

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MAHASISWA
PTA-JPTA FPTK-UPI DALAM MEMPELAJARI PERANGKAT LUNAK
SKETCHUP.**

Oleh
RESTU NUGRAHA
NIM. 0907167

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor kesulitan yang mempengaruhi belajar perangkat lunak *SketchUp* mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur (2012) di Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (FPTK).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah semua mahasiswa JPTA angkatan 2012 yang berjumlah 40 siswa yang merupakan populasi sekaligus sampel penelitian ini. Variabel yang digunakan adalah satu variabel yaitu variabel faktor kesulitan dan terbagi menjadi dua faktor, yaitu variabel faktor internal dan faktor eksternal. Masing-masing faktor dibagi menjadi beberapa indikator. Adapun metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Hasil dari instrumen yang diperoleh kemudian diuji validasi dan reliabilitas, selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis diskriptif dengan bantuan program *Microsoft Excel 2010*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal mahasiswa berpengaruh sebesar 60,94% dan faktor eksternal mahasiswa berpengaruh sebesar 30,06%. Lebih diperdalam lagi faktor-faktor dari internal siswa meliputi faktor jasmaniah memiliki pengaruh terhadap belajar mahasiswa sebesar 6,15%; faktor psikologi sebesar 47,11%; dan faktor kelelahan siswa sebesar 16,68%. Sedangkan untuk faktor-faktor eksternal siswa meliputi faktor keluarga memiliki pengaruh belajar mahasiswa sebesar 15,92%; faktor sekolah sebesar 11,11%; dan faktor masyarakat sebesar 3,02%. Dapat disimpulkan bahwa faktor psikologi siswa yang berasal dari faktor internal dan faktor keluarga dari faktor eksternal merupakan faktor kesulitan yang paling berpengaruh terhadap mahasiswa JPTA-FPTK-UPI dalam mempelajari perangkat lunak *SketchUp*.

Kata kunci: faktor kesulitan belajar, mahasiswa JPTA-FPTK-UPI, perangkat lunak *SketchUp*

IDENTIFICATION OF FACTORS OF DIFFICULTY STUDENTS PTA-JPTA FPTK-UPI IN LEARNING SOFTWARE SKETCHUP.

By
RESTU NUGRAHA
NIM. 0907167

ABSTRACT

This research aims to identify the factors that affect the difficulty of learning the software SketchUp Architectural Engineering education majors (2012) at the Faculty of technology and Vocational Education (FPTK).

This research uses a quantitative approach and constitutes a descriptive research. The subject of this research is all student JPTA force 2012 of 40 students which is a population and sample the study. Variable used is the one variable is the variable factor is the difficulty and divided into two factors, namely the variable internal factors and external factors. Each factor is divided into a number of indicators. As for the methods used in collecting data was the question form. The result of the instruments and then tested the validation and reliability, further analyzed using diskriptif analysis techniques with the help of the program Microsoft Excel 2010.

The results showed that internal factors affecting student of 60.94% and external factors affecting student of 30.06%. More deepened again factors of internal students include physical factors have an impact on students ' learning of 6,15%; psychological factors of 47,11%; students of exhaustion and 16,68%. As for external factors, family factors include students having learning influences students of 15,92%; school factors of 11.11%; and community factors of 3.02%. It can be concluded that the factors of the psychology of the students that come from internal factors and external factors of the family factor is the difficulty that most influential factors towards student JPTA-FPTK-UPI in learning software SketchUp.

Key words: factor of learning difficulties, students of the JPTA-FPTK-UPI, SketchUp software