

**PENGARUH SISTEM KOMPENSASI DAN SUPERVISI AKADEMIK
TERHADAP PROFESIONALISME GURU HONORER SEKOLAH
DASAR KECAMATAN ASTANAANYAR DI KOTA BANDUNG
TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan program studi Administrasi Pendidikan



oleh

Dahlia Asry Abdilah

NIM. 2208138

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HALAMAN HAK CIPTA
PENGARUH SISTEM KOMPENSASI DAN SUPERVISI AKADEMIK
TERHADAP PROFESIONALISME GURU HONORER SEKOLAH
DASAR KECAMATAN ASTANAANYAR DI KOTA BANDUNG

oleh
Dahlia Asry Abdilah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dahlia Asry Abdilah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

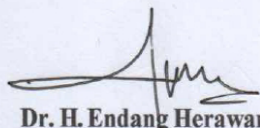
HALAMAN PENGESAHAN

DAHLIANA ASRY ABDILAH

**PENGARUH SISTEM KOMPENSASI DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PROFESIONALISME GURU HONORER SEKOLAH DASAR KECAMATAN
ASTANAANYAR DI KOTA BANDUNG**

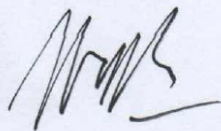
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Pembimbing II



Dr. Abubakar, M.Pd
NIP. 196606021998021001

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

ABSTRAK

Profesionalisme guru merupakan aspek krusial dalam upaya mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Tinjauan literatur mengindikasikan, bahwa profesionalisme guru dapat dipengaruhi oleh kompensasi dan supervisi akademik. Namun demikian terdapat penelitian yang menemukan bukti terkait pada guru honorer. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem kompensasi, supervisi akademik, dan profesionalisme guru honorer, kemudian menganalisis besaran pengaruh kompensasi terhadap profesionalisme, supervisi akademik terhadap profesionalisme, serta sistem kompensasi dan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru honorer pada sekolah dasar di Kecamatan Astanaanyar, Bandung. Memanfaatkan pendekatan kuantitatif tipe analisis deskriptif dan korelasi, kuesioner tipe pernyataan tertutup dengan model skala Likert – dipilih sebagai teknik pengumpulan data. Penelitian ini berhasil memperoleh respon dari 127 partisipan yang ditetapkan sebagai sample penelitian. Model analisis data menggunakan path analysis dengan dukungan software AMOS versi 26 sebagai alat pendukung. Hasil penelitian menunjukkan: (1) sistem kompensasi pada guru honorer sekolah dasar di kecamatan astanaanyar bandung termasuk dalam kategori baik. (2) supervisi akademik pada guru honorer sekolah dasar di kecamatan astanaanyar bandung termasuk dalam kategori baik. (3) profesionalisme pada guru honorer sekolah dasar di kecamatan astanaanyar bandung termasuk dalam kategori sangat baik. (4) Adanya pengaruh signifikan kompensasi terhadap profesionalisme guru honorer pada Sekolah Dasar di Kecamatan Astanaanyar, Bandung (5) Adanya pengaruh signifikan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru honorer pada Sekolah Dasar di Kecamatan Astanaanyar, Bandung. (6) Adanya pengaruh kompensasi dan supervisi akademik secara simultan terhadap profesionalisme guru honorer pada Sekolah Dasar di Kecamatan Astanaanyar, Bandung. Hasil ini menjadi petunjuk bahwa semakin tinggi sistem kompensasi dan supervise akademik, akan semakin tinggi pula profesionalisme guru honorer. Dengan mempertimbangkan hasil penelitian, untuk meningkatkan profesionalisme guru di Indonesia – yang diketahui belum mencapai level sesuai harapan, penelitian ini merekomendasikan efektivitas pengelolaan sistem kompensasi dan manajemen supervisi akademik yang memadai. Dimana hal ini perlu memperoleh perhatian dan ditindaklanjuti oleh pemangku kebijakan Pendidikan di level sekolah, pemerintah daerah, dan pemerintah nasional Indonesia. Terakhir, upaya penemuan terhadap faktor-faktor lain yang dapat berimplikasi pada profesionalisme guru, sangat direkomendasikan sebagai penelitian lanjutan.

Kata kunci: Kompensasi, Profesionalisme, Supervisi akademik.

ABSTRACT

Teacher professionalism is a crucial aspect in the effort to realize quality education. The literature review indicates that teacher professionalism can be influenced by compensation and academic supervision. However, there has not yet been any research that provides evidence related to honorary teachers. This research aims to describe the compensation system, academic supervision, and professionalism of honorary teachers, and then analyze the extent of the influence of compensation on professionalism, academic supervision on professionalism, as well as the compensation system and academic supervision on the professionalism of honorary teachers at elementary schools in Astanaanyar District, Bandung. Utilizing a quantitative approach of descriptive and correlational analysis, a closed-ended statement questionnaire with a Likert scale model was chosen as the data collection technique. This research successfully obtained responses from 127 participants who were designated as the research sample. The data analysis model uses path analysis with the support of AMOS version 26 software as a supporting tool. The research results show: (1) the compensation system for honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung falls into the good category. (2) academic supervision for honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung falls into the good category. (3) professionalism among honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung falls into the very good category. (4) There is a significant influence of compensation on the professionalism of honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung. (5) There is a significant influence of academic supervision on the professionalism of honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung. (6) There is a simultaneous influence of compensation and academic supervision on the professionalism of honorary teachers at elementary schools in the Astanaanyar district of Bandung. This result indicates that the higher the compensation system and academic supervision, the higher the professionalism of honorary teachers. Considering the research results, to improve the professionalism of teachers in Indonesia – which is known to have not yet reached the expected level, this study recommends the effectiveness of compensation system management and adequate academic supervision management. This matter needs to receive attention and be followed up on by education policymakers at the school level, local government, and the national government of Indonesia. Lastly, efforts to identify other factors that may impact teacher professionalism are highly recommended for further research.

Keywords: Academic Supervision, Compensation, Professionalism

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusah Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis.....	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Guru Honorer	15
2.1.1 Pengertian Guru Honorer Guru menurut Peraturan Perundang-Undangan	15
2.1.2 Pengertian Guru Honorer.....	16
2.1.3 Ketentuan Terkait Rekrutmen Guru Honorer	19
2.1.4 Kode Etik Keguruan.....	21
2.2 Profesionalisme Guru Honorer.....	22
2.2.1 Pengertian Profesionalisme Guru.....	22

2.2.2	Ciri-Ciri Guru Profesionalisme.....	24
2.2.3	Pengertian PAIKEM.....	25
2.2.4	Kriteria PAIKEM.....	26
2.2.5	Tugas Pokok Guru.....	29
2.2.6	Pengertian Kompetensi Profesionalisme Guru.....	32
2.2.7	Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru.....	34
2.2.8	Langkah Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	35
2.2.9	Indikator Kompetensi Guru Profesionalisme.....	41
2.3	Sistem Kompensasi.....	42
2.3.1	Pengertian Sistem Kompensasi.....	42
2.3.2	Tujuan Kompensasi.....	43
2.3.3	Komponen Kompensasi.....	45
2.3.4	Asas Kompensasi.....	46
2.3.5	Faktor yang memengaruhi besarnya kompensasi.....	47
2.3.6	Indikator Pemberian Kompensasi.....	50
2.4	Supervisi Akademik.....	51
2.4.1	Pengertian Supervisi Akademik.....	51
2.4.2	Fungsi – Fungsi Supervisi.....	53
2.4.3	Tujuan Supervisi Akademik.....	54
2.4.4	Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	55
2.4.5	Supervisi Akademik Kunjungan Kelas.....	57
2.4.6	Indikator Supervisi Akademik.....	59
2.5	Kerangka Berpikir Penelitian.....	59
2.6	Penelitian Terdahulu.....	61
2.7	Kerangka Berpikir Penelitian.....	66
2.8	Hipotesis.....	67
BAB III METODE PENELITIAN.....		68
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	68

3.1.2 Metode Penelitian.....	69
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	70
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	70
3.2.2 Waktu Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel.....	70
3.3.1 Populasi.....	70
3.3.2 Sampel.....	71
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	74
3.6 Metode Analisis Data.....	78
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	79
3.6.2 Analisis Data.....	79
3.7 Uji Asumsi SEM.....	80
3.7.1 Pengembangan Model Teoritis.....	80
3.7.2 Pengembangan Path Diagram atau Diagram Alur.....	81
3.7.3 Konversi diagram jalur ke dalam persamaan struktural dan model pengukuran.....	81
3.8 Uji Kualitas Data.....	85
3.8.1 Uji Validitas.....	85
3.8.2 Uji Normalitas.....	86
3.8.3 Uji Reliabilitas.....	86
3.8.4 Uji Hipotesis.....	87
3.8.5 Interpretasi dan Modifikasi Model.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.2 Analisis Deskriptif.....	88
4.2.1 Analisis Deskriptif Kompensasi.....	90
4.2.2 Analisis Deskriptif Supervisi Akademik.....	96
4.2.3 Analisis Deskriptif Profesionalisme Guru.....	104
4.3 Uji Asumsi SEM.....	109

4.3.1	Pengembangan Model Teoritis.....	109
4.3.2	Pengembangan Diagram Alur (Path)	111
4.3.3	Konversi Diagram Jalur Ke Dalam Persamaan Struktural dan Model Pengukuran.....	112
4.3.4	Pengujian Kesesuaian Model (Goodness Of Fit)	113
4.4	Uji Kualitas Data.....	114
4.4.1	Uji Validitas.....	114
4.4.2	Uji Normalitas.....	116
4.4.3	Uji Reliabilitas.....	117
4.5	Uji Hipotesis.....	119
4.5.1	Pengaruh Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru Honorer.....	119
4.5.2	Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Honorer.....	119
4.6	Interpretasi Hasil Penelitian.....	120
4.6.1	Analisa Pengaruh Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru Honorer	120
4.6.2	Analisa Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Honorer.....	120
4.6.3	Analisa Pengaruh Sistem Kompensasi dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme.....	121
4.7	Pembahasan.....	122
4.7.1	Pengaruh Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru Honorer.....	122
4.7.2	Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru.....	127
4.7.3	Pengaruh Kompensasi dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Honorer.....	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		135
5.1	Simpulan.....	135
5.2	Implikasi.....	137
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	137
5.2.2	Implikasi Praktis.....	138
5.3	Rekomendasi.....	139

DAFTAR PUSTAKA.....	141
DAFTAR LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Guru Provinsi Jawa Barat.....	9
Tabel 1. 2 Guru Honorer Sekolah Dasar Kecamatan Astanaanyar.....	9
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	61
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	73
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	76
Tabel 3. 3 Goodness Of Fit Index.....	85
Tabel 4. 1 Kriteria Klasifikasi Presentase Skor Tanggapan Responden.....	89
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.1.....	90
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.2.....	91
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.3.....	92
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.4.....	93
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.5.....	93
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.6.....	94
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X1.7.....	95
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Kompensasi.....	96
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.1.....	97
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.2.....	98
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.3.....	99
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.4.....	99
Tabel 4. 14 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.5.....	100
Tabel 4. 15 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.6.....	101
Tabel 4. 16 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.7.....	102
Tabel 4. 17 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan X2.8.....	103
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Supervisi Akademik.....	104
Tabel 4. 19 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan Y1.1.....	105
Tabel 4. 20 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan Y.2.....	106
Tabel 4. 21 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan Y.3.....	106
Tabel 4. 22 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan Y.4.....	107
Tabel 4. 23 Tanggapan Responden Mengenai Pertanyaan Y.4.....	108
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Profesionalisme Guru.....	109
Tabel 4. 25 Evaluasi Goodness Of Fit.....	114
Tabel 4. 26 Regression Weight.....	115
Tabel 4. 27 Loading Factor.....	116
Tabel 4. 28 Uji Normalitas.....	117
Tabel 4. 29 Hasil Uji Reliabilitas.....	118
Tabel 4. 30 Hasil Regresi Kompensasi dan Supervisi Terhadap Profesionalisme.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Guru Honorer Non-ASN.....	8
Gambar 1. 2 Data Penilaian Guru Tidak Profesionalisme.....	10
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	66
Gambar 4. 1 Model SEM Variabel Kompensasi.....	109
Gambar 4. 2 Model SEM Variabel Supervisi Akademik.....	110
Gambar 4. 3 Model SEM Variabel Profesionalisme.....	110
Gambar 4. 4 Model SEM AMOS.....	111
Gambar 4. 5 Goodness Of Fit Analysis.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Tidjani., Zulfiyatul, Lailiyah. (2023). 3. The role of academic supervision in improving teacher professionalism. *Educenter Jurnal ilmiah pendidikan*, doi: 10.55904/educenter.v2i2.730
- Ahmad, H. L., Erwin, E., & Sutisna, E. (2022). The Effect Of Motivation And Online Learning On Teacher Performance At Darul Hikmah It High School During The Covid-19 Pandemic. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(1), 119-132.
- Ahyar, Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Alkandi, I.G.; Khan, M.A.; Fallatah, M.; Alabdulhadi, A.; Alanizan, S.; Alharbi, J. (2023) The Impact of Incentive and Reward Systems on Employee Performance in the Saudi Primary, Secondary, and Tertiary Industrial Sectors: A Mediating Influence of Employee Job Satisfaction. *Sustainability* 2023,15, 3415.
- Alma dkk.(2018). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ambariyah, N., Mutmainah, A., & Sulami, S. (2023). Sinergitas Peran Guru dan Orang Tua dalam Mewujudkan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SDI Unggulan Al-Maslachan Panjunan Sidoarjo. *Indonesian Journal Education Basic*, 1(1), 49-62.
- Amini, Aritonang, M. P., & Prasetya, I. (2021). Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 13 Binjai. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(1), 19–27. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i1.28991>
- Amirova, B. (2020). Study of nis teachers' perceptions of teacher professionalism in Kazakhstan. *IAFOR Journal of Education: Studies in Education*, 8(4), 7–23. <https://doi.org/10.22492/ije.8.4.01>
- Arifin, J. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3850–3857. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.918>

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusty, Ferdinand. (2019). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Buchari.
- Aulia Mariska, D. (2023). *The Influence of Academic Supervision And Culture School on Teacher Performance in Elementary Schools at YBKSP Bakti Mulya 400 Pondok Indah, South Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas sultan ageng tirtayasa).
- Azman, Hasan., Hasan, Hariri., Riswanti, Rini., Handoko, Handoko. (2024). 2. The effects of academic supervision by principal and work motivation on teachers' professionalism. *Abjadia*, doi: 10.18860/abj.v9i1.24592
- Bungin, Burhan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok : PT Raja Grafindo.
- Careen, V., Katabalo., Kelvin, Mwita. (2024). 4. The Role of Compensation on Job Satisfaction, Employee Performance and Organisational Performance. *Science Mundi*, doi: 10.51867/scimundi.4.1.12
- Damanik, B. E. (2018). Pengaruh kemampuan intelektual dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 143- 154.
- Fathan, Mubinan., Nur, Fuad., Eliana, Sari. (2024). 1. Academic Supervision through Coaching Techniques to Enhance Teachers' Professional Competence. *International journal of social science and human research*, doi: 10.47191/ijsshr/v7-i07-100
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Ghazan Ersan, M. (2023). *Peran dan Tanggung Jawab Diknas Kota Bengkulu Terhadap Pengaturan Gaji Guru Bantu Perspektif Siyasa Dusturiyah (Studi Kasus SMP N 5 dan SMP N 20 Kota Bengkulu)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Gunawan, I. (2019). *Pendidikan anak usia dini: Teori dan aplikasinya*.

Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Revolusi Industri 4.0.

- Hadi, M., Rangkuti, M. Y., Jonisar, J., Yusuf, Y., Gaffar, A., & Paramansyah, A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Islam Terpadu Permata Gemilang Kota Tangerang Selatan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 2876-2884.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Hendri, A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai CV. Anugerah Jaya Abadi. Jemba: *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 2(4), 405-412.
- Ikbal, M., & Aulia, M. (2021). Pengaruh Kompensasi Kinerja Guru Honorer Di Sd Negeri 30 Tongke-Tongke Kabupaten Sinjai. *Jurnal Adz-Dzahab: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 6(1), 1-12.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusnandar. (2020). *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Latifah Husain, S.Pd (2019). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*, Pustaka Baru Press.
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran guru penggerak dalam meningkatkan pemerataan kualitas kinerja guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70-82.
- Maryani, E. (2022). Pendidikan profesi guru (PPG) sebagai cara untuk menjadikan guru menjadi profesional. GUAU: *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 171-178.
- Masrukhin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press.
- Merdja, J., & Seto, S. (2020). Pengaruh Pemberian Gaji Terhadap Motivasi Kerja dan Profesionalisme Guru Honor. *Pedagogika*, 11(1), 42-48.

- Moh. Uzer Usman. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*.
- Nasution. (2020). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, D., & Fitria, N. (2021). Gambaran Kompetensi Profesional Guru Paud Mangga Paninggilan Ciledug. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 67-74.
- Nuridin, H. Diding, Wildan. (2021). *Manajemen mutu sekolah : teori, konsep dan implementasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Oemar Hamalik. (2020). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Permatasari, D. (2023). Pengaruh Pendapatan Bagi Profesi Guru Honorer. Pitriyani, A., Sanda, Y., Remi, S. N., Yesepa, Y., & Mulawarman, W. G. (2022). Sistem Kompensasi dalam Menjamin Kesejahteraan Guru Honorer di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4004-4015.
- Pitriyani, A., Sanda, Y., Remi, S. N., Yesepa, Y., & Mulawarman, W. G. (2022). Sistem Kompensasi dalam Menjamin Kesejahteraan Guru Honorer di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4004-4015.
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861–868. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.834>.
- Putra, I. (2020). Peranan Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK)*, 2(1), 102-121.
- Riyadi, A., Wulandari, L., & Setiawati, Y. H. (2023). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Sirojul Athfal Pondok Rajeg Cibinong Bogor. *Transformasi*

- Manageria: *Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 172-180.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Rokhman, Rokhman., Nirva, Diana., Yurnalis, Etek., Koderi, Koderi., Muhammad, Sufian. (2024). 3. The Development of a Scientific-based Academic Supervision Management Model. *Al-Ishlah*, doi: 10.35445/alishlah.v16i2.4626
- Ruli, Astuti., Sutiah, Sutiah., Hidayatulloh, Hidayatulloh., Nur, Maslikhatun, Nisak. (2024). 2. Transformation of educational supervision with digital technology: implementation, opportunities and challenges. *Academic Journal Research*, doi: 10.61796/acjoure.v2i1.122
- Sari, K. R. (2019). The Analysis Of Honorary Teachers Motivation At SMK Negeri 1 Lamongan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Sembiring, M., Tarigan, E., & Yanti, N. (2021). Pengaruh Kompensasi, Pelatihan, Dan Pengembangan Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Penanggulangan Bencana Daerah (Bpbd) Kabupaten Karo. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 5(4), 42- 52.
- Setyaningsih, S., & Suchyadi, Y. (2021). implementation of principal academic supervision to improve teacher performance in North Bogor. *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)*, 5(2), 179-183.
- Sintawati, F. R. D. A. I., Joebagio, H., & Sutimin, L. A. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru. *Teknodika*, 16(1), 39-52.
- Sintya, D., & Afriansyah, H. (2018). Konsep Dasar, Fungsi dan Peranan Supervisi Pendidikan. Universitas Negeri Padang.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru

dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258- 264.

Sumampouw, C. L. (2013). Pengaruh Kompensasi terhadap Produktifitas Kerja Karyawan pada PT. Bank Tabungan Pensiunan Nasional, Tbk Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(3).

Syarofuddin, A. (2022). Totalitas Kinerja Guru Menuju Guru Profesional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(2), 289-296.

Syauqi, A., & Riyadi, T. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Kepegawaian Sumber Daya Manusia Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. *Jurnal Adhikari*, 2(3), 377- 391.

Waka, D., Buhaerah, N., & Nurfaidah, N. (2021). Pengaruh Komunikasi Inovasi Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai pada Dinas Pertanian dan Pangan Daerah Kabupaten Morowali Utara. *Master of Management Journal*, 2(1), 171-187.

Wardan, K. (2019). Guru sebagai profesi. Deepublish.Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Wendi, K., Zimmer., Sharon, D., Matthews. (2022). 5. A virtual coaching model of professional development to increase teachers' digital learning competencies. *Teaching and Teacher Education*, doi: 10.1016/J.TATE.2021.103544

Yuni, Aprilianti., Sudadi, Sudadi., Akhmad, Muadin., Muhammad, Eka, Mahmud. (2023). 2. Supervisi pendidikan dalam membangun reputasi dan peningkatkan mutu pendidikan. doi: 10.55799/annadzir.v1i02.311