

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Permainan	8
B. Media Kartu Domino.....	11
C. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	13
D. Teori Belajar	14
1. Teori Belajar Bruner	14
2. Tahap Perkembangan Berpikir Piaget	14
3. Teori Belajar David Ausubel	15
4. Teori Belajar Van Hiele	16
E. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi	17
2. Fungsi Motivasi.....	18
3. Sumber Motivasi	18
4. Teori Motivasi.....	21

5. Ciri-ciri Orang yang Mempunyai Motivasi Belajar	25
6. Strategi Memotivasi Siswa.....	26
F. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar.....	26
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
3. Penilaian Hasil Belajar	30
G. Penelitian Yang Relevan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Model Penelitian	35
C. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Perencanaan.....	47
a. Siklus I	47
b. Siklus II	48
2. Pelaksanaan	49
a. Siklus I	49
b. Siklus II	51
3. Observasi Pembelajaran	55
a. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru	55
1) Siklus I	55
2) Siklus II.....	56
3) Peningkatan Kegiatan Mengajar Guru	57
b. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	58
1) Siklus I	58

2) Siklus II	58
3) Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	59
c. Hasil Belajar Siswa	62
1) Siklus I	62
2) Siklus II	64
3) Peningkatan Hasil Belajar Siswa	66
4. Refleksi	69
a. Siklus I	69
b. Siklus II	70
B. Pembahasan.....	72
1. Proses Pembelajaran.....	72
2. Motivasi Belajar Siswa	74
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Tafsiran IPK Keterlaksanaan Metode Pembelajaran	42
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Lembar Evaluasi	43
Tabel 3.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Gain Ternormalisasi	45
Tabel 3.5 Kriteria Gain Ternormalisasi	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I.....	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.3 Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..	61
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar Siswa pada Siklus I	62
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan Pecahan Biasa dan Pecahan Campuran Siklus I	64
Tabel 4.6 Hasil Tes Belajar Siswa pada Siklus II	64
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan Pecahan Desimal Siklus II	66
Tabel 4.8 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi dan Refleksi Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Spiral Refleksi Kemmis & MC. Taggart	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Persentase Kegiatan Mengajar Guru pada setiap Siklus	57
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Persentase Skor Motivasi Belajar Siswa pada setiap siklus	59
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa setiap individu pada setiap siklus.....	60
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada setiap siklus	66
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa setiap individu pada setiap siklus.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran B Instrumen Pengumpul Data	
B.1 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru	99
B.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	109
Lampiran C Data Hasil Penelitian	
C.1 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I.....	111
C.2 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II.....	115
C.3 Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	119
C.4 Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	120
C.5 Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	121
C.6 Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	122
C.7 Analisis Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	123
C.8 Hasil Tes Belajar Siswa	125
C.9 Hasil Tes Belajar Siswa	127
C.10 Nilai Tes Siswa	129
Lampiran D Dokumentasi Penelitian	
D.1 Foto-foto Penelitian	135
Lampiran E. Administrasi Penelitian	
E.1 Surat Izin Penelitian	138

E.2 Lembar Bimbingan Skripsi	144
E.3 Format Persetujuan	146