

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN EQ, SQ, DAN HASIL BELAJAR INSTALASI LISTRIK DASAR (Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014 di SMK Negeri 2 Bandarlampung)

OLEH:

MARGARETHA KAROLINA SAGALA

Kecerdasan intelektual (IQ) bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seseorang, tetapi ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut, yaitu kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ).

Penelitian dengan judul “PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN EQ, SQ, DAN HASIL BELAJAR INSTALASI LISTRIK DASAR (Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014 di SMK Negeri 2 Bandarlampung)” bertujuan untuk menganalisis dampak hasil belajar Instalasi Listrik Dasar terhadap EQ dan SQ, menganalisis bahwa hasil belajar Instalasi Listrik Dasar mampu meningkatkan EQ, menganalisis bahwa hasil belajar Instalasi Listrik Dasar mampu meningkatkan SQ, serta menganalisis perbandingan hasil belajar kelompok *scientific* dan kelompok konvensional.

Penelitian menggunakan metode *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan subyek terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X TL 1 sebanyak 32 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas X TL 2 sebanyak 31 orang sebagai kelompok kontrol di SMK Negeri 2 Bandarlampung Tahun Ajaran 2013/2014. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kecerdasan EQ, kuesioner SQ, dan hasil belajar Instalasi Listrik Dasar. Pengolahan data dilakukan dengan menghitung uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*).

Hasil perhitungan tes kecerdasan EQ, kuesioner SQ, dan tes *essay* hasil belajar memberikan gambaran umum bahwa pendekatan *scientific* dapat meningkatkan EQ siswa secara deskriptif, namun pendekatan *scientific* tidak dapat meningkatkan SQ siswa karena tidak ada gain yang dihasilkan. Walaupun demikian, pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar Instalasi Listrik Dasar secara signifikan karena adanya gain yang cukup signifikan.

Kata Kunci: Pendekatan *Scientific*, *Problem Based Learning*, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF SCIENTIFIC APPROACH THROUGH PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE EQ, SQ, AND BASIC ELECTRIC INSTALLATION ACHIEVEMENT (Quasi Experiment Study in Class X School Year 2013/2014 at SMK Negeri 2 Bandarlampung)

BY:

MARGARETHA KAROLINA SAGALA

Intelligence quotient (IQ) is not the only factor that affects one's learning achievement, but there are other factors that affect the learning achievement, namely emotional intelligence (EQ) and spiritual intelligence (SQ).

The study entitled "THE APPLICATION OF SCIENTIFIC APPROACH THROUGH PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE EQ, SQ, AND BASIC ELECTRIC INSTALLATION ACHIEVEMENT (Quasi Experiment Study in Class X School Year 2013/2014 at SMK Negeri 2 Bandarlampung)" aims to analyze the achievement effect of Basic Electric Installation towards EQ and SQ, to analyze whether the achievement of Basic Electric Installation can improve EQ, to analyze whether the achievement of Basic Electric Installation can improve SQ, and to analyze the comparison of the scientific group achievement and conventional group achievement.

The study applies a quasi-experiment method (quasi-experimental) with the subject consists of two classes, namely class X TL 1, 32 people, as the experimental group and class X TL 2, 31 people, as a control group in SMK Negeri 2 Bandarlampung Academic Year 2013/2014. The data collection includes the test EQ, SQ questionnaire, and Basic Electrical Installation achievement. Data processing is done by calculating the validity test, reliability test, normality test, homogeneity, and the t-test with the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution).

The results of the calculation of an intelligence test EQ, SQ questionnaire, and essay test provides an overview that scientific approach can improve the EQ's students descriptively, but scientific approach can't improve SQ's students because there is no improvement gained. However, scientific approach can improve Basic Electric Installation achievement significantly due to its increase quite significant.

Keywords: Scientific Approach, Problem Based Learning, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, Achievement.

iii

Margaretha Karolina Sagala, 2014
*Penerapan Pendekatan Scientific Melalui Model Problem Based Learning Untuk Peningkatan
Eq, Sq, Dan Hasil Belajar Instalasi Listrik Dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

