

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DENGAN
PEMANFAATAN SUMBER INFORMASI PADA ERA PANDEMI
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SEBELAS APRIL**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Anisatul Intiha

NIM 1706245

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI
DENGAN PEMANFAATAN SUMBER INFORMASI PADA
ERA PANDEMI DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
SEBELAS APRIL**

Oleh

Anisatul Intiha

1706245

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

©Anisatul Intiha

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

ANISATUL INTIHA

NIM 170645

HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DENGAN PEMANFAATAN SUMBER INFORMASI PADA ERA PANDEMI DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SEBELAS APRIL

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Handwritten signature of Dr. Hj. Riche Cynthia Johan in black ink, with the date 10/08-2023 written to the right.

Dr. Hj. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 19761115 200112 2 001

Pembimbing II

Handwritten signature of Gema Rullyana in black ink, with the date w./m written to the right.

Gema Rullyana, M.I.Kom.

NIP. 19881119 201504 1 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi

Handwritten signature of Dr. Hj. Linda Setiawati in blue ink.

Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690802 199412 2 001

ABSTRAK

Anisatul Intiha (1706245). Hubungan Kemampuan Literasi Informasi dengan Pemanfaatan Sumber Informasi di Era Pandemi di Perpustakaan Universitas Sebelas April.

Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara ketersediaan sumber informasi dengan kebutuhan informasi mahasiswa Universitas Sebelas April Sumedang. Kondisi tersebut diperparah dengan datangnya wabah pandemi covid-19. Hal itu tentunya bertolak belakang dengan perlunya kemampuan literasi informasi dengan ketersediaan sumber informasi untuk memenuhi kebutuhan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara kemampuan literasi informasi dengan pemanfaatan sumber informasi di perpustakaan Universitas Sebelas April yang dilihat dari literasi informasi yaitu model *Seven Pillar of Information literacy* yang meliputi *identify, scope, plan, gather, evaluate, manage* dan *present* juga sumber informasi meliputi sumber primer, sumber sekunder, sumber tersier, sumber komputer dan internet. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sebagai subjek penelitian adalah mahasiswa aktif Universitas Sebelas April pada tahun akademik 2022/2023 sebanyak 6.871 orang, adapun untuk menentukan jumlah sampel dilakukan menggunakan teknik *Random Sampling* dengan rumus Solvin sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 100 responden. Kemudian teknik pengumpulan data dengan menggunakan *google form* berupa kuesioner. Analisis data menggunakan korelasi *Sperman Rank*. Hasil dari pada penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat serta signifikan antara kemampuan literasi informasi dengan pemanfaatan sumber informasi. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan literasi informasi dan sumber informasi yang berkategori *baik*. Mahasiswa Universitas Sebelas April diharapkan untuk dapat mengoptimalkan kembali untuk memanfaatkan sumber informasi yang terdapat di perpustakaan serta kerjasama dengan lembaga lain.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Sumber Informasi

ABSTRACT

Anisatul Intiha (1706245). *The Relationship between Information Literacy Ability and Utilization of Information Resources in the Pandemic Era at the Sebelas April University Library*

Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2023.

This research is motivated by the existence of a gap between the availability of information sources and the information needs of Sumedang Sebelas April University students. This condition was exacerbated by the arrival of the COVID-19 pandemic. This is certainly contrary to the need for information literacy skills with the availability of information sources to meet individual needs. This study aims to describe the relationship between information literacy skills and the utilization of information sources in the Sebelas April University library as seen from information literacy, namely the Seven Pillars of Information literacy model which includes identify, scope, plan, gather, evaluate, manage and present as well as information sources including primary sources, secondary sources, tertiary sources, computer and internet sources. This research uses a quantitative approach with a descriptive correlational method. As research subjects, there were 6,871 active students at Sebelas April University in the 2022/2023 academic year. Meanwhile, to determine the number of samples, a random sampling technique was used with the Solvin formula to obtain a total sample of 100 respondents. Then the data collection technique using the Google form in the form of a questionnaire. Data analysis using Sperm Rank correlation. The results of the study show that there is a strong and significant relationship between information literacy skills and the utilization of information sources. This is proven by information literacy skills and information sources that are categorized as good. April Eleven University students are expected to be able to re-optimize to utilize information sources in the library and collaborate with other institutions.

Keywords: Information Literacy, Information Resource

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Literasi Informasi	11
2.1.1 Literasi Informasi di Dunia	11
2.1.2 Sejarah Literasi Informasi di Indonesia	13
2.1.3 Konsep Dasar Literasi Informasi	15
2.1.4 Manfaat Literasi Informasi	17
2.1.5 Model Literasi Informasi the Seven Pillars	18
2.2 Sumber Informasi	23
2.2.1 Pengertian Sumber Informasi	23
2.2.2 Jenis Sumber Informasi	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan	32

3.3 Populasi dan Sampel	33
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.5 Uji Validitas Instrumen	36
3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Kuesioner (Angket)	40
3.7.2 Dokumentasi	40
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	41
3.8.2 Uji Hipotesis	41
3.8.3 Uji Signifikansi	42
3.8.4 Uji Koefisien Determinasi	43
3.9 Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Karakteristik Responden	44
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	45
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	45
4.2 Tanggapan Responden	46
4.2.1 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Identify	47
4.2.2 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Scope	48
4.2.3 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Plan	49
4.2.4 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Gather	51
4.2.5 Gambaran Kemampuan LI Berdasarkan Evaluate	52
4.2.6 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Manage	54
4.2.7 Kemampuan Literasi Informasi Berdasarkan Present	55
4.2.8 Sumber Informasi Primer	57
4.2.9 Sumber Informasi Sekunder	59
4.2.10 Sumber Informasi Tersier	60
4.2.11 Sumber Informasi Komputer dan Internet	62

4.3 Analisis Data	64
4.3.1 Uji Hipotesis	64
4.3.2 Uji Signifikansi	64
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4. 1 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Identify	66
4.4. 2 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Scope	67
4.4. 3 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Plan	67
4.4. 4 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Gather	68
4.4. 5 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Evaluate	68
4.4. 6 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Manage	69
4.4. 7 Kemampuan Literasi Informasi Pilar Present	69
4.4. 8 Gambaran Sumber Informasi Primer	70
4.4. 9 Gambaran Sumber Informasi Sekunder	70
4.4. 10 Gambaran Sumber Informasi Tersier	71
4.4. 11 Gambaran Sumber Informasi Komputer dan Internet	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.1.1 Simpulan Umum	73
5.1.2 Simpulan Khusus	73
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	73
5.2.1 Implikasi	73
5.2.2 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Seven Face of Informastion Literacy in Higher Education.....	17
Tabel 2.2 Model Literasi Informasi <i>The Seven Pillar</i>.....	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Universitas Sebelas April.....	33
Tabel 3.3 Skala Likert.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Y.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kemampuan Literasi Mahasiwa Universitas Sebelas April.....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Sumber Informasi.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji reliabilitas Variabel X.....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji reliabilitas Variabel Y.....	40
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Identify</i>.....	48
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Scope</i>.....	50
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Plan</i>.....	51
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Gather</i>.....	53
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Evaluate</i>.....	54
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Manage</i>.....	56
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Berdasarkan Pilar <i>Present</i>.....	57
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Sumber Informasi Primer.....	59
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Sumber Informasi Sekunder.....	61
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Sumber Informasi Tersier.....	62
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Sumber Informasi Komputer dan Internet.....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Kemampuan Literasi informasi dengan Sumber Informasi.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi.....	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The Seven Pillar of Information Literacy.....	18
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	42
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	43

DAFTAR PUSTAKA

- AASL & AECT. (1998). *Information power: building partnerships for learning*. Amerika : American Library Association.
- Abd hul, Yusuf (2022). Kerangka Penelitian: Pengertian, Isi dan Contoh.[Online] Diakses pada <https://www.bing.com/search?q=kerangka>. [28 Agustus 2023]
- ACRL. (2016). *Standards of Distance Learning Library Services* (American Library Association, Ed.). Diakses dari <https://www.ala.org/acrl/standards/standardsdistancelearning>. [28 Januari 2022]
- ALA. (1989). *American Library Association Presidential Committee on Information Literacy*. Diakses dari <https://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/precidential>. [28 Januari 2022]
- Arifah, Mufida Nur (2020). Tantangan Komunikasi Informasi Dan Peluang Pustakawan Dalam Menjaga Eksistensi Kegiatan Literasi Informasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol.9. No.4 Oktober (2020)*
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azura, Talitha (2014). *Hubungan antara tingkat literasi informasi dengan tingkat pengguna elektronik information resource pada mahasiswa universitas Airlangga Surabaya*. Diakses dari <https://repository.unair.ac.id/75048/JURNAL-Fis.IIP.97%>. [28 Agustus 2023]
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Angka Melek Huruf Penduduk Umur 15-24 Tahun Menurut Provinsi 2020-2022*. Diakses dari Badan Pusat Statistik: <https://Www.Bps.Go.Id/Indicator/28/1462/1/Angka-Melek-Huruf-Penduduk-Umur-15-24-Tahun-Menurut-Provinsi.Htm>. [8 Juli 2023]
- Beni Adri Yassin. (2022). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Layanan UPT Perpustakaan Unand*. [Online] Diakses dari pustaka Unand

<https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/272-layanan-pandemi-covid-19>. [18 November 2022]

Bent, M., & Ruth Stubbings. (2006). The Sconul Seven Pillars of Information Literacy. *Reference Services Review*, 34(4), 599–606. <https://doi.org/10.1108/00907320610716486>

Bungin, M.B. (2005). *Metotologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya (Pertama)*. Jakarta: Kencana.

Brittain, J., & Darwin, I. F. (2003). ODLIS: Online Dictionary of Library and Information Science. *IEEE Micro*, 23(5), 7. <https://doi.org/10.1109/MM.2003.1240199>

Bruce, C. (1997). *Seven Faces of Information Literacy*. Australia: Auslib Press.

Campbell, S. (2004). Defining Information Literacy in the 21st Century. World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council. [Online] Diakses pada <https://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/059e-Campbell.pdf>. [28 Januari 2022]

Carroll, F. I. (1981). *Recent Advances in School Librarianship*. Belanda: Pergamon Press.

Case, D. O. (2002). *Looking for Information A Survey of Research on Information Seeking, Needs, and Behavior*. Diakses pada Academic Press. https://www.researchgate.net/publication/220468624_Looking_for_Information_A_Survey_of_Research_on_Information_Seeking_Needs_and_Behavior. [10 Februari 2022]

Code Condo. (2022). *What Is Background Information: Everything You Need to Know*. [Online] Diakses pada <https://Codecondo.Com/What-Is-Background-Information-Everything-You-Need-to-Know/>. [6 Agustus 2023]

Dirjen Dikristek. (2022). *Salinan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Genap tahun Akademik 2021/2022*. Jakarta: Pusat Data Dirjen Dikristek.

Doyle, C. S. (1994). *Information literacy in an information society : a concept for the information age*. New York: Syracuse University.

Anisatul Intiha, 2023

HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI DENGAN PEMANFAATAN SUMBER INFORMASI PADA ERA PANDEMI DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SEBELAS APRIL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Duha, D. S. (2017). *Penerapan Program Literasi Informasi di Perpustakaan Universitas Methodist Indonesia*. Skripsi pada USU. Sumatera Utara: tidak diterbitkan.
- Eka Cahyani. (2020). Layanan Perpustakaan di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 2020 53-64
- Farli. (2017). Lebih Lanjut Tentang Literasi Informasi | pada Seminar Peningkatan Daya Saing Bangsa Dengan Literasi Informasi. Jakarta : 3 Oktober 2017
- Fatmawati, E. (2020). Kompetensi Literasi Informasi Pustakawan di Era Infodemic. *Nusantara Journal of Information and Library Studies*, 3(2), 172–187.
- Forum perpustakaan Khusus Indonesia (2020). *Perpustakaan Khusus Vs Covid-19: Inovasi Dan Kreasi Layanan Pada Masa Pandemi*. Jakarta : Perpustnas Press
- Galih, Brian (2014). *Analisis Pengguna Sumber Informasi dalam Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bina Bangsa Serang Banten 2009-2013*. Skripsi Sarjana pada UIN Syarif Hidayatulloh. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Hardiyanti. (2015). Peran Literasi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Perpustakaan Utsman Bin Affan Universitas Muslim Indonesia Makassar. Skripsi sarjana UIN Alaudin. Makassar: Tidak diterbitkan
- Hildayati Raudah Hutasoit. (2014). Perpustakaan dan Penyebaran Informasi. *Jurnal Iqra'*, 08 Volume 08 No.02, 182–184.
- Jack Caulfield. (2022). Citation Styles Guide | Examples for All Major Styles. [online] Diakses pada <https://www.scribbr.com/citing-sources/citation-styles>. [6 Agustus 2023]
- Juliani, S. E. (2014). *Efektifitas Permainan “Im Drierpack” Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman*. Skripsi pada UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Junaida. (2016). *Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Informasi. Perpustakaan dan Sistem Informasi (1st ed.)*. Skripsi pada Universitas Sumatera Utara. Sumatera Utara: tidak diterbitkan

- Kusunarningsih, Santi (2018). *Hubungan Antara Kompetensi Literasi Informasi Dengan Kemampuan Menulis dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Airlangga*. [Online] Diakses pada <https://repository.unair.ac.id/74754/3/JURNAL>
- Langford, L. (1998). *Information literacy: A clarification*. [Online] Diakses pada <http://www.fno.org/oct98/clarify.htm>. [9 Februari 2022]
- Lenox, M. F., & Walker, M. L. (1993). Information literacy in the educational process. *Educational Forum*, 57(3), 312–324. <https://doi.org/10.1080/00131729309335431>
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lowenberg, P. (2000). *Writing And Literacy In Indonesia*. Studies in the Linguistic Sciences, 30..
- Medawar, K., & Tabet, M. (2020). Library collections and services during Covid-19: Qatar National Library experience . *Alexandria: The Journal of National and International Library and Information Issues*, 30(2–3), 178–190.
- Muchlisin Riadi. (2019, February). *Pengertian, Jenis dan Identifikasi Plagiarisme*. [Online] Diakses pada Kajian Pustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2019/02/Plagiarisme.html>. [13 Oktober 2022]
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novanda, R.R. (2019) Hubungan Literasi Digital dengan Self Direct Learning pada Mahasiswa di Daerah Miskin Sumatera. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan Volume 21 Number 1, April 2019*
- Nurfadhilah, Rahmi. dkk (2012) Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Anggota Ikatan Pustakawan Pelajar dengan Prestasi Belajar di Sekolah. *eJurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran Vol. 1 ., No. 1 (2012)*.
- Nurjanah, M. S. (2022). *Data Sebaran Covid-19. Kementerian Kesehatan RI*. [Online] Diakses pada <https://covid19.go.id/>

- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, Vol. 2 No. 2, hlm. 117-128 ISSN: 2354-9629
- Pawit M. Yusup. (2012). *Perspektif Manajemen Pengetahuan, Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Pratama, K. A. (2015). *Boolean Dalam Sistem Temu Kembali Informasi*. [Online] Diakses pada <https://Krishnapratama.Wordpress.Com/2015/03/10/Boolean-Dalam-Sistem-Temu-Kembali-Informasi/>. [6 Agustus 2023]
- Priatmojo, Delaneira A. (2022). Literasi Informasi Remaja Pengguna Perpustakaan Di Era Pandemi Covid-19. *Information: Journal of Library and Information Science Vol.2, No.2 (Mei 2022) 137-150*.
- S, N., & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Saleh, A.R. (2016). *Pengantar kepustakaan*. Surabaya: Sagung Seto
- Septiyantono, T. (2014). *Literasi Informasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suatminah, (1992). *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakwan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, A. (2014). Kemampuan Literasi Informasi Pemustaka Dalam Mengakses Informasi : Studi Kasus Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. *Unilib: Jurnal Perpustakaan* Vol. 5 No. 1 Tahun 2014 : 10-20 ISSN 1979 - 952
- Suryadi, D. (2016). *Joho Literasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwasana, G. (2020). Gradasi Peran Pustakawan Dalam Perkembangan Perpustakaan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(1), 35–60.
- Turney, S. (2022). Systematic Review | Definition, Example & Guide. [online] diakses pada Scribbr <https://www.scribbr.com/methodology/systematic-review/>. [6 Agustus 2023]
- Yuni. (2017). *Literasi Informasi*. Sulawesi Selatan: Pustaka Taman Ilmu.