

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Sebelum diberikan edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia menggunakan video animasi tingkat pengetahuan siswi di SMPN 2 Buahdua sebagian besar bepengetahuan cukup yaitu sebanyak 36 siswa sedangkan setelah diberikan edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia menggunakan video animasi tingkat pengetahuan siswi di SMPN 2 Buahdua hampir seluruhnya sudah bepengetahuan baik yaitu sebanyak 49 siswi. Selain itu, peningkatan nilai median, minimum, dan maksimum juga terlihat. Sebelum diberikannya edukasi kesehatan mengenai faktor penyebab anemia menggunakan video animasi nilai median nya adalah 66 dan setelah diberikan edukasi kesehatan naik menjadi 88. Begitupun dengan nilai minimum dan maksimum, sebelum diberikannya edukasi kesehatan nilai minimum-maksimum yang muncul adalah 40-74. Sedangkan setelah diberikannya edukasi kesehatan menjadi 82-100. Selain itu didapatkan juga hasil hasil nilai $Z=-6,289$ dan nilai $p\text{-value}$ ($0,000$) $<0,05$, hasil tersebut menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan video animasi mengenai faktor penyebab anemia memiliki pengaruh terhadap pengetahuan pada remaja putri di SMPN 2 Buahdua.

5.2 Saran

1. Bagi Pembaca

Kepada pembaca agar dapat meningkatkan pengetahuan mengenai faktor penyebab anemia ini dan dapat lebih menyadari untuk menjaga kesehatan terutama terhadap anemia.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah agar dapat menggunakan media video animasi sebagai salah satu bentuk metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam

memberikan informasi tentang anemia.

3. Bagi Institusi Kesehatan

Kepada institusi kesehatan khususnya puskesmas setempat agar dapat menggunakan media video animasi sebagai media pemberian edukasi kedepannya agar siswi dapat lebih memahami isi dari materi dan dapat melakukan jadwal pemeriksaan haemoglobin secara rutin kepada siswi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya agar dapat menilai sampai sikap dan perilaku agar edukasi yang diberikan dapat melihat sampai perubahan sikap dan perilaku yang terjadi.