

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS

Oleh

Nia Windia

1003279

Penelitian ini dilatarbelakangi karena beberapa permasalahan siswa dalam belajar. Hal ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa siswa kurang bersemangat mengikuti pelajaran IPS dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode ceramah. Untuk menjawab hal tersebut dilakukan penelitian tindakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan yaitu Penggunaan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS pada siswa kelas V SDN Buahbatu kabupaten Bandung Barat. Dengan tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran IPS tentang perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan dengan menerapkan metode *role playing* di Kelas V SDN Buahbatu. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS tentang perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang di kelas V SDN Buahbatu dengan menggunakan metode *role playing*. (3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V di SDN Buahbatu setelah menggunakan metode *role playing* dalam pembelajaran IPS tentang perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggrat. Oleh karena itu penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan lembar tes, lembar observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan oleh dua siklus. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, pada siklus I nilai rata-rata sebesar 65.875 dan ketuntasan 70.83%. pada siklus II nilai rata-rata meningkat, menjadi 76 dan ketuntasan 95.83%. dari data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar menggunakan metode *role playing* meningkat setelah dilakukan pembelajaran.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

Nia Windia, 2014

Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu