

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus jenis deskriptif. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

1. Partisipan dan Tempat Penelitian

a. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang informan yang berfungsi menginformasikan data yang dibutuhkan peneliti, serta buku teks sandingan sebagai acuan materi/bahan ajar yang sudah banyak digunakan. Diantaranya:

- 1) Informan *webmaster*
- 2) Informan pengelola klub bahasa Arab dasar
- 3) Buku sumber *Durusul Lughoh Al Arobiyah*
- 4) Silsilah *Arabiyah Baina Yadaik*
- 5) Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab.
- 6) Bahasa Arab Al-Quran

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini tidak terpaku dengan tempat, karena data yang didapat tergantung pada saat peneliti mendapatkan data penelitian. Data peneliti yang dibutuhkan tidak bergantung pada lokasi

C. Definisi Operasional

1. Prosedur Pengumpulan Data

Bungin (2010: 54) menyebutkan umumnya terdapat tiga tahap pemilihan sampel dalam penelitian kualitatif, yakni: a) pemilihan sampel awal, yaitu seorang informan yang ahli dibidangnya b) memilih sampel lanjutan guna memperluas deskripsi informasi dan melacak informasi yang mungkin ada, dan c) menghentikan pemilihan sampel lanjutan bilamana dianggap sudah tidak ditemukan lagi variasi informasi.

Dalam hal ini peneliti telah menentukan beberapa informan yang menjadi sampel awal diantaranya:

- a. Informan yang ahli dibidang *Website*. Hal ini memungkinkan peneliti untuk mendapat banyak informasi terkait kelayakan penggunaan *Website* sebagai media pembelajaran.

Terdapat dua orang informan yang bersedia memberikan data, 1) seorang mahasiswa teknik yang mengurus web suatu organisasi dan diberikan mandat dalam bidang maintenance web, wawancara terfokus pada pengoptimalan web dalam hal maintenance. 2) seorang mahasiswa teknik yang juga seorang webmaster, wawancara terfokus pada pengoptimalan web dalam hal penyajian konten. Wawancara dilakukan sekitar bulan maret tahun lalu, ditempat berbeda.

- b. Informan yang mengelola pembelajaran bahasa Arab untuk pemula, terkhusus.

Informan yang saya dapatkan adalah seorang manajer dari sebuah unit – terikat dengan sebuah lembaga – pembelajaran bahasa Arab yang sudah berdiri dari tahun 2006 sampai sekarang. Wawancara meliputi pengajaran, metode, media yang dipakai, kendala dalam mengelola unit dan sebagainya.

2. Sampel atau Sumber Data

Selain sampel informan kunci (*key informan*) dimana dalam penelitian kualitatif bukan hanya mewawancarai narasumber terkait masalah dalam pembahasan penelitian yang akan digarap juga

membutuhkan observasi ke lapang terkait ruang lingkup penelitian itu sendiri. Dalam hal ini, sampel data yang telah didapat diantaranya:

a. *Durusul Lughah Al Arabiyah Gontor*

Buku ini digunakan secara turun-temurun di pesantren Modern Gontor dan pondok-pondok pesantren alumninya. Ditulis oleh Imam Zarkasyi dan Imam Syubani dan diperuntukkan untuk para pemula dalam belajar bahasa Arab.

b. *Durusul Lughah Al Arabiyah*

Buku yang di karang oleh Dr.V. Abdur Rahim ini merupakan buku panduan bahasa Arab yang diterbitkan oleh Universitas Islam Madinah. Buku ini terbilang buku lama namun cukup teruji efektifitasnya dalam mempermudah para pelajar memahami dasar-dasar bahasa Arab. Terdiri dari tiga jilid dengan tingkat kesulitan yang bervariasi sesuai marhalah.

c. *Silsilah Arabiyah Baina Yadaik*

Merupakan buku pelajaran Bahasa Arab yang diterbitkan oleh Arabiyah Lil Jami' yang berpusat di Riyadh, Saudi Arabia. Buku ini cukup praktis dan sistematis dengan metodologi modern yang merangkum empat keterampilan bahasa sekaligus dalam setiap jilid dan marhalah.

Silsilah Arabiyah Baina Yadaik terdiri dari empat marhalah; Muptadi' (pemula: 2 jiid), Mutawasith (menengah: 2 jiid), Mutaqodim (lanjutan: 2 jiid) dan Mutamayyiz (mahir: 2 jilid).

d. Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab.

Buku karya Drs. Muhammad Thalib diterbitkan oleh Media Hidayah tahun 2009. buku ini dibagi menjadi tiga bagian dari yang termudah hingga yang tersulit. buku ini banyak menyajikan kaidah-kaidah tata bahasa Arab.

e. Beberapa sumber pendukung lain seperti internet, kuisisioner, hasil observasi dan berbagai literatur lainnya.

Berdasarkan capaian pendapatan sumber data, maka tahapan pengambilan data yang telah ditempuh adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan narasumber yang masuk dalam kualifikasi peneliti, berkompeten dan dapat memberikan data-data yang dibutuhkan
- b. Penelaahan buku teks pembelajaran bahasa Arab yang nantinya akan disimpulkan kelayakan penggunaannya yang mengacu pada teori penyusunan bahan ajar bahasa Arab.
- c. Menyimpulkan pola-pola terstruktur yang akan didapat saat penelaahan
- d. Melibatkan siswa untuk menggunakan *Website* tersebut yang kemudian di wawancara untuk mengetahui kebermanfaatan selama menggunakan *Website* tersebut.

D. Prosedur Analisis Data

Berikut teknik analisis data kualitatif menurut Mahsun, (2013):

1. Penyediaan Data

Diperoleh data dalam jumlah banyak dari hasil penerapan metode observasi, wawancara dan dari sejumlah dokumen.

2. Reduksi Data

Data yang terekam dalam apa yang disebut catatan lapangan (*fieldnote*) harus dirangkum, diikhtisarkan, atau diseleksi, masing-masing dapat dimasukkan dalam kategori tema tertentu, focus tertentu atau permasalahan yang mana dari sekian masalah penelitian yang sedang dilakukan. Secara singkat, pada tahap ini si peneliti melakukan pelacakan, pencatatan, pengorganisasian data yang relevan untuk masing-masing focus masalah yang diteliti.

3. Display Data

Penyajian data yang telah diperoleh itu ke dalam sejumlah matrik.

4. Kesimpulan dan Verifikasi Data

Membuat simpulan sementara dan menguji kembali dengan fakta di lapangan. Akhirnya sampai pada membuat pernyataan (simpulan) mengenai apa yang dimengertinya secara bulat tentang sesuatu masalah yang diteliti dalam bahasa kualitatif yang deskriptif dan interpretatif sifatnya.

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو دراسة وصفية باقتراب نوعي.

ب. مصطلحات بحثية

١. المشاركون

المشاركون في هذا البحث هم مخبرون الذين يخبرون بيانات مطلوبة بالباحثة، وكتب مقارنة لمدة التعليم التي قد كثر استخدامها. فالمخبرون هم:

أ. مخبر من أهل الشبكة المعلوماتية العالمية *webmaster*

ب. مخبر من إدارة نادي اللغة العربية

والكتب منها:

أ. كتاب دروس اللغة العربية

ب. كتاب العربية بين يديك

ج. كتاب *Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab*

د. كتاب اللغة العربية القرآنية

٢. أماكن البحث

الأماكن في هذا البحث هي بيئة جامعة إندونيسيا التربوية.

ج. التعريفات التنفيذية

٣. تحليل معنى الاستخدام

هذا البحث سوف يبحث عن استخدام موقع الانترنت و سيلة تعليمية.

(١) الموقع

هذا البحث سوف يبحث عن المواد التي توجد في موقع الانترنت مع مؤيده

(٢) التعليم

معنى التعليم هنا يتركز إلى طريقة تبليغ المادة.

(٣) اللغة العربية الأساسية

هذا البحث لا يبحث جميع مواد اللغة العربية ولكنه يبحث عن مواد اللغة

العربية الأساسية.

د. منهج جمع البيانات

قال بوغين (٢٠١٠: ٥٤) بصورة عامة توجد ثلاث خطوات لخيار العينة في البحث النوعي، وهي؛ (١) تعيين العينة الأولى يعني المخبر الأهل في نطاقه، (٢) تعيين العينة المتابعة لتوسيع شرح المعلومات ولبحث المعلومات الموجودة، (٣) توقيف تعيين البيانات المتابعة إذا لم يوجد نوع المعلومات الآخر.

في هذا الحال، لقد تعينت الباحثة المخبرين ليكونوا عينة الأول، منهم:

1. المخبر الثقة في موقع الانترنت. وهذا يمكن الباحثة أن تجد البيانات التي ترتبط بأهلية استخدام الانترنت لوسيلة التعليم. وهنا مخبران: (١) طالب من قسم التقنية الذي يدبر الموقع على الانترنت وإدامته؛ بطريقة المقابلة المركزة في تحسين الموقع عن إدامته. (٢) طالب من قسم التقنية أيضاً؛ بطريقة المقابلة المركزة في تحسين الموقع عن جهة المحتويات. وهذه المقابلة تقام في شهر مارس بمكان مختلف.

2. المخبر الذي يدبر تعليم اللغة العربية الأساسية وهو مدير في مؤسسة تعليم اللغة العربية التي قد قامت سنة ٢٠٠٦ حتى الآن. والمقابلة تشتمل على التعليم والطريقة والوسائل الإضافية والمشكلات في إدار الوحدة وغير ذلك.

٥. العينة أو مصدر البيانات

فضلا عن المخبرين المذكورين فإنما هذا البحث يحتاج إلى ترصد الميدان الذي يرتبط بهذا البحث. وفي هذا الحال، عينة البيانات الموجودة منها:

١. دروس اللغة العربية غونتور

هو كتاب مستخدم وراثيا في المعهد المعاصر غونتور وفروعه. ومؤلفه هو إمام زركشي وإمام شباني. وهذا الكتاب مؤلف للمبتدئين في تعلم اللغة العربية.

٢. دروس اللغة العربية

مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور ف. عبد الرحيم. وهذا الكتاب دليل لتعلم اللغة العربية الذي نشره جامعة المدينة الإسلامية. وهذا كتاب قديم مؤثر في تسهيل المتعلمين في فهم أساس اللغة العربية. وهذا الكتاب يتكون من ثلاثة مجالد على حسب مرحلته.

٣. سلسلة العربية بين يديك

هذا كتاب اللغة العربية الذي نشره العربية للجامع، رياض، السعودي. هذا كتاب عملي ونظامي بطريقة حديثة وهو يحتوي أربعة مجالد على حسب المرحلة.

وهي؛ مرحلة المبتدئ، ومرحلة المتوسط، ومرحلة المتقدم، ومرحلة المتميز.

٤ . Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab

مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور ندى محمد طالب. وناشره ميديا الهداية سنة

٢٠٠٩ . وهذا الكتاب يتكون من ثلاثة أجزاء من الأسهل إلى الأصعب. وكثرة

مبحثه يبحث عن قواعد اللغة العربية.

٥ . المراجع التي تؤيد هذا البحث كالانترنت، والاستبيان، وحوصل التردد

وغيرها.

وأما خطوات تحصيل البيانات فهي:

(1) تعيين الراوية الثقة عند الباحثة حتى تستطيع أن تعطي

البيانات المحتاجة.

(2) مطالعة نصوص كتب اللغة العربية ثم استنتاج المبحث

المناسب بهذا البحث يعني عن نظرية تأليف مادة اللغة العربية.

(3) استنتاج النماذج النظامية حالة المطالعة.

(4) توريث التلاميذ لاستخدام الموقع المذكور ثم مقابلتهم لمعرفة المنافع من استخدام ذلك الموقع

و. منهج تحليل البيانات

الطرق التالية هي تحليل البيانات النوعية عند محسون (٢٠١٣).

١. تقديم البيانات

البيانات الموجودة تتولد من تطبيق طريقة التردد والمقابلة والملفات.

٢. تحديد البيانات

البيانات التي دونتها كتابة ميدانية (*field note*) أن تكون ملخصة ومختصرة ومنتخبة في موضوع واحد أو مشكلة واحدة. في هذه الخطوة ، أقامت الباحثة بحثا وكتابة وتنظيم البيانات المناسبة لكل الموضوع المبحوث.

٣. شاشة البيانات

البيانات الموجودة مقدمة في مصفوفات.

٤. النتائج وتحقيق البيانات

استنتجت الباحثة استنتاجا موقوتا ثم تفحصت بالحقائق الميدانية. والآخر
استنتجت الباحثة استنتاجا نهائيا عن المفهوم العام من البحث الذي قد أقامته الباحثة
بلغة نوعية وصفية.