

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas mengenai Penerapan Metode Permainan Dengan Menggunakan Media Kartu Domino Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Cisalasih) telah dilaksanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran penjumlahan pecahan dengan menerapkan metode permainan yang menggunakan kartu domino dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Disamping itu, dalam pelaksanaan pembelajaran, guru melaksanakan langkah-langkah untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa, memberikan apresiasi terhadap siswa atau kelompok yang terbaik dalam mengerjakan tugas baik dengan pujian verbal atau pemberian hadiah atau *reward*, memberikan teguran atau hukuman kepada siswa yang tidak melaksanakan tugas, memberikan dorongan kepada siswa untuk belajar, membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran matematika pada materi penjumlahan pecahan dengan menerapkan metode permainan yang menggunakan media kartu domino dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan ketekunan siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan selama proses pembelajaran yang telah terlaksana dengan baik. Hal ini juga terbukti dari pencapaian motivasi belajar siswa pada setiap siklus terus

mengalami peningkatan. Nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 74% dengan kriteria cukup dan pada siklus II mencapai 93% dengan kriteria sangat baik. Data ini membuktikan bahwa motivasi belajar siswa pada siswa kelas V pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan akan meningkat dengan menerapkan metode permainan yang menggunakan media kartu domino.

3. Meningkatnya motivasi belajar pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes belajar siswa terus meningkat pada setiap siklusnya. Hasil tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 75 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 92. Data ini membuktikan bahwa ketika motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan meningkat, hasil belajar siswa pun meningkat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di SD, khususnya dalam menerapkan metode permainan dengan menggunakan media kartu domino, diantaranya :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, melaksanakan tugas yang diberikan guru dan terus meningkatkan belajar di rumah, karena belajar tidak cukup hanya dilaksanakan di kelas.

2. Bagi Guru

Penerapan metode permainan dengan media kartu domino diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Sebelum menerapkan metode permainan dengan menggunakan media kartu domino, guru hendaknya mempersiapkan media kartu domino dengan baik

dan mempelajari mengenai langkah-langkah pembelajaran agar dalam pelaksanaannya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti

Penerapan metode permainan dengan media kartu domino dapat menjadi masukan atau informasi awal dan dapat terus dikembangkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Disamping itu, pada proses pembelajaran dengan metode permainan yang menggunakan media kartu domino dapat lebih efisien apabila pembagian kelompok dibagi secara heterogen, dimana siswa yang berprestasi disebar disetiap kelompok, hal ini dapat membuat suasana belajar kelompok lebih baik.

4. Bagi Sekolah

Penerapan metode permainan dengan media kartu domino dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Metode ini dapat digunakan sesuai karakteristik mata pelajaran.