

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MANAJEMEN INOVASI
PEMBELAJARAN UNGGULAN DI MTSN 2 BIREUEN DAN MTSN 2
ACEH TIMUR**



DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Doktor
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

**ANSARI HASAN
NIM 2113236**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MANAJEMEN INOVASI
PEMBELAJARAN UNGGULAN DI MTSN 2 BIREUEN DAN MTSN 2 ACEH
TIMUR**

Oleh
Ansari Hasan

S.Pd. Universitas Serambi Mekkah, 1998
MA in Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2010

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Administrasi Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ansari Hasan 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
ANSARI HASAN**

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MANAJEMEN INOVASI
PEMBELAJARAN UNGGULAN DI MTSN 2 BIREUEN DAN MTSN 2 ACEH TIMUR**

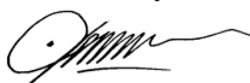
disetujui dan disahkan oleh Panitia Disertasi

Promotor



**Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.
NIP.197106092005011001**

Ko-Promotor



**Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP.197203211999031002**

Anggota



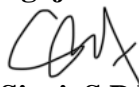
**Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP.196607122006042001**

Penguji Internal



**Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 196807291998021001**

Penguji Eksternal



**Dr. Siraj, S.Pd, M.Pd
NIP.**

**Mengetahui,
Wakil Dekan I Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan UPI**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas implementasi kebijakan manajemen inovasi pembelajaran unggulan di madrasah. Kebijakan ini dirancang untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui program kelas unggulan, yang berfokus pada pengembangan akademik dan non-akademik siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan ini berdampak positif terhadap peningkatan prestasi siswa, keterlibatan guru, dan efektivitas manajemen pembelajaran di madrasah. Namun, tantangan tetap ada dalam konsistensi penerapan kebijakan antara kelas unggulan dan reguler, serta perbedaan persepsi di kalangan guru mengenai implementasi program ini. Sebagai hasil dari penelitian ini, peneliti berhasil mengembangkan sebuah model inovasi pembelajaran baru, yaitu model SIGEJAR (Siswa Gemar Belajar) dengan menggunakan strategi PENA ILMU ACEH, yang merupakan strategi baru dalam mengelola proses pembelajaran unggulan. Strategi PENA ILMU ACEH difokuskan pada integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Pendidikan yang dapat memudahkan siswa dalam hafalan Alquran juz 30, sehingga model SIGEJAR dapat menawarkan pendekatan baru untuk memaksimalkan potensi belajar siswa melalui metode evaluasi yang terstruktur yang dapat menarik minat belajar siswa. Kedua model ini merupakan temuan baru (novelty) dari penelitian ini dan belum diujicobakan secara luas, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam manajemen pembelajaran di masa mendatang.

Kata kunci: Manajemen Inovasi, Pembelajaran Unggulan, SIGEJAR, Strategi PENA ILMU ACEH, Madrasah

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of the implementation of the innovative learning management policy in madrasahs. The policy is designed to enhance the quality of education through an elite class program, which focuses on both academic and non-academic student development. The research method employed is a qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and questionnaires. The findings indicate that the policy has a positive impact on student achievement, teacher involvement, and the effectiveness of learning management in the madrasah. However, challenges remain in ensuring consistency in the implementation of the policy between elite and regular classes, as well as differing perceptions among teachers regarding the execution of this program. As a result of this research, the researcher developed a new learning innovation model, namely the SIGEJAR (Students Enthusiastic to Learn) model, using the PENA ILMU ACEH strategy, which is a novel approach to managing elite class learning processes. The PENA ILMU ACEH strategy focuses on integrating local wisdom values into education, which can facilitate students in memorizing the 30th Juz of the Qur'an. Therefore, the SIGEJAR model offers a new approach to maximizing students' learning potential through a structured evaluation method that can engage students' interest in learning. Both models are novel findings from this research and have not been widely tested, but are expected to contribute significantly to future learning management practices.

Keywords: Innovative Management, Excellence Learning, SIGEJAR, PENA ILMU ACEH Strategy, Madrasah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WrWb

Puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan hidayah-Nya, Disertasi berjudul: *Efektivitas Implementasi Kebijakan Manajemen Inovasi Pembelajaran Unggulan di MTsN 2 Bireuen dan MTsN 2 Aceh Timur*

Penyelesaian disertasi ini, penulis menerima banyak bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih secara tulus dan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniadi, M.Pd., selaku Promotor yang memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penulisan disertasi ini, dan selalu sabar menghadapi peneliti, dan selalu memberikan waktu dan tempat untuk bimbingan, dan dengan bimbingan beliau penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini.
2. Dr. Asep Suryana, M.Pd., selaku Kopromotor, yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam hal manajemen dan bagaimana pendekatan untuk penelitian ini, dan juga selalu memberikan semangat dan arahan untuk dapat menyelesaikan dengan waktu yang efisien.
3. Dr. Eka Prihatin, M.Pd., selaku Anggota Promotor yang telah membantu, membimbing penulis dan selalu memberikan dukungan, dan mengarahkan agar penulis dapat selesai dengan waktu yang se-efisien mungkin.
4. Istri dan anak-anak saya yang telah memberikan saya semangat dan pengorbanan dari pertama saya menuntut ilmu sampai saya dapat menyelesaikan semua proses dalam penyelesaian penulisan disertasi ini
5. Keluarga besar MTsN 2 Bireuen dan Kepala MTsN 2 Aceh Timur beserta seluruh Staf dan Jajaran, yang telah membantu dan memberi kontribusi dalam pelaksanaan penulisan dan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini.

6. Seluruh Bapak/Ibu dosen beserta staf pada Prodi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya serta bimbingan dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh rekan – rekan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini.

Semoga dengan adanya disertasi ini dapat menambah pengetahuan, dan lebih memahami praktik dan teori serta pemikiran tentang kajian keilmuan pendidikan, khususnya manajemen layanan pendidikan inklusif, sekaligus berguna untuk penelitian lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, 15 Januari 2025

Ansari Hasan
NIM. 2113236

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
ABSTRACT.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	IV
DAFTAR GAMBAR.....	V
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah.....	22
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	23
1.7. Definisi Operasional	24
1.8. Struktur Organisasi Disertasi	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1.1. Tujuan Manajemen	29
2.1.2. Fungsi-fungsi manajemen Pembelajaran.....	29
2.1.3 Manajemen Inovasi	34
2.3.3 Manajemen Inovasi Pembelajaran	47
2.4 Efektifitas Unggulan di Kelas Unggul.....	49
2.4.1 Konsep Kelas Unggulan	49
2.5 Hasil Penelitian Relevan.....	57
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1. Desain Penelitian	72
3.2. Lokasi Penelitian	76

3.3. Subjek Penelitian	78
3.4. Intrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	80
3.4.1. Pengamatan Berperanserta (<i>Partisicipant Observation</i>).....	82
3.4.2. Wawancara Mendalam (<i>Indepth Interview</i>).....	82
3.4.3. Pemanfaatan Dokumen	85
3.4.4. Pengisian Survi/Angket.....	87
3.4.5. Survei Prosedur Penelitian	88
3.5 Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	89
3.5.1. Pengumpulan Data	89
3.5.2. Teknik Analisis Data Kualitatif	90
3.5.3. Teknik Analisis Data Kuantitatif	93
3.6 Proses Novelty Model.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	95
4.1. Kebijakan Inovasi Pembelajaran di MTsN 2 Bireuen dan MTsN 2 Aceh Timur	95
4.2. Manajemen Inovasi Pembelajaran Di Mtsn 2 Bireuen Dan MTsN 2 Aceh Timur	155
4.3. Peranan Inovasi Pembelajaran Di Mtsn 2 Bireuen Dan Mtsn 2 Aceh Timur	204
4.4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Aspek Program, Fasilitas, Siswa, Biaya, Guru, Dan Tenaga Kependidikan Terkait Kebijakan Inovasi Pembelajaran di MTsN 2 Bireuen Dan MTsN 2 Aceh Timur.....	251
4.5. Efektivitas Kebijakan Inovasi Pembelajaran Di MTsN 2 Bireuen Dan MTsN 2 Aceh Timur Dalam Meningkatkan Indikator Prestasi Siswa, Prestasi Guru, dan Akses Terhadap Sumber Daya Pendidikan.....	298
BAB V PEMBAHASAN.....	338
5.1. Kebijakan Inovasi Pembelajaran Di Madrasah.....	338
5.2. Manajemen Inovasi Pembelajaran Di Madrasah	347
5.3. Peranan Inovasi Pembelajaran Di Madrasah	361

5.4 Pendukung Dan Penghambat Dalam Aspek Program, Fasilitas, Siswa, Biaya, Guru, Dan Tenaga Kependidikan Terkait Kebijakan Inovasi Pembelajaran Di Madrasah.....	375
5.5 Efektivitas Kebijakan Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Indikator Prestasi Siswa, Prestasi Guru, Dan Akses Terhadap Sumber Daya Pendidikan Di Madrasah	385
5.6. Novelty Dari Penelitian	394
5.6.1 Model SIGEJAR.....	394
5.6.2 Strategi PENA ILMU ACEH.....	402
BAB VI PENUTUP	409
6.1 Kesimpulan	409
6.2 Implikasi Penelitian	410
6.3 Saran Dan Rekomendasi.....	412
DAFTAR PUSTAKA	414
LAMPIRAN.....	422
SURAT IJIN PENELITIAN	422
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	423
RUBRIK WAWANCARA	427
DOKUMEN FGD	570

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kateristik Lokasi Penelitian	76
Tabel 3. 2 Data Informan Penelitian	79
Tabel 3. 3 Data Penelitian dan Indikatornya	80
Tabel 3. 4 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	86
Tabel 4. 1 Tabel Identifikasi Kesesuaian Tujuan, Implementasi, hasil dan dampak	132
Tabel 4. 2 Analisis Deskripsi.....	299
Tabel 4. 3 Reliabilitas.....	300
Tabel 4. 4 Korelasi	301
Tabel 4. 5 Model Summary	302
Tabel 4. 6 Anova	303
Tabel 4. 7 Koefisien	304
Tabel 4. 8 Case Summary.....	305
Tabel 4. 9 Crosstab X1-Y.....	306
Tabel 4. 10 Chi-Square Tests X1 - Y.....	306
Tabel 4. 11 Crosstab X2 -Y	307
Tabel 4. 12 Chi Square X2 - Y	308
Tabel 4. 13 Systematic Measure X2 - Y.....	308
Tabel 4. 14 Crosstab X3 -Y	309
Tabel 4. 15 Chi-Square Tests X3-Y	309
Tabel 4. 16 Symmetric Measures	309
Tabel 4. 17 Crosstab X4 - Y	310
Tabel 4. 18 Chi-Square Tests X4 - Y.....	310
Tabel 4. 19 Symmetric Measures X4 - Y	311
Tabel 5. 1 Analisis Komprehensif Multi-Aspek Faktor Pendukung dan Penghambat Kebijakan Inovasi Pembelajaran di Madrasah.....	383
Tabel 5. 2 Analisis Multi-Aspek Efektivitas Kebijakan Inovasi Pembelajaran di Madrasah.....	392

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Manajemen Inovasi dari Kepala Madrasah.....	14
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir penelitian.....	67
Gambar 4.3. 1 Model Pembelajaran SIGEJAR.....	395
Gambar 4.3. 2 Model pembelajaran $6 \times 6 = 36$	403

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Sk Pembimbing.....	421
2. Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian.....	422
3. Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	423
4. Lampiran 4: Lembaran Observasi	424
5. Lampiran 5: Rubrik Wawancara	427
6. Lampiran 6: Dokumentasi Inovasi	563
7. Lampiran 7: Dokumen FGD	570
8. Lampiran 8: Dokumentasi Foto (Observasi dan wawancara)	571
9. Lampiran 9: Curriculum Vitae Penulis.....	574

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Rahman, S., & Hidayat, R. (2022). Technology integration and academic performance in Islamic education. *Journal of Islamic Education*, 34(2), 156-173
- Abdullah, M., & Pratama, R. (2024). Transformational leadership in madrasah innovation. *Journal of Islamic Educational Leadership*, 16(1), 45-62.
- Ahmad, K., Sutrisno, B., & Rahman, T. (2023). Organizational management training in Islamic education. *International Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 123-140.
- Ahmad, R., & Rahman, S. (2024). Student motivation and technology-based learning success in Islamic education. *International Journal of Islamic Education Technology*, 9(1), 45-62.
- Ahmad, R., & Kusuma, D. (2024). Blended learning approach in madrasah education. *International Journal of Islamic Education Technology*, 9(1), 45-62.
- Ahyar, A. (2015). *Manajemen inovasi pembelajaran pada kelas unggulan: Studi multisitus di MTsN Model Praya dan MTsN 1 Model Mataram*. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim.
- Aliyah, J., Cholifah, M., Karoma, K., & Astuti, M. (2023). Konsep Dasar Inovasi Pendidikan dan Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 357–365.
- Agustina, E., & Tim Peneliti. (2024). Implementasi Kurikulum Berbasis Unggulan dan Karakter di SD Sedunia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 123-135.
- Amalia, E. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok A TK Bincarung Desa Pasawahan KEC PasawahanN KAB Kuningan*.
- Anderson, J., Wilson, K., & Davis, M. (2022). Project-based learning and its impact on theoretical concept application. *Teaching and Teacher Education*, 110, 103-118.
- Andriani, A. D., Mulyana, A., Widarnandana, I. G. D., Armunanto, A., Sumiati, I., Susanti, L., Siwiyanti, L., Nurlaila, Q., Pangestuti, D. D., & Dewi, I. C. (2022). *Manajemen sumber daya manusia* (Vol. 1). TOHAR MEDIA.
- Antle, J. M., & Valdivia, R. O. (2021). Trade-off analysis of agri-food systems for sustainable research and development. *Q Open*, 1(1), qaaa005.
- Arifin, N. (2020). Manajemen Inovasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jumpa: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Bateman, T., & Snell, S. (2019). *Management: Leading & Collaborating in Competitive World*, 13e.
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., Nashir, M., & Laili, R. N. (2022). *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Chen, H., Zhang, Q., & Li, X. (2024). Contextual learning and its influence on problem-solving abilities. *Learning and Individual Differences*, 99, 222-239.

- Darojah, R. (2023). Implementasi Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MTs Negeri 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 45-58.
- Erwina, Y. (2019). *Administrasi dan supervisi pendidikan*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Fahmi, M. (2020). Implementasi Manajemen Pada Program Kelas Unggulan (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Qomarul Huda Bagu Lombok Tengah NTB). *Al Mahsuni: Jurnal Studi Islam & Ilmu Pendidikan*, 3(1 Januari), 27–36.
- Farida, S. I. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Fitriani, I. (2019). Efektivitas Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 7(1), 27–36.
- Firmansyah, D., Kusuma, R., & Pratiwi, S. (2022). "Strategi Peningkatan Akses Sumber Daya Pendidikan Digital di Madrasah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(3), 234-249.
- García-Avilés, J. A. (2020). Diffusion of innovation. *The International Encyclopedia of Media Psychology*, 1–8.
- Gerner, M. (2019). Assessing and managing sustainability in international perspective: corporate sustainability across cultures—towards a strategic framework implementation approach. *International Journal of Corporate Social Responsibility*, 4(1), 1–34.
- Habibah, S. (2020). *Manajemen Kinerja Kepala Madrasah Di Mi Guppi 3 Mandalasari Kecamatan Sragi Kabupaten Lampung Selatan*. UIN Raden Intan Lampung.
- Hamid, M., & Sutrisno, A. (2022). Adaptive learning models in Islamic education. *Journal of Educational Innovation*, 25(4), 312-329
- Hamid, M., Syafii, A., & Yunus, M. (2023). Socio-economic factors and student adaptation to educational technology. *Journal of Educational Innovation*, 38(3), 234-251
- Hasan, A. (2018). The Implementation of Innovative Learning Management Policies in High-Achieving Schools: A Case Study. *International Journal of Education and Practice*, 6(4), 150–159.
- Hassan, A., & Wijaya, D. (2023). Teacher commitment and student achievement in Islamic education. *Journal of Islamic Education Research*, 35(3), 234-251.
- Hasibuan, R. (2021). *Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat*. Penerbit NEM.
- Hidayattullah, B., Alawiyah, T., Karoma, K., & Astuti, M. (2023). Karakteristik dan Strategi Inovasi Pendidikan. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(2), 436–445.
- Hidayat, M., & Rahman, A. (2024). "Implementasi Pembelajaran Interaktif berbasis Teknologi di Madrasah." *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 16(1), 45-62.
- Hidayat, M., Susanto, R., & Pratama, Y. (2024). "Pengembangan Keterampilan Abad

- 21 melalui Inovasi Pembelajaran di Madrasah." *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 16(1), 45-62.
- Hidayat, A., Mahmud, R., & Santoso, B. (2023). "Dampak Implementasi Teknologi Pembelajaran terhadap Pengembangan Soft Skill Siswa Madrasah." *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 78-92
- Hidayat, A., Wijaya, K., & Rahman, T. (2023). Digital platforms and student achievement in madrasah education. *Journal of Educational Technology in Islamic Education*, 13(2), 156-173.
- Hidayat, R., Ismail, S., & Nugroho, B. (2023). Community engagement in madrasah development. *Islamic Education Quarterly*, 29(4), 312-329
- Hill, M., & Varone, F. (2016). *The public policy process*. Taylor & Francis.
- Hill, M., & Varone, F. (2021). *The public policy process* (8th ed., pp. 162-198). Routledge.
- Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2020). *Studying public policy: Policy cycles and policy subsystems* (Vol. 3). Oxford university press Oxford.
- <https://aceh.kemendiknas.go.id/baca/kemendiknas-tetapkan-69-madrasah-inovasi-se-aceh-kepala-madrasah-harus-kreatif-dan-berkarya>
- Ibrohim, I., Mansyur, A. S., Syah, M., & Ruswandi, U. (2020). Inovasi sebagai Solusi Masalah Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 548-560.
- Indarti, L. (2019). Manajemen Inovatif Kepala Madrasah dalam Memajukan Lembaga Pendidikan Islam. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 167–186.
- Jannah, F. (2015). Inovasi pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. -, 1(1).
- Johnson, M., Smith, P., & Brown, R. (2024). Meta-analysis of multimedia-based learning effects on student motivation. *Review of Educational Research*, 94(1), 78-95.
- Kartika, L., & Ismail, M. (2024). Community participation impact on madrasah innovation. *Journal of Islamic Educational Innovation*, 14(1), 78-95
- Kim, Y., Park, J., & Lee, M. (2023). Effects of blended learning on academic achievement: A comparative study. *Computers & Education*, 185, 234-251.
- Kurniawan, A. (2015). Keunggulan bersaing guru dalam pembelajaran efektif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 311–318.
- Kusuma, A., & Pratiwi, R. (2016). Implementasi Kebijakan Kelas Unggulan di SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 54–61.
- Lestari, E. R. (2019). *Manajemen Inovasi: Upaya Meraih Keunggulan Kompetitif*. Universitas Brawijaya Press.
- Liu, J., & Wang, H. (2022). Longitudinal study of augmented reality implementation in science education: A multi-school analysis. *Educational Technology Research and Development*, 70(3), 445-462.
- Mahmudah, S., & Fatimah, N. (2022). "Pembelajaran Berbasis Riset di Madrasah: Strategi Pengembangan Kompetensi Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(4), 78-95.

- Mahmud, H., & Sari, N. (2024). Leadership development in Islamic educational institutions. *International Journal of Islamic Education*, 17(2), 156-173
- Maimun, A., & Fitri, A. Z. (2010). *Madrasah unggulan: Lembaga pendidikan alternatif di era kompetitif*. UIN-Maliki Press.
- Martinez, C., & Garcia, R. (2022). Multi-modal learning approaches and their impact on student comprehension. *Learning and Instruction*, 78, 101-117.
- Mas'ud, H. (2022). Implementasi Manajemen Program Kelas Unggulan (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Huda Bagu Lombok Tengah Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 1(1), 41-52.
- Mesra, R., & Salem, V. E. T. (2023). *Pengembangan Kurikulum*.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. (2018). *Designing Effective Instruction* John Wiley & Sons. Inc., United States.
- Movahedazarhouli, S. (2021). A scoping review of the knowledge base, landscape, and trends in leadership literature in early intervention, early childhood, and early childhood special education. *Infants & Young Children*, 34(3), 159-177.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, kebijakan, dan praktik*. Kencana.
- Ningrum, N. (2022). Strategi Keunggulan Bersaing pada Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Magistra Utama Jember. *LAN TABUR: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2), 180-191.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01).
- Nurhasanah, A., Rizkiana, M., & Fauzi, R. (2023). "Analisis Dampak Platform Digital terhadap Aksesibilitas Pembelajaran di Madrasah." *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 16(2), 145-160.
- Nurhayati, L., & Ismail, K. (2024). Critical thinking development through digital project-based learning. *Islamic Education Quarterly*, 16(2), 178-195.
- Nugroho, A., & Firmansyah, R. (2022). "Implementasi Student-Centered Learning di Madrasah: Analisis dan Evaluasi." *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 34-51.
- Nugroho, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2023). "Pengembangan Kemandirian Belajar melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Digital." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 78-95.
- Nugroho, A., Wijaya, K., & Putri, S. (2024). Professional development and teaching innovation. *Journal of Educational Innovation*, 45(1), 89-106.
- Patel, S., & Wong, L. (2023). Long-term effects of experiential learning on knowledge retention. *Journal of Experiential Education*, 46(2), 189-206.
- Patton, M. Q. (2021). Evaluation criteria for evaluating transformation: Implications for the coronavirus pandemic and the global climate emergency. *American Journal of Evaluation*, 42(1), 53-89.
- Patton, M. Q. (2021). *Developmental evaluation: Applying complexity concepts to enhance innovation and use* (pp. 45-67). Guilford Press.
- Puentedura, R. R. (2014). SAMR: A contextualized introduction. *Lecture at Pine Cobble School*. Retrieved March, 13, 2014.

- Pratama, S., & Kusuma, D. (2022). "Technology-Based Programs and Non-Academic Achievement in Islamic Schools: A Three-Year Longitudinal Study." *International Journal of Islamic Education Innovation*, 8(1), 45-63.
- Pratiwi, S., & Kusuma, D. (2022). Digital literacy gaps and learning outcomes in Indonesian madrasahs. *Journal of Islamic Educational Research*, 25(4), 312-329.
- Putri, R., & Rahman, M. (2024). Integrated solutions for madrasah development. *Islamic Education Management Review*, 11(2), 178-195.
- Qomarudin, A. (2020). Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam Melalui Program Unggulan. *journal TA'LIMUNA*, 9(2), 133-152.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Rahardjo, W., & Aditama, H. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kelas Unggulan di SMA Negeri 1 Solo. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(2), 67–73.
- Rahmansyah, Muhammad Fahmi. "Merdeka belajar: Upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah/madrasah." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021).
- Rahmawati, A., Sutrisno, K., & Hidayat, M. (2023). Technology-based evaluation systems in Islamic education. *Journal of Islamic Educational Management*, 12(3), 267-284
- Rahman, A., & Nugroho, B. (2023). "Membangun Kapasitas Adaptif Siswa Madrasah dalam Era Digital." *Jurnal Pendidikan Modern*, 15(2), 78-95.
- Rahman, F., Aziz, H., & Nugroho, S. (2024). "Strategi Pengembangan Prestasi Non-Akademik Berbasis Teknologi di Madrasah." *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah*, 12(1), 112-127.
- Rahman, F., & Pratiwi, S. (2024). Interactive learning and student engagement in madrasah. *International Journal of Islamic Educational Technology*, 8(1), 23-40.
- Rahman, S., & Hidayat, F. (2024). "Infrastructure Challenges in Digital Resource Access: A Study of Islamic Schools." *International Journal of Islamic School Innovation*, 10(1), 78-93.
- Rahmawati, A., Sutrisno, K., & Hidayat, M. (2023). Leadership impact on madrasah innovation success. *Journal of Islamic Educational Management*, 12(3), 267-284.
- Rivanto, D. (2017). *Program Ekstrakurikuler" Bengkel Al-Qur'an" Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 2 Kota Blitar*.
- Riyadi, J. S. (2014). *Pembelajaran Matematika Guided Note Taking Dan Problem Based Learning Ditinjau Dari Motivasi Belajar Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unpas.
- Rofiq, A., & Setiawan, E. (2014). Implementasi Kebijakan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 20–30.
- Rofiq, C. (2019). Kepemimpinan transformasional dalam lembaga pendidikan madrasah. *Jurnal Penelitian Agama*, 20(2), 203–226.

- Rodriguez, E., Santos, M., & Turner, R. (2022). Personalized learning approaches and academic achievement. *International Journal of Educational Research*, 112, 145-162.
- Santoso, A., Wijaya, K., & Rahman, T. (2023). Student participation and learning outcomes in technology-enhanced education. *Journal of Educational Technology in Islamic Education*, 13(2), 156-173.
- Sabatier, P. A., & Weible, C. M. (2014). *Theories of the policy process*. Westview press.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Kencana.
- Santoso, A., Wijaya, K., & Rahman, T. (2023). Digital collaborative learning in Islamic education. *Journal of Educational Technology in Islamic Education*, 13(2), 156-173.
- Septemiarti, I., Amril, A., & Bakar, A. (2023). Strategi Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5382–5387.
- Singgih Prasetyo, A. (2018). *Pengaruh Orientasi Pasar dan Orientasi Pembelajaran Terhadap Keunggulan Bersaing Pada Sentra Industri Keripik Singkong Pedas Cimahi*. Universitas Komputer Indonesia.
- Siswanto, B. (2021). *Pengantar manajemen*. Bumi Aksara.
- Siswanto, S. (2014). Madrasah Unggulan Berbasis Pesantren. *Ulumuna*, 18(1), 159–180.
- Sulistyo, H., & Rahman, F. (2022). Teacher autonomy and innovative teaching methods. *International Journal of Islamic Teaching Innovation*, 6(4), 445-462.
- Sugiyarti, G. (2015). Membangun Keunggulan Bersaing Produk Melalui Orientasi Pembelajaran, Orientasi Pasar Dan Inovasi Produk (Studi Empiris Pada Industry Pakaian Jadi Skala Kecil Dan Menengah Di Kota Semarang). *Serat Acitya*, 4(2), 110.
- Suryadi, S., Hafidh, Z., Suryana, A., Suharto, N., Sururi, S., Gunawan, M. I., & Nugraha, I. (2024). Pelatihan Pengelolaan Kearsipan Lembaga Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 221-231
- Susanti, W. (2019). Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan. *JUPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 3(1), 42–62.
- Syafaruddin, S., Asrul, A., Mesiono, M., Wijaya, C., & Usiono, U. (2016). *Inovasi pendidikan: suatu analisis terhadap kebijakan baru pendidikan*.
- Tidd, J., & Bessant, J. R. (2020). *Managing innovation: integrating technological, market and organizational change*. John Wiley & Sons.
- Toenlio, A. J. E. (2014). *Teori dan Filsafat pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit Pt Book Mart Indonesia].
- Thompson, K., & Lee, D. (2024). Understanding abstract concepts through multiple learning methods. *Journal of Research in Science Teaching*, 61(4), 567-584.
- Ulya, N. L. (2023). Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan (Preminent

- Class) di MA NU Banat Kudus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 15(3), 75-90.
- Wahyuni, S., & Haryanto, E. (2015). Analisis Kebijakan Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi pada SMP Negeri 3 Banjarnegara). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 9–17.
- Wibisono, H. A., Putra, B. N., Prihatin, E., Simarmata, M. A., Perang, B., Simanungkalit, R. M., ... & Wajdi, F. (2024). *Pengelolaan Kelas dan Kedisiplinan*.
- Widodo, S., Pratama, T., & Yusuf, M. (2023). Mentoring systems in Islamic education development. *Journal of Islamic Education Development*, 10(1), 201-218
- Widodo, H., Sutrisno, A., & Hidayat, R. (2022). Digital engagement and academic achievement in madrasah education. *International Journal of Islamic Educational Innovation*, 7(3), 89-106.
- Widyastuti, D. A. R., Nuswantoro, R., & Sidhi, T. A. P. (2016). Literasi digital pada perempuan pelaku usaha produktif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Aspikom*, 3(1), 1–15.
- Wijaya, D., & Putri, L. (2023). Technology-enhanced communication skills development. *Islamic Education Research Journal*, 14(3), 234-251
- Wilson, B., & Taylor, S. (2023). Adaptive learning technology and its impact on learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 71(4), 334-351
- Yulianto, A., & Kurniawan, R. (2017). Analisis Implementasi Kebijakan Kelas Unggulan di SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Administrasi Pendidikan (JAP)*, 5(1), 1–9.
- Yusuf, A., & Pratama, D. (2022). Collaborative approaches in madrasah human resource development. *Islamic Education Management Journal*, 9(3), 334-351.
- Zen, Z. (2019). Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi: Menuju Pendidikan Masa Depan. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).