

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan pada hasil penelitian diperoleh simpulan umum bahwa terdapat hubungan antara kemampuan literasi informasi dengan pemanfaatan sumber informasi di Perpustakaan Universitas Sebelas April Sumedang. Hal ini, kategori hubungan kedua variabel bersifat *kuat* serta *signifikan*. Adapun hasil dari pembahasan antara literasi informasi dengan sumber informasi tergolong *baik*.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Adapun simpulan khusus penelitian ini terdapat hubungan antara literasi informasi terhadap sumber informasi dan hubungan itu tergolong sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil pernyataan kuesioner dari 100 responden. Dalam hal ini pada variabel X dapat dibuktikan dari model literasi informasi yaitu Seven Pillar Literacy Information: 1) Pilar *identify* tergolong baik. 2) pilar *scope* tergolong baik. 3) pilar *plan* tergolong sangat baik. 4) pilar *gather* tergolong sangat baik. 5) pilar *evaluate* tergolong baik 6) pilar *manage* tergolong baik dan 7) pilar *present* tergolong baik. Selanjutnya mengenai variabel Y yaitu sumber informasi yang didalamnya terdapat beberapa pembahasan meliputi 1) sumber informasi primer yang tergolong baik, 2) sumber informasi sekunder tergolong baik, 3) sumber informasi tersier tergolong baik dan 4) sumber informasi komputer dan internet yang tergolong baik. Melihat hasil seluruh pernyataan tersebut dapat dikategorikan sangat baik. Bahwa mahasiswa Universitas Sebelas April dalam hal kemampuan literasi informasi terhadap pemanfaatan sumber informasi disimpulkan sangat baik karena mereka dapat mengakses, menggunakan, mengevaluasi serta mengemas informasinya dengan baik.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

##### **5.2.1 Implikasi**

Hasil dari penelitian kemampuan literasi informasi terhadap pemanfaatan sumber informasi di era pandemic di perpustakaan Universitas Sebelas April. Pada

metode literasi informasi yang menggunakan model *seven pillar* dari Sconul, yang didalamnya mahasiswa Universitas Sebelas April diberi pernyataan terkait bagaimana mahasiswa mencari, mengakses dan mengelola informasi yang telah diduplikasinya. Adapun pilar yang dibahas diantaranya mengidentifikasi, ruang lingkup, rencana mencari informasi, mengumpulkan informasi, mengevaluasi informasi, mengelola informasi serta mempresentasikan dan atau mensintesis dari hasil informasi yang didapat menjadi informasi yang baru. Hal tersebut diteliti sebagai data atau informasi untuk melihat, mengetahui dan menimbang bagaimana kebiasaan mahasiswa Universitas Sebelas April dalam memanfaatkan informasi yang ada.

### **5.2.2 Rekomendasi**

#### **1. Untuk Mahasiswa Universitas Sebelas April**

Kepada seluruh mahasiswa Universitas Sebelas April manfaatkanlah fasilitas-fasilitas yang terdapat di kampus, terutama dalam pemanfaatan sumber informasi yaitu perpustakaan. Ketika kalian akan atau sedang mengerjakan tugas seperti pembuatan makalah, artikel atau karya ilmiah lainnya. Anda dapat datang ke perpustakaan serta mencari referensi yang dibutuhkan atau dapat juga bersama teman-teman melakukan diskusi diperpustakaan. Informasi yang diperpustakaan menjadi terbarukan dan manfaat.

#### **2. Untuk Perpustakaan Universitas Sebelas April**

Melihat fenomena pandemi yang melanda seluruh dunia yang berdampak juga pada bidang pendidikan, maka pihak perpustakaan dapat menyediakan informasi yang dapat dijangkau dari segala arah yaitu dengan menambahkan sumber informasi digital berupa buku elektronik atau jurnal elektronik. Kemudian di perpustakaan dapat disediakan akses internet yang memadai.

#### **3. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Dalam menyusun penelitian ini peneliti masih berkuat terkait literasi informasi dengan model Seven Pillars of Information Literacy dari Sconul, untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti literasi informasi dari model yang lain misalnya dari Big6, Khultau's, The 8Ws dan sebagainya.