

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii

BABI	PENDAHULUAN .....	1
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Rumusan Masalah .....	4
	C. Tujuan Penelitian .....	5
	D. Manfaat Penelitian .....	5
	E. Hipotesis Tindakan.....	6
	F. Definisi Operasional.....	7

BABII	PENERAPAN METODE <i>TALKING STICK</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI MENGENAL PERMASALAHAN SOSIAL DI DAERAHNYA .....	9
	A. Metode <i>Talking Stick</i> .....	9
	B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
	C. Pembelajaran IPS .....	20
	D. Materi Permasalahan Sosial.....	23
	E. Penelitian yang Relevan.....	27
	F. Kerangka Berpikir .....	29

Neng Karmila, 2014

*Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Mengenal Permasalahan Sosial Di Daerahnya*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	30
	A. Metode Penelitian .....	30
	B. Model Penelitian.....	31
	C. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	33
	D. Prosedur Penelitian .....	34
	E. Instrumen Penelitian.....	36
	F. Pengolahan Data .....	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	41
	A. Deskripsi Kondisi Awal .....	41
	B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
	C. Hasil Penelitian .....	51
	B. Pembahasan Penelitian .....	104
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN .....	112
	A. Simpulan .....	112
	B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA	.....	116
	LAMPIRANA:Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	119
	LAMPIRAN B : Hasil Penelitian .....	173
	LAMPIRAN C :Arsip Penelitian .....	218
	LAMPIRAN D :Dokumentasi Penelitian .....	227
RIWAYAT HIDUP	.....	230

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
Tabel 4.1 Analisis Proses Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Analisis Proses Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Siklus I....	66
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I .....	70
Tabel 4.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.7 Analisis Proses Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4.8 Analisis Proses Aktivitas Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Siklus II...	93
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.11 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	99
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.13 Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas..	33
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	75
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	102
Gambar 4.3 Diagram Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I dan Siklus II.....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	119
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	122
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	131
A. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	141
A. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	146
A. 5 Instrumen Berpikir Kritis (Pertanyaan dan Jawaban) Siklus I.....	150
A. 6 Format Wawancara dengan Guru.....	153
A. 7 Instrumen Berpikir Kritis.....	154
A. 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	157
A. 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	162
A. 10 Instrumen Berpikir Kritis (Pertanyaan dan Jawaban) Siklus II.....	166
A. 11 Format Wawancara dengan Siswa.....	169
A. 12 Instrumen Berpikir Kritis.....	170
B. Hasil Penelitian.....	173
B. 1 Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	174
B. 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	179
B. 3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	183
B. 4 Hasil Instrumen Berpikir Kritis (Pertanyaan dan Jawaban) Siklus I.	187
B. 5 Hasil Wawancara dengan Guru.....	190
B. 6 Hasil Instrumen Berpikir Kritis.....	192
B. 7 Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	195

B. 8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	200
B. 9 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	205
B. 10 Hasil Instrumen Berpikir Kritis (Pertanyaan dan Jawaban) Siklus II.....	209
B. 11 Sampel Wawancara dengan Siswa.....	212
B. 12 Hasil Instrumen Berpikir Kritis.....	215
C. Arsip Penelitian.....	218
C. 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	219
C. 2 Surat Perijinan Penelitian dari BAAK.....	220
C. 3 Surat Perijinan Penelitian dari Kabupaten Bandung Barat.....	221
C. 4 Surat Keterangan Pelaksanaan PTK.....	222
C. 5 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	223
C. 6 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	225
D. Dokumentasi Penelitian.....	227
D. 1 Foto Dokumentasi Penelitian.....	228