up Book*.
- Sartika, D. (2020). Melihat Attitude And Behavior Manusia Lewat Analisis Teori Behavioral. *Journal Of Islamic Guidance And Counseling*, 4(UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi), 51–70.
- Shokouhi, M. A., & Baghban, S. (2021). *Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama*. 6(3), 25–40.
- Sitanaya, R. I. (2019). Efektivitas Flip Chart Dan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SD Negeri Katangka Tentang Karies Gigi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 63–68. <https://doi.org/10.35816/Jiskh.V10i2.110>
- Sugihantoro, H. (2018). Hubungan Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Konsumen Tiga Apotek Di Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan. *Jurnal Ilmiah Farmasi Farmasyifa*, 3(2), 102–112.
- Swamilaksita, P. D., Sari, I. P., & Ronitawati, P. (2021). Media Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Keamanan Makanan Jajanan Anak Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas*, 7(2). <https://doi.org/10.47007/Abd.V7i2.3963>
- Theresia Ose Sili. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Whatsapp Terhadap Pengetahuan Persiapan Nutrisi Prakonsepsi Pada Wanita Usia Subur* (Doctoral Dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Usman, A., Nurhaeda, Rosdiana, Misnawati, K. A., Irawati, A., & Susianti. (2023). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pra-Nikah Dan Pra-Konsepsi* (Vol. 1).

- Wardhani, D. A., Nissa, C., & Setyaningrum, Y. I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Melalui Edukasi Gizi Menggunakan Media Whatsapp Group. *Jurnal Gizi*, 10(1), 31-37.
- Waryana, W., Sitasari, A., & Febritasanti, D. W. (2019). Intervensi Media Video Berpengaruh Pada Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Kurang Energi Kronik. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 58-62.
- Wati, N., & Yuniar, N. (2020). *Pengaruh Intervensi Penayangan Video Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SDN 10 Kabawo Tahun 2016* (Doctoral Dissertation, Haluoleo University).
- Yetiani, N. (2020). Pengaruh Penyuluhan Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu. *Jurnal Dunia Kesmas*, 9(3), 378-387.