

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
Jalan. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon. (022) 2013163 Pesawat. 25001-25003, 25005, 25008, 25094 Fax. (022) 2004985  
Laman : www.fpipts.upi.edu - email: fpipts@upi.edu

Nomor : 4743/UN40.A2.1/PT.01.04/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Ijin penelitian**

15 September 2024

Kepada  
Yth. **Kepala SMKN3 BANDUNG**  
di  
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Muhammad Naufal Salamuddiin  
NIM : 2307627  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Maksud : Ijin Penelitian/Observasi Penelitian

Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.  
2. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

Judul Penelitian :

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis. Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan



Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP.196608081991031002

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
*EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Surat dari SMKN 3 Bandung



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII**  
**SMK NEGERI 3 KOTA BANDUNG**  
Jalan Solontongan No. 10 Telp./Fax. 022-7305529 Kota Bandung Kode Pos 40264  
Website : www.smkn3bandung.sch.id Email : admin@smkn3bandung.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
No : 1253/PK.04/05/SMKN 3 Bandung/2024

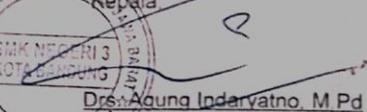
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Bandung, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Naufal Salamuddin  
NIM : 2307627  
Program Studi : Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia

Telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Bandung pada tanggal 1 September s.d 2 Desember 2024, dalam memenuhi tugas perkuliahan sebagai bahan penyusunan Tesis dengan judul :

Ekstrakurikuler Remaja Masjid Berbasis Kecerdasan Beragama Untuk Meujudkan Siswa Berakhlak Mulia.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Desember 2024  
Kepala  
  
Drs. Agung Indaryatno, M.Pd  
Nip. 19680321 199512 1005



Surat Keterangan Observasi.doc

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Dokumentasi Ketika Mengajar di Kelas IRMA



### 4. Dokumentasi Ketika Mengajar di Kelas



Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
*EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### 5. Dokumentasi Ketika Bersama Informan Guru



Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
 EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 6. Dokumentasi Ketika Tabligh Akbar di sekolah



## 7. Dokumentasi Ketika *Hadroh*



Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 8. Dokumentasi Ketika Bimbingan Tesis



Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
*EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 9. Catatan Lapangan

- **Tanggal dan Waktu:** 13 September 2024
- **Lokasi:** Ruangan IRMA
- **Partisipan:** Siswa Irma
- **Kegiatan:** Ekskul *Muhadoroh*
- **Observasi:**

Pertemuan pertama hanya ada 12 siswa , 10 perempuan, dan 2 laki-laki. Dari semua siswa 25 siswa . Metode ceramah dan menggunakan papan tulis kurang tepat. Hal ini dikarenakan membuat siswa jenuh, ada yang bermain handphone dan mengobrol. Metode tanya jawab dan diskusi lebih dirasa tepat karena menarik antusias siswa. Siswa belum mengetahui tentang kecerdasan beragama. Kedekatan siswa dengan agama masih belum stabil karena banyak dipengaruhi oleh lingkungan

Pembelajaran di luar kelas , Ice breaking, Kuis keislaman melalui web, Ingin ada nilai atau penghargaan, PPT lebih kreatif dan ada diskusi, Ada pembelajaran melalui video atau Film, Ingin materi keislaman lebih dalam. Mempelajari adab sebelum ilmu terlebih dahulu. Mempelajari ilmu tasawuf melalui sejarah terdahulu Membersihkan kejiwaan dengan zikrullah. Menggunakan jurnal harian untuk muhasabah diri. Memberikan tugas terhadap siswa agar lebih kreatif. Pendekatan lebih intens terhadap siswa. Menggunakan materi-materi dari ngaji filsafat .Menggunakan parameter kecerdasan beragama

- **Tanggal dan Waktu:** 20 September 2024
- **Lokasi:** Ruang AULA SMKN 3 BANDUNG
- **Partisipan:** Seluruh Siswa SMKN 3 Bandung
- **Kegiatan:** Tabligh Akbar peringatan maulid Nabi Muhammad SAW
- **Observasi:**

Kegiatan Tabligh Akbar ini diisi oleh Ustadz dari luar SMKN 3 Bandung  
 Kegiatan ini diawali dengan adanya hadroh dari tim IRMA SMKN 3 Bandung  
 Kegiatan inti ini adanya ceramah berkaitan dengan kelahiran Nabi Muhammad SAW

Dengan adanya kegiatan ini maka kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler diliburkan sementara

- **Tanggal dan Waktu:** 20 September 2024
- **Lokasi:** Ruang Kesiswaan
- **Partisipan:** Guru PAI dan sekaligus Pembina ekstrakurikuler IRMA
- **Kegiatan:** Wawancara
- **Observasi:**

Dalam wawancara kesempatan pertama ini didapatkan banyak data terkait IRMA  
 Inti dalam wawancara tersebut bahwasannya beliau sudah memahami tentang kecerdasan beragama dan masih berusaha untuk menerapkan dalam pembelajaran walaupun belum sepenuhnya maksimal

Secara metode dan materi

Dalam hal ini kecerdasan beragama yang diterapkan perkiraan peneliti baru sebesar 50%

- **Tanggal dan Waktu:** 4 Oktober 2024
- **Lokasi:** Ruangan IRMA
- **Partisipan:** Siswa IRMA dan Pembina IRMA
- **Kegiatan:** Wawancara dan Pembelajaran
- **Observasi:**

1 jam pembelajaran terkait buku Ihya Ulumuddin karya Imam al-Gazali

1 jam wawancara dengan Pembina ekskul (20% berbasis kecerdasan beragama)

Lebih berfokus pada kesenian dalam islam dan membaca al-Quran saja belum menuju kepada kecerdasan beragama

1 jam pengisian kuisioner oleh siswa awal tentang pengetahuan dasar agama

Melalui google form

- **Tanggal dan Waktu:** 20 September 2024
- **Lokasi:** Ruangan Kesiswaan
- **Partisipan:** Guru PAI dan sekaligus Pembina ekstrakurikuler IRMA
- **Kegiatan:** Wawancara
- **Observasi:**

Dalam wawancara kesempatan pertama ini didapatkan banyak data terkait IRMA Inti dalam wawancara tersebut bahwasannya beliau sudah memahami tentang kecerdasan beragama dan masih berusaha untuk menerapkan dalam pembelajaran walaupun belum sepenuhnya maksimal

Secara metode dan materi

Dalam hal ini kecerdasan beragama yang diterapkan perkiraan peneliti baru sebesar 50%

- **Tanggal dan Waktu:** 11 Oktober 2024
- **Lokasi:** Ruang Kelas
- **Partisipan:** Siswa IRMA
- **Kegiatan:** Pembelajaran
- **Observasi:**

1 jam pembelajaran terkait pernikahan yang substantive

Ruang kelas sudah ada proyekturnya akan tetapi situasi tidak nyaman dengan suhu kelas yang tidak segar

Hal tersebut membuat siswa kurang semangat dalam pembelajaran

Siswa belum komprehensif dalam memaknai pernikahan

Sehingga memang perlu dimatangkan

- **Tanggal dan Waktu:** 25 Oktober 2024
- **Lokasi:** Ruang IRMA
- **Partisipan:** Siswa IRMA
- **Kegiatan:** Pembelajaran
- **Observasi:**

1 Jam digunakan untuk meneliti tingkat kecerdasan beragama siswa

Selain itu digunakan untuk pemberian tugas kepada siswa berupa jurnal harian

Terdapat permasalahan hari ini yaitu tidak dapat menggunakan kelas sehingga kembali lagi ke ruang sekre IRMA

Hal ini menyebabkan kurang efektifnya pembelajaran IRMA karena tidak dapat menggunakan proyektor

Sehingga mau tidak mau harus menggunakan metode pembelajaran lain atau sekedar ceramah dan menggunakan papan tulis saja atau bisa saja pembelajaran menggunakan handphone siswa atau menggunakan kertas setiap pematieran.

- **Tanggal dan Waktu:** 1 November 2024
- **Lokasi:** Ruang IRMA
- **Partisipan:** Siswa IRMA
- **Kegiatan:** Pembelajaran
- **Observasi:**

Pembelajaran pada kesempatan ini menggunakan metode diskusi dan ceramah akan tetapi lebih efektif karena siswa ditugaskan untuk mencatat setiap point penting dalam pembelajaran. Selain itu, pembelajaran berbasis kecerdasan beragama efektif dilakukan ketika menggunakan buku referensi yang mencerdaskan agama siswa. Buku dalam kesempatan ini adalah dari Imam Az-zarnuji yang berjudul Ta'limu Talim

Kesimpulan :

Perbanyak referensi dari buku yang mencerdaskan siswa  
 Tugaskan siswa mencatat agar tidak mengobrol dan mengantuk  
 Adakan tanya jawab atau diskusi  
 Berikan materi dengan pembawaan yang menarik

- **Tanggal dan Waktu:** 8 November 2024
- **Lokasi:** Ruang IRMA
- **Partisipan:** Siswa IRMA
- **Kegiatan:** Pembelajaran
- **Observasi:**

Memberikan tugas test untuk mengetahui kebahagiaan siswa, Tidak ada pematerian secara signifikan karena banyak hambatan, Hambatan tersebut diantaranya : suara dari ruangan sebelah yang berisik, murid banyak yang izin dan sakit, cuaca hampir hujan besar sehingga pembelajaran hanya sekedar test tulis. Dengan harapan minggu depan banyak yang hadir dan tidak ada hambatan lain.

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
*EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- **Tanggal dan Waktu:** 15 November 2024
- **Lokasi:** Ruangan IRMA
- **Partisipan:** Siswa IRMA
- **Kegiatan:** Pembelajaran
- **Observasi:**

Memberikan materi terkait kebahagiaan dari berbagai sudut pandang

Siswa mencatat namun tidak terlalu terlihat antusias

Siswa terlihat keletihan

Pematerian seharusnya perlahan, tadi terkesan terlalu cepat

Minggu depan rencana terkait dengan tokoh terkenal dengan pemikirannya

## 10. Riwayat Hidup Peneliti



Muhammad Naufal Salamuddiin dilahirkan di Bandung, 26 Juli 2001, merupakan anak pertama dari pasangan Saefudin dan Siti Mu'minah Yuniarti. Bertempat tinggal di Kota Bandung, Jawa Barat. Peneliti menempuh pendidikan S-1 di Universitas Pendidikan Indonesia mengambil program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam mulai tahun 2019-2023. Selanjutnya menempuh program Magister (S-2) prodi dan kampus yang sama dengan sebelumnya. Selama menempuh pendidikan peneliti pernah mengikuti beberapa kegiatan kemahasiswaan, di antaranya yaitu: program BAQI sebagai pengajar, pengajar program Tutorial. Selain itu, peneliti aktif bermasyarakat dengan mengajar mengaji di masjid Al-Faridah. Komitmennya terhadap pemberdayaan masyarakat menjadi bagian integral dari perjalanan hidupnya. Di luar bidang akademik, Naufal juga menunjukkan bakat wirausaha yang menonjol. Ia berhasil mengembangkan bisnis di bidang perdagangan burung dan pertanahan, menjadikannya seorang entrepreneur muda yang inovatif dan terpercaya. Dengan perpaduan antara pendidikan, pengalaman organisasi, dan keahlian bisnis, Naufal adalah pribadi yang berorientasi pada pengembangan diri dan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025  
*EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA  
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu