

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN FAKTOR PENYEBAB ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI di SMPN 2 BUAHDUA SUMEDANG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan

Oleh:

Amelia Rifandini

2103902

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

=====

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN FAKTOR
PENYEBAB ANEMIA PADA REMAJA PUTRI di SMPN 2
BUAHDUA SUMEDANG**

Oleh
Amelia Rifandini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana keperawatan

© Amelia Rifandini, 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap
Pengetahuan Faktor Penyebab Anemia pada Remaja Putri di SMPN 2
Buahdua Sumedang**

Nama: Amelia Rifandini, NIM: 2103902, Tahun: 2024

Telah siap untuk diujikan di hadapan **Dewan Penguji Sidang Skripsi**
Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Sumedang

Pada Hari Tanggal

Pembimbing Utama

Nama : Dedah Ningrum, M.K.M.

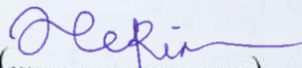
NIP : 197101081993032002

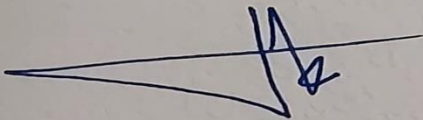
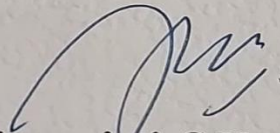
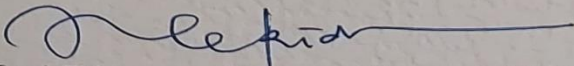
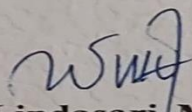

(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : Heri Ridwan, S.Kep., Ners, MAN

NIP : 920200119870613101


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN**SKRIPSI****PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN FAKTOR PENYEBAB ANEMIA
PADA REMAJA PUTRI di SMPN 2 BUAHDUA SUMEDANG****Disusun Oleh:****Amelia Rifandini****Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Desember 2024****Susunan Dewan Penguji****Pembimbing Utama****Dedah Ningrum, M.K.M.
NIP : 197101081993032002****Penguji****Hikmat Pramajati, S.Kep., Ners., MAN.
NIP : 920200119800831201****Pembimbing Pendamping****H. Heri Ridwan, S.Kep., Ners., MAN
NIP : 920200119870613101****Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana****Ns. Sri Wulan Lindasari, M.Kep., Ners
NIP : 920200119800831201
Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia Rifandini
NIM : 2103902
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Karya : Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Faktor Penyebab Anemia pada Remaja Putri di SMPN 2 Buahdua Sumedang

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Desember 2024



10000
METRAI
TEMPEL
BE290ALX435781094

Amelia Rifandini
2103902

ABSTRAK

Pendahuluan: Anemia adalah kondisi jumlah sel darah merah kurang dari normal yang karena kurangnya zat besi dalam tubuh. Remaja putri sangat rentan mengalami anemia karena didukung oleh beberapa faktor. Faktor penyebab anemia diantaranya pengetahuan, status kesehatan, usia, jenis kelamin, status ekonomi, pendidikan orang tua, pola menstruasi, pola makan, pola tidur, aktivitas fisik, dan kepatuhan terhadap konsumsi tablet tambah darah. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi kesehatan melalui video animasi terhadap pengetahuan siswi mengenai faktor penyebab anemia. **Metode penelitian:** Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Buahdua dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Adapun kriteria inklusi pada penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Buahdua, sudah terdeteksi medis mengalami anemia, dan usia di rentang 12-15 tahun. **Hasil dan pembahasan:** Terdapat pengaruh pemberian edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia dengan menggunakan media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri yang dilihat dari meningkatnya nilai median sebelum dan setelah intervensi. Hal tersebut dikarenakan video animasi dapat menarik perhatian dan meningkatkan motivasi belajar siswi karena tampilan yang menarik dan interaktif. **Kesimpulan:** Pemberian edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia menggunakan video animasi berpengaruh dalam meningkatkan tingkat pengetahuan pada remaja putri di SMPN 2 Buahdua Sumedang.

Kata Kunci: Anemia, Faktor Penyebab Anemia, Remaja Putri, Video Animasi

ABSTRACT

Introduction: Anemia is a condition where the number of red blood cells is less than normal due to a lack of iron in the body. Young women are very susceptible to anemia because it is supported by several factors. Factors that cause anemia include knowledge, health status, age, gender, economic status, parental education, menstrual patterns, eating patterns, sleep patterns, physical activity, and compliance with consuming blood supplement tablets. **Purpose:** The aim of this research is to determine the influence of health education through animated videos on female students' knowledge about the factors that cause anemia. **Research method:** This research was conducted at SMPN 2 Buahdua using a quasi-experimental method with a one group pretest-posttest design. The inclusion criteria in this study were students at SMPN 2 Buahdua, medically detected as having anemia, and age in the range of 13-15 years. **Results and discussion:** There is an influence of providing health education regarding the factors that cause anemia using animated video media on increasing the knowledge of young women as seen from the increase in the median value before and after the intervention. This is because animated videos can attract attention and increase female students' learning motivation because of their attractive and interactive appearance. **Conclusion:** Providing health education regarding the factors that cause anemia using animated videos has an impact on increasing the level of knowledge among young women at SMPN 2 Buahdua Sumedang.

Keywords: Anemia, Animation Video, Factors Causing Anemia, Young Women

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anemia	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Deteksi Anemia	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Etiologi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Patofisiologi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pathway.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Manifestasi Klinis	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Dampak Anemia pada Remaja ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Komplikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Penatalaksanaan Anemia.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Faktor Penyebab Anemia.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Status Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Usia	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Status Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Pendidikan orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Pola Menstruasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.8 Pola Makan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.9 Pola Tidur.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.10 Aktivitas Fisik	Error! Bookmark not defined.
2.2.11 Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Perkembangan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kesehatan Remaja dan Kesehatan Reproduksi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Komponen Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Jenis-Jenis Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Tingkat Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.7. Pengukuran Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Konsep Pendidikan Kesehatan ...	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Media Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Media Yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Kelebihan	Error! Bookmark not defined.

2.6.3 Kekurangan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Teori yang Mendasari Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.10 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Sampling dan Besar Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Alat dan Bahan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Uji Validitas & Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Cara Kerja Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.11 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.12 Uji Etik.....	Error! Bookmark not defined.
3.13 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Distribusi Frekuensi Demografi Responden...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Mendapatkan Edukasi Kesehatan Mengenai Faktor Penyebab Anemia	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tingkat Pengetahuan Siswa Setelah Mendapatkan Edukasi Kesehatan Mengenai Faktor Penyebab Anemia	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Demografi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Pengetahuan Faktor Penyebab Anemia Remaja Putri Di SMPN 2 Buahdua Sebelum Mendapatkan Intervensi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Gambaran Pengetahuan Faktor Penyebab Anemia Remaja Putri Di SMPN 2 Buahdua Sesudah Mendapatkan Intervensi	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Faktor Penyebab Anemia Pada Remaja Putri Di SMPN 2 Buahdua.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	18

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kandungan Zat Besi dalam Makanan.....	21
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Responden Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Rincian Klasifikasi Anemia Responden Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	45
Tabel 3.4 Rincian Pertanyaan.....	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Pertanyaan Berdasarkan Teori HBM.....	50
Tabel 3.6 Uji Normalitas.....	55
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Demografi Responden.....	58
Tabel 4.2 tingkat pengetahuan siswa sebelum mendapatkan edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia.....	60
Tabel 4.3 tingkat pengetahuan siswa sesudah mendapatkan edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia.....	61
Tabel 4.4 Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathway Anemia.....	13
Gambar 2.2 Kerangka teori HBM.....	39
Gambar 2.3 Kerangka berfikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar <i>informed consent</i> responden.....	78
Lampiran 2 lembar persetujuan responden.....	79
Lampiran 3 kuesioner penelitian.....	80
Lampiran 4 satuan acara pendidikan (SAP).....	94
Lampiran 5 uji validitas dan reabilitas.....	97
Lampiran 6 hasil output analisis univariat.....	100
Lampiran 7 hasil uji normalitas.....	103
Lampiran 8 hasil uji Wilcoxon.....	104
Lampiran 9 hasil output spss distribusi frekuensi pengetahuan siswa sebelum mendapatkan edukasi.....	105
Lampiran 10 hasil output spss distribusi frekuensi pengetahuan siswa setelah mendapatkan edukasi.....	106
Lampiran 11 data anemia wilayah kerja dinas kesehatan Sumedang.....	107
Lampiran 12 surat izin pendahuluan puskesmas hariang dan SMPN 2 Buahdua.....	108
Lampiran 13 surat izin studi pendahuluan puskesmas buahdua.....	109
Lampiran 14 surat izin uji validitas ke SMPN 1 Buahdua.....	110
Lampiran 15 surat uji etik.....	111
Lampiran 16 surat izin penelitian di SMPN 2 Buahdua.....	112
Lampiran 17 dokumentasi kegiatan.....	113
Lampiran 18 rincian benar salah kuesioner.....	114
Lampiran 19 hasil uji Turnitin.....	117

DAFTAR SINGKATAN

WHO	:	World Health Organization
SKI	:	Survei Kesehatan Indonesia
Kemenkes	:	Kementrian Kesehatan
SMPN	:	Sekolah Menengah Pertama Negeri
TTD	:	Tablet Tambah Darah
BBLR	:	Berat Badan Lahir Rendah
Hb	:	Hemoglobin

DAFTAR PUSTAKA

- Adityaningrum, A., Arsad, N., Jusuf, H., Statistika, D., Matematika, J., Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., Negeri Gorontalo, U., Kesehatan Masyarakat, J., & Olahraga dan Kesehatan, F. (2021). Faktor Penyebab Stunting Di Indonesia: Analisis Data Sekunder Data Ssgi Tahun 2021 Factors Causing Stunting in Indonesia: 2021 Ssgi Secondary Data Analysis. *Jambura Journal of Epidemiology*, 3(1), 1–10. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jje>
- Aliyah, N., & Krianto, T. (2023). Pengetahuan Dalam Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Kecamatan Cimanggis Kota Depok Tahun 2023. *Journal of Nursing and Public Health*, 11(2), 426–435. <https://doi.org/10.37676/jnph.v11i2.5173>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal Of Research In Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/Genres.V2i1.12271>
- Aminudin, Aditya Kresnawan, 2013. (2013). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Pornografi Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 5 Lembang. Tesis D3, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andriani, D., Hartinah, D., & Prabandari, D. W. (2021). Pengaruh Pemberian Jahe Merah Terhadap Perubahan Nyeri Disminorhea. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(1), 171. <https://doi.org/10.26751/jikk.v12i1.920>
- Anwar, I. M. D., Juniarta, I. G. N., & Suindrayasa, I. M. (2022). Perbandingan Efektivitas Penggunaan Video Animasi Dengan Video Demonstrasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 14, 55-56. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Arma, N., Harahap, N. R., Syari, M., & Sipayung, N. A. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di Langkat re. *Journal Of Midwifery Senior*, 5.
- Asiyah, S., & Ngatining. (2023). Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Kejadian Anemia Pada Remaja. *Seminar Publikasi Ilmiah Kesehatan Nasional*, 02(01), 486–492. <https://spikesnas.khkediri.ac.id/SPIKESNas/index.php/MOO>
- Asmawati, N., Icha Dian Nurcahyani, Kurnia Yusuf, Fitri Wahyuni, & St Mashitah. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri SMPN 1 Turikale Tahun 2020. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 22–30. <https://doi.org/10.35473/Jgk.V13i2.122>
- Aulia, V. P., Oktavia, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Mitigasi Bencana Pada Siswa Kelas Iii Sd. *JPDI (Jurnal*

- Pendidikan Dasar Indonesia*), 7(3), 79.
<https://doi.org/10.26737/jpdi.v7i3.3503>
- Aulya, Y., Siauta, J. A., & Nizmadilla, Y. (2022). Analisis Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(4), 1377–1386.
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Azizah, D. I. (2020). Asupan Zat Besi, Asam Folat, dan Vitamin C pada Remaja Putri di Daerah Jatinangor. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 4(4), 169.
<https://doi.org/10.22146/jkesvo.46425>
- Azzahra, N. P., Eka, S., & Endang, P. (2022). Efektivitas Media Poster Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Sman 3 Banjarbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 13–22.
<https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1308>
- Baadiah, M., Winarni, S., Mawarni, A., & Purnami, C. T. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Tingkat Kecemasan Dengan Gangguan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 9(3), 338–343.
<https://doi.org/10.14710/jkm.v9i3.29340>
- Baihaqi, D. A. K., Yuliantini, E., & Yulianti, R. (2023). Pengaruh Edukasi Anemia Menggunakan Monopoly Gizi Anemia (MONOGIA) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Kota Bengkulu. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 259. <https://doi.org/10.30867/Gikes.V5i1.1439>
- Besari, A. (2022). Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak. *Besari, Anam*, 13(1), 165.
- Champion, V.L. and Skinner, C.S., 2008. *The Health Belief Model. Health behavior and health education*.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Emergensi, K., Ilmu, D., & Fk, K. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi : Scoping Review. 5(1), 641–655.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i3.1419>
- Hannanti, H., Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, & Muh. Nur Hasan Syah. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Komik Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Terkait Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 14 Jakarta. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(1), 40–53.
<https://doi.org/10.35473/Jgk.V13i1.85>
- Hartati, S., Lutiya, L., & Hadiansyah, T. (2022). Pendidikan Kesehatan Orangtua Tentang Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(1), 59–64. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i1.1449>
- Hasyim, D. I. (2018). Pengetahuan, Sosial Ekonomi, Pola Makan, Pola Haid, Status Gizi Dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 14(1), 06–14.

<https://doi.org/10.31101/jkk.544>

- Hutasoit, M., Trisetiyaningsih, Y., Dias Utami, K., Keperawatan, P., Kesehatan, F., Achmad, J., & Yogyakarta, Y. (2022). Pengaruh Video Animasi Tentang Pencegahan Anemia Dengan Perubahan Pengetahuan Remaja Putri The Effect Of Animation Videos On Anemia Prevention With The Knowledge Change Of Adolescent Women. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(4), 277–284.
- Hevandari, D. (2023). Pengaruh Intervensi Aksi Bergizi Terhadap Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah (Fe) Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMPN 2 Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan*, 14(3), 445–453. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- Ilmiyani, S. N., Aprianti, N. F., & Rosmiatun, R. (2024). Penyuluhan Edukasi Remaja Tentang Anemia Dan Pentingnya Tablet Tambah Darah Melalui Video Animasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 6(1), 64–68.
- Imra'atul Hasanah, Widdefrita, Rapios Sidiq, Neni Fitra Hayati, & John Amos. (2023). Peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Meningkatkan Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Pariaman. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(10), 1990–1998. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i10.3847>
- Irfan, I., Aswar, A., & Erviana, E. (2020). Hubungan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja Di Sma Negeri 2 Majene. *Journal of Islamic Nursing*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.24252/join.v5i2.15828>
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v5i2.6278>
- Jaji, & Natosba, J. (2023). *The Influence Of Animation Video Media On The Knowledge Of Young Women In Preventing Anemia In State High Schools*. 30–35.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jannah, D., & Anggraeni, S. (2021). Status Gizi Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 1 Pagelaran Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 42–47. <https://doi.org/10.52657/jik.v10i1.1320>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2018). Pedoman Penatalaksanaan Pemberian Tablet Tambah Darah. Kemenkes RI, 46.
- Kusmaryati, P., Herawati, N., & Wuryandari, A. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja pada Remaja Awal di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.36565/jab.v11i1.439>
- Laili Rahmiyati, A., Susilowati, S., Ruhyandi, R., & Fitri Ariani, M. (2021). Penyuluhan Promosi Kesehatan Melalui Video Animasi Tentang Tablet

- Tambah Darah (Ttd) Pada Siswi Kelas Vii Smp Negeri 9 Kota Cimahi Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas*, 1(3), 213–226. <https://doi.org/10.25311/jpkk.vol1.iss3.1021>
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi UKI, 1–107.
- Melenia, V. (2023). Pengaruh Pendidikan kesehatan Menggunakan Media Video Animasi “Cerdas Anemia” Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Anemia Di Puskesmas Pancasan Kota Bogor Tahun 2023 (Doctoral dissertation, Universitas Nasional).
- Muchtar, F. (2024). *Penyuluhan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri*. 3(2), 195–201.
- Muliani, S. (2018). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Manfaat Tablet (Vol. 01, Issue 2).
- Nilda, Janna Miftahul. (2020). Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Ningtyias, F. W., Quraini, D. F., & Rohmawati, N. (2020). Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di Jember, Indonesia. *Jurnal PROMKES*, 8(2), 154. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i2.2020.154-162>
- Nofianti, I. G. A. T. P., Juliasih, N. K., & Wahyudi, I. W. G. (2021). Hubungan Siklus Menstruasi Dengan Kejadian Anemia Remaja Putri Di Smp Negeri 2 Kerambitan Kabupaten Tabanan. *Jurnal Widya Biologi*, 12(01), 58–66. <https://doi.org/10.32795/widyabiologi.v12i01.1324>
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Nurfiriani, J. (2023). Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi dan Poster 2023. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 6(3), 503–506.
- Nurhafni, N. (2022). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di SMA Negeri 1 Sumedang. *Jurnal Kebidanan*, 12(1), 1–8.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (5th ed.). Salemba Medika.
- Okatiranti. (2015). Gambaran pengetahuan dan sikap perawat dalam pelaksanaan discharge planning pada pasien diabetes mellitus type II. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, III(1), 18–24.
- Periantalo, J., Iranda, A., & Fadzlu. (2019). Uji Validitas Tes Minat Indonesia Komponen Ilmu Kesehatan Dengan Skala Sikap Terhadap Pelajaran. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(1), 114–123.
- Podungge et al. (2021). Buku Referensi Remaja Sehat, Bebas Anemia (1st ed.). Deepublish.
- Prasetya, F. I. (2013). Hubungan Pola Tidur dengan Konsentrasi Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Putra, K. A., Munir, Z., & Siam, W. N. (2020). Hubungan Kepatuhan Minum Tablet Fe dengan Kejadian Anemia (Hb) pada Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Tapen Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 8(1), 49–61. <https://doi.org/10.33650/jkp.v8i1.1021>
- Putri, H. P., Andara, F., & Sufyan, D. L. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Di Jakarta Timur. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i2.11608>
- R. Hanifah, N. S. Oktavia, and H. Nelwatri, “Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche,” *J. Kesehat. Mercusuar*, vol. 4, no. 2, pp. 74–81, 2021, doi: 10.36984/jkm.v4i2.232.
- Rachmawati, W. C. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, A., Yulidasari, F., Putri, A. O., & Anggraini, L. (2019). Metode Orkes-Ku (raport kesehatanku) dalam mengidentifikasi potensi kejadian anemia gizi pada remaja putri. In CV Mine.
- Rahayu, F. S., & Kurniasari, R. (2021). Efektivitas Media Poster Dan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai Hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 53–58. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>
- Rochman dkk. (2024). Pengaruh Video Edukasi Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan *Journal Of Holistic And Health Sciences*. 8(1), 1–9.
- S, I., & Rosdianah. (2020). Sari Kurma Dapat Meningkatkan Hemoglobin Ibu Hamil. In Cv. Cahaya Bintang Cemerlang Gowa.
- Sab’ngatun, S., & Riawati, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Avicenna : Journal of Health Research*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i2.533>
- Safitri, E. D., Aritonang, I., Wirawan, S., & Sitasari, A. (2024). Ilmu Gizi Indonesia Efektivitas penggunaan media video animasi tentang anemia pada remaja putri The effectiveness of using animated video media on anemia in female adolescent. 07(02), 183–192.
- Sari, Y., Santi, M. Y., Purbowati, N., & Fitriana, S. (2022). Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri melalui Penggunaan Video Animasi. *Jurnal Bidan Cerdas*, 4(4), 203–213. <https://doi.org/10.33860/jbc.v4i4.1038>
- Suarjana et al. (2022). Analisis Faktor Penyebab Anemia pada Remaja Putri (Fara Dewi T (ed.)). Bintang Semesta Media.
- Suharmanto, S., Mutmainnah, S., & Zuraida, R. (2023). Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i3.1832>
- Sulistiani, R. P., Fitriyanti, A. R., & Dewi, L. (2021). Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia Dengan Metode Kombinasi Ceramah Dan Team Game Tournament Pada Remaja Putri. *Sport And Nutrition Journal*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.15294/Spnj.V3i1.44880>
- Suprpto, S., Mulat, T. C., & Hartaty, H. (2022). Edukasi Gizi Seimbang

- Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 3(1), 96–102. <https://doi.org/10.36590/kepo.v3i1.303>
- Suryani, L., Rafika, R., & Sy Gani, S. I. A. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sosial Ekonomi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Smk Negeri 6 Palu. *Jurnal Media Analis Kesehatan*, 11(1), 19. <https://doi.org/10.32382/mak.v11i1.1513>
- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167–185. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630. <https://doi.org/10.35957/Jatisi.V9i2.2227>
- W. Triana, A. Irfan, S. Sayuti, and A. Alfari, “Efektivitas Media Video Animasi dan E-Book terhadap Pengetahuan Remaja dalam Penatalaksanaan Penyalahgunaan Narkoba,” *J. Telenursing*, vol. 4, no. 2, pp. 758–765, 2022, doi: 10.31539/joting.v4i2.4039.
- Widhi, A. S., & Alamsyah, P. R. (2022). Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Sarapan Pada Siswa Smp It Nurul Fajar Cikarawang. *Nutrition Scientific Journal*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/10.37058/nsj.v1i1.5962>
- Wulandari, A. F., Sutrisminah, E., & Susiloningtyas, I. (2021). Dampak Kelebihan Zat Besi. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 16(3), 692–698.
- Yuniar Sihombing, H., Hairuddin Angkat, A., Fatahillah Pasaribu, S., Lestari, W., Gizi, J., Kesehatan Medan, P., Kesehatan Masyarakat, F., & Kesehatan Helvetia, I. (2023). Pengaruh Penyuluhan Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Kesehatan Tradisional*, 1(2), 66–77. <https://doi.org/10.47861/Usd.V1i1.597>