

**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Naufal Salamuddiin

2307627

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**

Oleh:

Muhammad Naufal Salamuddiin

2307627

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Muhammad Naufal Salamuddiin

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

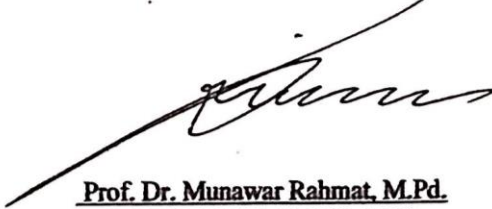
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seiiizin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS
MUHAMMAD NAUFAL SALAMUDDIIN**

**"EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA"**

disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing Akademik I,



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing Akademik II,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
MUHAMMAD NAUFAL SALAMUDDIIN**

2307627

**"EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA"**

Disetujui dan disahkan oleh:

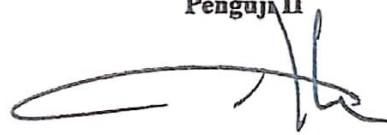
Penguji I



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

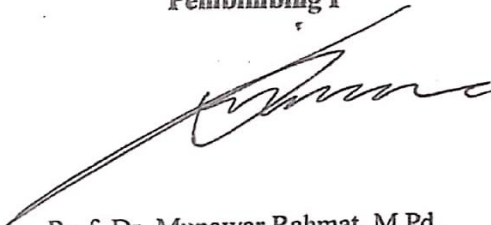
Penguji II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760817 200501 1 001

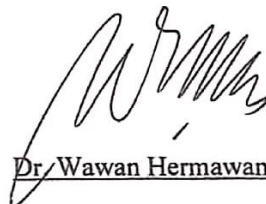
Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag

NIP. 19740209 200501 1 002

HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM : 2307627

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jenjang : Magister (S2)

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul "EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA" telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Tahap I Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

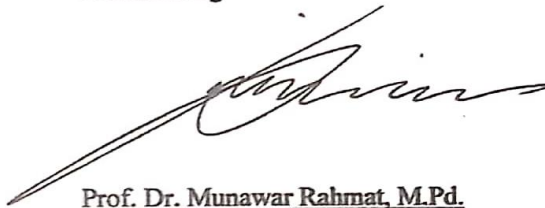
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui,

Bandung, 2024

Pembimbing

Yang Menyatakan



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001



Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM 2307627

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM : 2307627

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

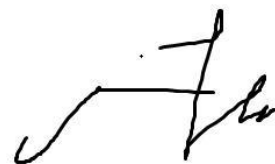
Judul Karya : Ekstrakurikuler Remaja Masjid Berbasis Kecerdasan Beragama
Untuk Mewujudkan Siswa Berakhlak Mulia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM. 2307627

KATA PENGANTAR

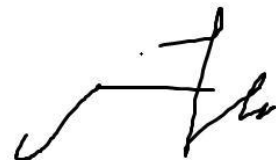
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allāh SWT yang telah memberikan kesempatan, kebahagiaan, kekuatan, kesehatan, kepintaran, keberkahan, keyakinan, karunia, kekayaan, taufik dan hidayah, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Şalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Sang Penerang manusia di dunia ini dan pewaris ilmu kepada manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman kepintaran dan beradab akhlakul karimah, yaitu Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, *tabi'in*, *tabi'ut tabi'in*, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini menjadi implementasi dari ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan selama perkuliahan dan menjadi tugas akhir sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister pada program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis berambisi untuk lebih banyak belajar lagi, karena menyadari dalam tesis ini masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Mudah-mudahan dengan adanya tesis ini dapat memberikan kontribusi yang baik bagi umat, khususnya bagi kalangan intelektual akademik, umumnya bagi para pembaca yang budiman.

Bandung, 29 Juni 2024

Penyusun,



Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM. 2307627

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, berkat, dan kasih sayang-Nya, Şalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman. Peneliti dalam proses pembuatan tesis tentunya tidak terlepas dari orang-orang yang senantiasa mendukung dan mendoakan proses ini agar berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., M. A. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- 2) Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. Sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
- 3) Prof. Aceng Kosasih, M.Ag. Sebagai Ketua Prodi PAI UPI.
- 4) Seluruh Dosen Program Studi PAI UPI yang telah memberikan banyak do'a, ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan pengajaran kepada peneliti.
- 5) Prof. Munawar Rahmat M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing tesis I yang senantiasa membimbing, dan memberikan arahan kepada peneliti.
- 6) Dr. Wawan Hermawan, M.Ag dosen pembimbing tesis II sekaligus dosen terbaik bagi peneliti melalui bimbingan dan arahan beliau peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dan membuat jurnal.
- 7) Dr. Moch. Iman Firmansyah, M.Ag. sebagai dosen penyemangat dan pemberi arahan yang banyak berkontribusi
- 8) Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd. yang sudah memberikan arahan, serta bimbingan dalam membuat tesis
- 9) Endang, S.Ag selaku staf administrasi yang selalu membantu peneliti dalam hal administrasi selama perkuliahan.

- 10) Semua pihak dari SMKN 3 Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta membantu dan memberikan banyak informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
- 11) Bapak Saefudin dan Ibu Siti Mu'minah Yuniarti, sebagai orang tua yang selalu memberikan do'a kepada Allāh SWT demi kebaikan peneliti.
- 12) Keluarga besar peneliti yang telah memberikan dorongan serta doa untuk kebaikan peneliti.
- 13) Sahabat-sahabat ku Rafli, Lucky, A novi, Deni, Om Bujang, Mang mamat, Yusuf, Body, Mang Marba, Nanda, Arif, Teh Rina, Faza, Isham, Agus ,Mping, Mang Elly, Teh Rahmi, Ilham, Asep, Fauzi, Wahyu, Aa opo, A heri, A Edi dan sahabatku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- 14) Keluarga Besar PAI S2 2023
- 15) Terimakasih kepada saya pribadi yang telah bersabar melalui ini semua dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kelak bisa berkumpul di surga-Nya Allāh SWT dengan keadaan berbahagia dan sejahtera.

Bandung, 16 Desember 2024

Penyusun,



Muhammad Naufal Salamuddiin

NIM. 2307627

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
لَا	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
يٰٓ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
وُوْ	<i>ḍammah</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK
EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA

Muhammad Naufal Salamuddiin

Pendidikan Agama Islam

muhammadnaufalsalamuddiin@upi.edu

Abstrak

Budaya modern telah kehilangan pemahaman terhadap spiritualitas. Kita menjalani kehidupan tanpa memiliki makna yang mendasar, sehingga memiliki kecerdasan beragama yang rendah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan mengeksplorasi pelaksanaan pembelajaran berbasis kecerdasan beragama dalam ekstrakurikuler remaja masjid melalui penajaman aspek kredial, ritual, moral, sosial dan toleransi. Penelitian ini menggunakan *mix methode*. Hasil observasi menemukan bahwa pembelajaran ekstrakurikuler pada tahap awal belum sepenuhnya diarahkan untuk mengembangkan kecerdasan beragama, karena masih berorientasi pada simbolisme keberagamaan tanpa pendalaman substansi. Namun, ketika pembelajaran dirancang berbasis kecerdasan beragama, muncul beberapa tantangan yang perlu diatasi. Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa siswa mencapai tingkat "Cerdas Beragama," yang mengindikasikan keberhasilan pendekatan ini dalam membantu pembentukan akhlak mulia. Akan tetapi skor terendah dalam test merupakan aspek "Toleransi". Sehingga perlu lebih diperdalam pada bagian tersebut. Selanjutnya, terdapat 2 faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran berbasis kecerdasan beragama yaitu: (1) Materi pembelajaran bersifat substantive, (2) Mempelajari kebutuhan dan permasalahan siswa melalui jurnal hariannya.

Kata Kunci: Pembelajaran, Cerdas, Akhlak

Abstract

This research aims to explore the results of implementing religious Modern culture has lost its deep understanding of spirituality. As a result, we live our lives without a sense of fundamental meaning, leading to low levels of religious intelligence. This research aims to explore the implementation of religious intelligence-based learning in mosque youth extracurricular activities by focusing on the development of credibility, rituals, morality, social skills, and tolerance. This study adopts a mixed-methods approach. Observations revealed that, in the initial stages, extracurricular activities were not fully aligned with the goal of developing religious intelligence, as they were still focused on religious symbolism rather than substantive understanding. However, when learning activities were redesigned to incorporate religious intelligence principles, several challenges emerged that needed to be addressed. The evaluation results demonstrated that students achieved the "Religious Smart" level, indicating the effectiveness of this approach in fostering the formation of noble character. However, the "Tolerance" aspect received the lowest score in the assessment, highlighting the need for further emphasis in this area. Moreover, two critical factors were identified as key to the success of religious intelligence-based learning: (1) Substantive learning materials, & (2) Understanding students' needs and challenges through their daily journals.

Keywords: Learning, Smart, Moral

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	II
KATA PENGANTAR.....	III
UCAPAN TERIMA KASIH	IV
PEDOMAN TRANSLITERASI	VI
ABSTRAK.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
Daftar Gambar	XIII
Daftar Tabel	XIV
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 PAI dalam Ekstrakurikuler Remaja Masjid	11
2.2 Ekstrakurikuler Sebagai Pengembangan Potensi Siswa.....	13
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	13
2.2.2 Manajemen Ekstrakurikuler.....	13
2.2.3 Ekstrakurikuler Remaja Masjid Solusi Lingkungan Positif.....	14
2.2.4 Remaja Masjid Sebagai Tonggak Perubahan Generasi	14
2.3 Kecerdasan Beragama sebagai Tujuan Pembelajaran	15
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Beragama	15
2.3.2 Indikator Kecerdasan Beragama	16
2.3.3 Perbedaan di antara Berbagai Jenis Kecerdasan Manusia	19
2.4 Akhlak Mulia Siswa.....	21

2.4.1 Pengertian Akhlak Mulia	21
2.4.2 Ruang Lingkup Akhlak	22
2.4.3 Tujuan Akhlak.....	25
2.4.4 Manfaat Akhlak Mulia	25
2.5 Jurnal Refleksi	27
2.5.1 Pemahaman Tentang Jurnal Refleksi	27
2.5.2 Teknis Penulisan Jurnal Refleksi.....	28
2.6 Sintaks Basis Kecerdasan Beragama dan Parameternya	29
2.7 Penelian Terdahulu yang Relevan.....	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian, Lokasi Penelitian dan Kode Etik Penelitian	34
3.2.1 Subjek Penelitian.....	34
3.2.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Sumber Data	37
3.3.2 Kode Etik Penelitian	37
3.3.3 Instrumen Penelitian.....	38
3.4 Analisis Data	40
3.4.1 Pengumpulan dan Reduksi Data	40
3.4.2 Display Data	41
3.4.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data	43
BAB IV.....	45
TEMUAN.....	45
4.1. Realita Kegiatan Pembelajaran Ekstrakurikuler Remaja Masjid	45
4.1.1 Kurikulum Ekstrakurikuler Remaja Masjid	45
4.1.2 Metodologi Ekstrakurikuler Remaja Masjid.....	46
4.1.3 Evaluasi Ekstrakurikuler Remaja Masjid	47
4.1.4 Instrument Penilaian Siswa	48
4.1.5 Alasan Pembelajaran Tidak Berbasis Kecerdasan Beragama.....	48
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama.....	51
4.2.1 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama Sesuai Sintaks	51

4.2.2 Permasalahan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama	55
4.3 Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama	56
4.3.1 Ketentuan Skor Kecerdasan Beragama	57
4.3.2 Soal dan Perhitungannya	59
4.3.3 Klasifikasi Berdasarkan Skor Tertinggi Dan Terendah	92
4.3.4 Data Jurnal Harian Siswa	95
BAB V	98
PEMBAHASAN	98
5.1 Analisis Realita Kegiatan Pembelajaran Ekstrakurikuler Remaja Masjid	98
5.1.1 Kurikulum Kurang Mendukung Pengembangan Kecerdasan Beragama	98
5.1.2 Metodologi Masih Bersifat Konvensional	99
5.1.3 Instrument Penilaian dan Evaluasi Belum Mampu Menunjukkan Kecerdasan Beragama Siswa	101
5.1.4 Pembelajaran Belum Mengarahkan Kepada Kecerdasan Beragama	102
5.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama	104
5.3 Analisis Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Beragama	106
5.3.1 Perbaikan Jurnal Harian Siswa	108
BAB VI	111
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	111
6.1 Simpulan	111
6.2 Implikasi	112
6.2.1 Implikasi Teoretis	112
6.2.2 Implikasi Praktis	113
6.3 Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
1. Surat Izin Penelitian	124
2. Surat dari SMKN 3 Bandung	125
3. Dokumentasi Ketika Mengajar di Kelas IRMA	126
4. Dokumentasi Ketika Mengajar di Kelas	126
5. Dokumentasi Ketika Bersama Informan Guru	127
6. Dokumentasi Ketika Tabligh Akbar di sekolah	128
7. Dokumentasi Ketika <i>Hadroh</i>	128

8. Dokumentasi Ketika Bimbingan Tesis	129
9. Catatan Lapangan	130
10. Riwayat Hidup Peneliti	136

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	33
Gambar 3.2 Gedung Bagian Gerbang Masuk	33
Gambar 3.3 Gedung Bagian Luar	34
Gambar 4.1 Jurnal Siswa 1	91
Gambar 4.2 Jurnal Siswa 2	92

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Perbandingan Tipe Kecerdasan	19
Tabel 2.2 Perbandingan Setiap Akhlak	23
Tabel 2.3 Jurnal Refleksi	27
Tabel 2.4 Sintaks Kecerdasan Beragama	28
Tabel 2.5 Parameter Kecerdasan Beragama	29
Tabel 3.1 Perbedaan Pembelajaran Kecerdasan Beragama dan Konvensional	36
Tabel 3.2 Reduksi Data	38
Tabel 3.3 Kode Wawancara Subjek Penelitian	39
Tabel 4.1 Media Berdasarkan Kegiatan	44
Tabel 4.2 Instrumen Penilaian	45
Tabel 4.3 Kecerdasan Beragama per-Item	55

DAFTAR PUSTAKA

- Agnieska. (2025). *Keefektifan Media Komunikasi Visual Powerpoint Dalam Menyampaikan Pembelajaran Di Prodi Pendidikan Penyuluh Agama Semester 3 Keefektifan Media Komunikasi Visual Powerpoint Dalam Menyampaikan Pembelajaran Di Prodi Dalam Proses Pembelajaran . Di Program Stu. 1.*
- Agustari, C. (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Risma (Remaja Masjid) Terhadap Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa Di Sma Negeri 01 Kota Mukomuko.* IAIN. <https://Learn-Quantum.Com/EDU/Index.Html%0Ahttp://Publications.Lib.Chalmers.Se/Records/Fulltext/245180/245180.Pdf%0Ahttps://Hdl.Handle.Net/20.500.12380/245180%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Jsames.2011.03.003%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Gr.2017.08.001%0Aht>
- Agustian, A. (2024). Peran Taman Pendidikan Al-Qur"An Nurul Yaqin Dalam Membina Akhlak Santri Di Kelurahan Air Lintang Muara Enim. *Indonesian Journal Of Islamic And Social Science*, 2(Juni), 16–24.
- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278–296. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2022.Vol7(2).8753)
- Ainiyah, And W. (2013). Melalui Pendidikan Agama Islam Nur Ainiyah , Nazar Husain Hadi Pranata Wibawa Abstrak A . Pendahuluan Pendidikan Karakter Menjadi Isu Penting Dalam Dunia Pendidikan Akhir-Akhir Ini , Hal Ini Berkaitan Dengan Fenomena Dekadensi Moral Yang Terjadi Ditengah. *Al-Ulum*, 13(11), 25–38.
- Alfiah, A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.26740/Jp.V3n1.P57-67>
- Amalia, E., Bani, S., & Komariah, D. (2023). *Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Jurnal Refleksi Harian Siswa KELAS III A SDN 262 Panyileukan Kota Bandung.* 06(01), 4492–4498.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi.* <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.Pdf

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025
**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Annas, A. N. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 132–142.
- Arif, M. (2017). Studi Islam Dalam Dinamika Global. *Islamic*, 322. [Http://Repository.Iainkediri.Ac.Id/28/](http://Repository.Iainkediri.Ac.Id/28/)
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/Multilateral.V16i1.3666>
- Ariyadiah. (2013). Nilai Religius Dalam Novel Opera Van Gontor Karya Amroeh Adiwijaya Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Sastra Di Sekolah. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk*, 70.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.V3i01.1951>
- Atika, F., & Eka, Y. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Atika. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Azhar, M. (2024). *Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Siswa*. 1(1), 1–15.
- Bancin Dewi R. (2022). Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (KESPRO) Remaja Pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103–110. <https://ojs.htp.ac.id/index.php/JAM/article/view/2597/1754>
- Brigham, T. J. (2014). Taking Advantage Of Google's Web-Based Applications And Services. *Medical Reference Services Quarterly*, 33(2), 202–210. <https://doi.org/10.1080/02763869.2014.897521>
- Chiu, W. Y., Liu, G. Z., Barrett, N. E., Liaw, M. L., Hwang, G. J., & Lin, C. C. (2021). Needs Analysis-Based Design Principles For Constructing A Context-Aware English Learning System. *Computer Assisted Language Learning*, 0(0), 1–27. <https://doi.org/10.1080/09588221.2021.1905666>
- Dewi, I. G. A. W., & Sukraningsih, I. G. A. G. (2023). Penerapan Metode Role Play Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Di LPK Mahima Institut Indonesia. *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan*
- Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025
**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pembelajarannya*, 23(2), 12–21.
<https://doi.org/10.46444/Wacanasaraswati.V23i2.652>
- Digitalquran_Ver3.1*. (2013). Al-Quran Dan Terjemahnya (Digital Quran Ver 3.1). Kementerian Agama R.I.
- Elizabeth Prima, O. (2016). Metode Reward Dan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198.
- Fatmawaty, R. (2017). Arti Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65.
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
<https://doi.org/10.14710/Jpu.13.1.78-92>
- Femy Sasongko, D., Wahyu Hestya Budianto, E., Ulhaq Arkaan, D., & Herawati, A. (2021). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Sistem Ekonomi Syariah Pada Umkm Halal Melalui Produk Pembiayaan Syariah. *Martabe: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(4), 1303–1320.
- Ferawati, C., Agrita, T. W., & Wiyoko, T. (2023). Kerjasama Orangtua Dan Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 429–436. <https://doi.org/10.52060/Mp.V8i2.1530>
- Fikri, A. (2021). *Faktor Predisposisi Rendahnya Minat Ibu Terhadap Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang (Mkjp) Di Puskesmas Karanganyar Kota Semarang*. 3(2), 6.
- Firmansyah, Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Fitri, A. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Tunanetra Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Murid Di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Ahlul Ihya' Ponorogo. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Gafar Hidayat, N. A., & Haryati, T. (2019). Kearifan Lokal Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 15–28.
- Geraudy, R. (1989). *The Balance Sheet Of Western Philosophy In This Century, Dalam Toward Islamization Of Disciplines*. The Islamic Institute Of Islamic Thought Islamization Knowledge Series.
- Ghofur, M. S. N. (2022). Konsep Tazkiyat Al-Nafs Dalam Al-Quran (Perspektif Tafsir Maqāṣidi). *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*, 8.5.2017, 2003–2005.

- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek*. 153.
- Hadijaya, Y. (2013). Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif. In *Perdana Publishing*.
- Hadju, V. A., & Aulia, U. (2022). *Desain Penelitian Mixed Method Editor: Nanda Saputra* (Issue November).
- Halim, A. A. (2004). *Akhlak Mulia Terjemah Abdul Mayyie Al Kattan*. Gema Insani.
- Hamka, M. (2024). *Adab Sebagai Jembatan Antara Ilmu Dan Amal Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 1(2), 132–142.
- Hardiyanti, W. M. (2022). Penerapan Jurnal Pembiasaan Literasi Membaca Di Smp Negeri 1 Mojogedang. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(2), 268. <https://doi.org/10.25157/Literasi.V6i2.7901>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V3i2.596>
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 140–163. <https://doi.org/10.20414/Elhikmah.V12i2.265>
- Hayati, M. (2020). Disertasi Kontribusi Keterampilan Belajar Abad 21 Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multiple Intelligences. *Journal On Teacher Education*, 3, 1–221. <http://repository.uin-suska.ac.id/30248/>
- Hidayat, T., & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115–136. <https://doi.org/10.14421/Jpai.2019.162-01>
- Hikmat. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Ibnumajah, I. (2013). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhari*. Lidwa Pusaka I-Software.
- Irawan, B. (2024). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. 5(1), 225–232.
- Irbathy, S. A., & Mukminin, M. A. (2024). Inovasi Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Kesadaran Keagamaan Di SMP 49 Medan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 9(3), 167–178.
- Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025
**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 44–63. <https://doi.org/10.24252/Lp.2010v13n1a4>

Khurotin, S. (2010). *Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa Di Sma " Selamat Pagi Indonesia " Batu Skripsi*.

Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/Jh.V4i4.1349>

Kurniawati, M., Surbiantoro, E., & Aziz, H. (2021). *Pengaruh Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Terhadap Sikap Disiplin Peserta Didik Di SMA Negeri 16 Kota Bandung*. 231–237.

Magrisa, T., Wardhani, K. D. K., & Saf, M. R. A. (2018). Implementasi Metode SMART Pada Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Siswa SMA. *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 13(1), 49. <https://doi.org/10.30872/Jim.V13i1.648>

Maulida, G. R., & Ratnasari, D. (2024). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak*. 6(2).

Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Aplikasinya - Nurdinah Hanifah - Google Books. (N.D.). Retrieved October 14, 2022, \

Milidar, K. (2024). Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.

Muchibin, A., & Ma`Arif, M. A. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim Dalam Pembentukan Akhlak Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.54069/Attadrib.V5i1.228>

Muhammad, A. (2011). *Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. PT. Remaja Rosdakarya.

Muhtarom, D. A., Siswanto, N. D., Amri, U., & Alim, A. (2024). Suplemen Toleransi Pada Materi Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Academy Of Education Journal*, 15(1), 666–679. <https://doi.org/10.47200/Aoej.V15i1.2281>

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025

**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulasi, S. (2019). *Problematika Pembelajaran Pai Pada Madrasah Tsnawiyah Di Wilayah Barat Selatan Aceh*. 18(2), 269–281.
- Munib, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Issue May).
- Mursyidawati, E. (2018). *Implementasi Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Lembaga Boarding School Smp It Ihsanul Fikri Mungkid Magelang*. 13, 2018.
- Mustopa, M. (2014). Akhlak Mulia Dalam Pandangan Masyarakat. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 261–281. <https://doi.org/10.21580/Nw.2014.8.2.581>
- Mustori, M. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*.
- Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. PT Raja Grafindo Persada,.
- Ni'mah, U., Tjahjono, A. B., & Shidiq, G. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Conference On Islamin Studies (Cois)*, 326–340.
- Nurdiyanto, Basri, H., & Suhartini, A. (2024). Internalisasi Nilai Religius Pada Mapel Pai Jenjang Sd Untuk Mengembangkan Sikap Keberagamaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 2024–2097. <https://doi.org/10.29313/Tjpi.V13i1.12826>
- Nurhalizah, N., Arifin, I. Z., & Saepulrohman, A. (2023). Bimbingan Keagamaan Melalui Metode Khataman Kitab Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 11(2), 145–166. <https://doi.org/10.15575/Irsyad.V11i2.29747>
- Pack, P. D. F., Pembelajaran, P., Agama, P., Dalam, I., Uk, M., Sikap, P., Siswa, S., Menengah, S., Sabilul, A., Pameka, I., Pendidikan, P., Islam, A., Pembent, E., Akhlak, U., Di, S., & Ypi, S. M. P. (N.D.). *Pendidikan Agama Islam*.
- Pahrudin, Agus Dan Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran. In *Pustaka Ali Imron* (Vol. 1, Issue 69).
- Pantan, F., Issak Benyamin, P., & Tinggi Teologi Bethel Indonesia, S. (2020). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholar.Archive.Org*, 2655–8653. <https://doi.org/10.47167/Kharis.V3i1.43>
- Pendidikan, T., & Qur, D. A.-. (2019). *Terminology Of Education In The Qur ' An Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Indonesia *
 Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025
**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
 UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun. (2013).

Putri, R. D. P., & Suyadi, S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3912–3919. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1442>

Rahmat, M. & Yahya, M. W. B. H. . (2021). How To Improve The Honesty Of Students In Indonesia? Sufism-Based Islamic Education Model As An Alternative. *Journal Of Education And Practice*, 9(1), 80–92. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.91.80.92>

Rahmat, M. (2021). *Kecerdasan Beragama Perspektif Islam*. Bahan Kuliah Psikologi Agama Pada Program Magister Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI.

Rahmat, M. (2022). Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Tasawuf Untuk Meningkatkan Religiusitas-Substantif Dan Damai Bagi Mahasiswa. *Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd. Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam, Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, 23 November 2022.*

Rahmat, M., & Firdaus, E. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Kecerdasan Beragama Untuk Meningkatkan Religiusitas-Substantif Dan Toleran Pada Mahasiswa.*

Rasjid, A. R., Putri, D. S., Putri, C. T., & Gatji, K. (2024). *Pengembangan Sikap Positif Dalam Kesadaran Sosial Untuk Membangun Kohesi Di Masyarakat Society.* 317–326.

Rizky, A. (2023). *Penyebab Anak Putus Sekolah Di Sma Negeri 1 Bambaira Kabupaten Pasangkayu.*

Rosidi, H. (2019). Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid I. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 9.

Saputro, R. R., Sukidin, & Ani, H. M. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler Non-Akademik Siswa Di SMA Muhammadiyah 3 Jember (Management Of Non-Academic Extracurricular Students At SMA. *Jurnal Edukasi*, 49–53.

Sarwono. (2019). *Psikologi Remaja*. 297.

Setiyorini, N. D. (2014). Merdeka Belajar Berbasis Outdoor Learning Di Sd Alam Ungaran, Sd Alam Ar-Ridho Meteseh, Dan Sd Az-Zida Jimbaran Semarang.

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025

**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu.

Sholihah, B. (2018). Evaluasi Dan Supervisi Program Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Bilingual An-Nissa Semarang. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1). <https://doi.org/10.34001/Tarbawi.V15i1.718>

Subakti, G. E. (2015). *Studi Komparatif Religiusitas Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan Dan Aktivitas Keagamaan Mahasiswa UPI*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Subrata, I. M., & Rai, I. G. A. (2019). Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 96–203.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
<https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=911046>

Sunaengsih, C. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A*. 3(2), 177–184. <https://doi.org/10.17509/Mimbar-Sd.V3i2.4259>

Suryahadikusumah, A. R., & Dedy, A. (2019). Implementasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 44. <https://doi.org/10.25273/Pe.V9i1.4225>

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta.

Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia Di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan Melalui Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.24036/Abdi.V2i1.35>

Susiloningsih, W. (2018). Respon Mahasiswa Dalam Penerapan Strategi Jurnal Refleksi Mahasiswa. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 55–63.

Sutarto, A. (2014). Bahasa, Sastra, Zaman Edan, Dan Industri Kreatif Language, Literatur, Crazy Era, And Creative Industry. *Literasi*, 4(2), 143–150. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LIT/Article/View/6264>

Syafei, M., Tambunan, A., Qodratulloh, W., Zam'an, P., Kosasih, A., Mubarak, ; E S, Mokh, ;, Firmansyah, I., Cucu, ;, Lukman, S. ;, Wawan, H. ;, Agus, H. ;,

Muhammad Naufal Salamuddiin, 2025

**EKSTRAKURIKULER REMAJA MASJID BERBASIS KECERDASAN BERAGAMA
UNTUK MEWUJUDKAN SISWA BERAKHLAK MULIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Satrio, F. ;, Nurhayati, S. ;, Heri, R., Sahroni, S. ;, Nurudin, A., Muhammad, N., Trisolvena, W., ... Muhammad, K. (2024). *Inovasi Pendidikan Dalam Multi Perspektif* (Issue February).
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. UPI Press.
- Sylviyanah, S. (2014). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman). *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.17509/T.V1i1.3762>
- Tirmidzy, I. (2013). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhar*. Lidwa Pusaka I-Software.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Trisnawati, Destya Dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Tata Tertib Sekolah. *Journal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru Dalam Membangun Komunikasi Dengan Orang Tua Siswa Di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.24198/Jkk.V8i1.23620>
- Ummah, M. S. (2019). Panduan Penelitian Dan Pelaporan Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20. (2003).
- Utami, R. D. S. (2018). Optimalisasi Tata Ruang Kelas Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Aktif Dan Inovatif. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 8(3), 99.
- UUD RI No. 20. (2003). Presiden Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1, 1–5.
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142–154. <https://doi.org/10.31851/Dedikasi.V7i1.15974>
- Wathon. (2015). Membangun Pembelajaran Interaktif Melalui Kegiatan Bermain Alat Permainan Edukatif. *Open Journal Systems*, 6.

- Widiastuti, N. (1967). *Internalisasi Nilai- Nilai Keislaman*.
- Yanto, A., Yanto, M., & Kholilah, H. (2024). Strategi Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rejang Lebong Dalam Meningkatkan Jumlah Siswa Di Era Globalisasi Pendidikan. *Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup*.
- Yudhaprawira, Z. U. (2017). Kematangan Beragama Remaja Akhir Sebagai Pelaku Seksual Pranikah. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 49–59.
- Yulanda, N. (2023). Internalisasi Nilai Kecerdasan Beragama Berbasis Pendidikan Surau Dalam Pembelajaran Ips Di Pesantren Al-Kautsar Sumatera Barat. In *Resipatory UPI*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulanda, N., Muchtar, S. Al, Malihah, E., & Sapriya, S. (2022). Kecerdasan Beragama Berbasis Pendidikan Surau Dalam Pembelajaran Di Minangkabau. *Research And Development Journal Of Education*, 8(2), 456. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V8i2.12154>
- Zakiah, Q. Y., & Munawaroh, I. S. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 3(1), 41–51. <https://doi.org/10.15575/Isema.V3i1.3281>
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2247>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Mizan.