

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliasani, Nisfu. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan SMKN 1 Singosari*. Skripsi, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan, M. F. dan Rahmita Yuliana Gazali. (2013). Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas XII Materi Bilangan (Pecahan). *Prosiding*. 1-8.
- Baldwin, A. L. (1967). *Theories of Child Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Bloom, Benyamin S. (1977). *Taxonomy of Educational Objective. Hand-Book I, Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- Chotijah, Siti. (2008). *Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar (Studi pada Siswa SMK YP 17 Pare Kediri)*. Skripsi, Universitas Negeri Malang.
- Cooper, Robert K dan Ayman Sawaf. (1998). *Executive EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia.
- Daryono. (2011). *Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA (Studi Pengembangan di Kelas X SMA Negeri 19 Garut Tahun Pelajaran 2010/2011)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Davies, K. Ivor. (1981). *Instructional Technique*. Indiana: McGraww-Hill Inc.
- Efendi, Agus. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21 Kritik MI, EQ, SQ, AQ, & Succesful Intelligence atas IQ*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Fadli, Yusrizal. (2008). *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Jeunieb Kabupaten Bireuen Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Faizal, Muhammad. (2009). *Pengaruh Model Cooperative Learning pada Pembelajaran Mata Diklat Prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada*

- Kelompok Teknologi dan Industri SMK Bandung Selatan I*). Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Fauziah, Resti, dkk. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal*. 165-178.
- Fyanti W, Theresia. (2010). *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa SMA Kanisius Yos Sudarso Boyolali*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ginjar Agustian, Ary. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Goleman, D. (2000), *Kecerdasan Emosi: Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi daripada IQ, Alih Bahasa: T. Hermay*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadian Sasmita, Asep. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Procedural Knowledge dalam Hasil Belajar Siswa di SMK (Studi tentang Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMKN 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 pada Mata Pelajaran Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helma. (2001). *Pengembangan Alat Ukur Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Menengah*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, Muhammad. (2002). "Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Yogyakarta, Psikologi Phronesis". *Jurnal Ilmiah dan Terapan*. 4, (8).
- Ihsan. (2007). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktikum Berbasis Eksperimen terhadap Penguasaan Kompetensi Siswa SMK Program Keahlian Analisis Kimia*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Karim J. Nasr, C. Duane Thomas. (2004). "Student-centered, Concept-embedded Problem-based Engineering Thermodynamics". *International Journal Engineering Education*.20.(4).
- Lang R. Hellmut & Evan N. David. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. New York: Pearson Education Inc.
- Lines, Dennis. (2006). *Spirituality in Counseling and Psychotherapy*. London: Sage Publication.
- Kurniaman, Otang. (2008). *Peningkatan Kemampuan Memahami Dongeng Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) di Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas V SDN 21 Kepenuhan Raya Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu Riau)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makhmudah, Ulya. (2012). *Efektivitas Konseling Spiritual Teistik untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Mahasiswa (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling UNNES Tahun Akademik 2011/2012)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Malik, Adam. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Peta (Studi Eksperimen Kuasi pada Mata Pelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meirnyati Trihandini, Fabiola. (2005). *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Hotel Horison Semarang)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Modul Elektronik dan Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar (Eksperimen dengan Materi Dasar Perakitan Komputer pada Siswa Kelas I SMK Negeri 1 Cimahi)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Muryo Dewanto, Alvis dan Siti Nurhayati. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi di Kota Pekalongan). *E-Journal*.
- Napitupulu, Maytha Morah. (2008). *Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran Konsep Mengidentifikasi Proses Reproduksi pada Tumbuhan dan Hewan untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Pertanian (Studi Kuasi Eksperimen di SMK Negeri Losida Kecamatan Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nggermanto, Agus. (2001). *Quantuom Quotient (Kecerdasan Kuantum)*. Bandung: Nuansa.
- Nirwandi. (2004). Hubungan Antara Kesegaran Jasmani dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah*. 30. (1).
- Nur, M. (2002). *Psikologi Pendidikan: Fondasi untuk Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Nur, M. & Wikandari, P. R. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Nurnaningsih. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cicalengka-Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhidayat, Yayat. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Courseware Berbasis Computer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah siswa Jurusan Teknik Las di BPPTKPK (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cicalengka-Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Patmawati. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Menganalisis Disain Busana Sesuai Bentuk Tubuh Bermasalah (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Pekanbaru-Riau)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Patton, P. (1998). *Kecerdasan Emosional di Tempat Kerja, Alih Bahasa: Zaini Dahlan*. Jakarta: Pustaka Delaprata.
- Permana, Lis dan Purtadi.(2010). Pembelajaran Kimia Tematik pada Mata Kuliah Kimia Dasar sebagai Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.29.(3).
- Permendikbud. (2013). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pramono. (2010). Pengaruh Antara SQ, EQ, dan IQ terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FTI – Untar. *Jurnal Ilmiah*. 4. (1).
- Priyatno, Duwi. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Puspita Bantala, Agung. (2010). *Penerapan Pembelajaran E-Learning (Learning Management System) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Diklat Teknik Jaringan Komputer Dasar di PPPPTK BMTI Bandung*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, Eti. (2009). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Melalui Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Pembelajaran Tradisional (Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Pasundan 2 Bandung)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosma Utami, Efrina. (2011). *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Konsep Asam Basa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Saphiro, Lawrence E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Sobriyati, Titin. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Diklat Pengelantangan dan Pencelupan di SMK Negeri 1 Rancaekek*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sopian, Yopi. (2011). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Penerapan Model Inkuiri Menggunakan Media Compact Disk (CD) Game dengan Model Problem Based Learning (Studi Eksperimen pada Mata Diklat Mikrokontroller di SMK)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, Nana. (2001). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (2011). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Transmisi dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Kompetensi Siswa (Studi Deskriptif Analisis terhadap Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Transmisi Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Sindang)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaeman, Entis. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Komputer sebagai Saran Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Praktik Siswa pada Materi Gerbang Logika Dasar di SMKN 4 Bandung*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumikan. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Prestasi Belajar PAI Kelas X SMK Negeri 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Sunar P, Dwi. (2010). *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, dan SQ (Cara Mudah Mengenali dan Memahami Kepribadian Anda)*. Jakarta: FlashBooks.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Suratmi, Sri. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Gerak Rotasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Politeknik Negeri Bandung*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Sutawi. (2009). Keberhasilan Jepang Mengelola Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 15. (6).
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafril. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Mata Diklat Sistem Pengapian Konvensional Kelistrikan Otomotif (Penelitian Tindakan Kelas di SMK Negeri 2 Pekanbaru)*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tahid, Suwarno dan Nurcahyanie, Yunia Dwi. (2007). *Konsep Teknologi dalam Pengembangan Produk Industri*. Jakarta: Putra Grafika.
- Tjun Tjun, Lauw, dkk. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi*. 1 (2). 101-118.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang: Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Cipta Karya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Zohar, D, Marshal, I. (2000). *SQ (Spiritual Intelligence): The Ultimate Intelligence*. London: Blomsburry Publishing.