

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penerapan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pokok bahasan Pesawat Sederhana dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing ini dilakukan dalam dua siklus. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing mengacu pada RPP yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip pendekatan inkuiri terbimbing yaitu: 1) prinsip pengembangan intelektual dilakukan dengan memberi kesempatan siswa mencari informasi dan mencari pengetahuan awal dengan membaca buku sumber; 2) prinsip interaksi dilakukan dengan membuat siswa berkelompok dan melakukan percobaan dan diskusi; 3) prinsip bertanya dilakukan saat guru melakukan arahan dan bimbingan berupa pertanyaan untuk memudahkan siswa dalam melakukan percobaan; 4) prinsip belajar untuk berpikir dilakukan dengan memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan dari percobaan yang dia lakukan; 5) prinsip keterbukaan dilakukan dengan memfasilitasi siswa untuk menyajikan hipotesis/kesimpulan yang didapatkannya dari percobaan.
2. Hasil penelitian siklus I diperoleh rata-rata kelas 76.5 dan persentase ketuntasan belajar siswa yakni 80%. Siklus II diperoleh rata-rata kelas 83.8 dan persentase ketuntasan belajar mencapai 92%. Pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok Pesawat Sederhana dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing di SDN Cikancung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian sekarang, maka peneliti akan memberikan saran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri terbimbing.

1. Bagi Guru

- a. Pendekatan inkuiri terbimbing dapat melaksanakannya sesuai dengan prinsip-prinsip pada pendekatan inkuiri yaitu: pengembangan intelektual, interaksi, bertanya, belajar untuk berpikir, dan keterbukaan.
- b. Pada penggunaan pendekatan inkuiri terbimbing, guru hendaknya memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat menemukan pengetahuannya sendiri dari pengamatan dan pengalamannya sendiri.
- c. Guru harus memperhatikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tertera pada RPP dengan pelaksanaan kegiatan yang berlangsung pada saat pembelajaran, sehingga tidak ada kegiatan yang tidak terlaksana/terlupakan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Direkomendasikan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri terbimbing melalui berbagai variasi metode tidak hanya melalui metode percobaan dan demonstrasi.
- b. Pada saat pembelajaran, siswa diberi kesempatan untuk mengaitkan pengetahuan yang telah didapatkanya denga konsep lain dan pengalaman siswa.

3. Pokok Bahasan Lain

- a. Karena pada pokok bahasan Pesawat Sederhana pendekatan inkuiri terbimbing dapat dikatakan berhasil dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka pendekatan inkuiri dianggap akan berhasil bila diterapkan

pada pokok bahasan yang lain. Namun, pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing pada pokok bahasan lain agar disesuaikan dengan kebutuhan ketercapaian pokok bahasan tersebut.