

**ANALISIS PENGGUNAAN *WEBSITE* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DASAR DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) PGII 2 BANDUNG**

(Studi Naratif Terhadap Arabindo.co.nr dan *Teks book* Bahasa Arab Dasar)

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana Departemen
Pendidikan Bahasa Arab



oleh

Haifa Afifah Sholihah

NIM 1100215

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS PENGGUNAAN *WEBSITE* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DASAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
PGII 2 BANDUNG

(Studi Naratif Terhadap Arabindo.co.nr dan *Teksbook* Bahasa Arab Dasar)

Oleh
Haifa Afifah Sholihah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Haifa Afifah Sholihah 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

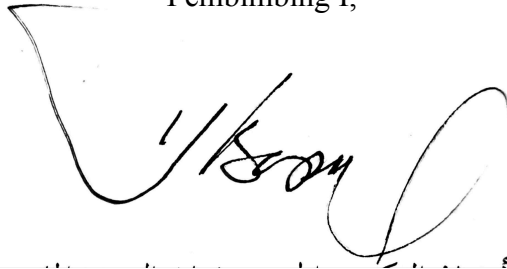
LEMBAR PENGESAHAN

HAIFA AFIFAH SHOLIHAH
(1100215)

ANALISIS PENGGUNAAN WEBSITE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DASAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) PGII 2 BANDUNG

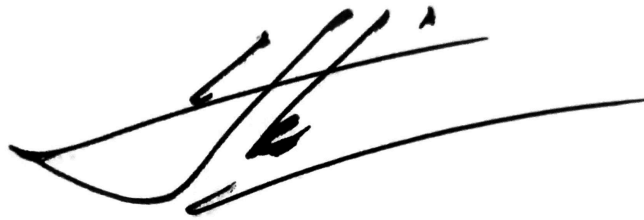
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP 19564201983011001

Pembimbing II,



Dr. H. Dedeng Rosidin, M.Ag
NIP 195510071990011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Arab



Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag
NIP. 196608291990011001

**ANALISIS PENGGUNAAN *WEBSITE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DASAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) PGII 2 BANDUNG**

(Studi Naratif Terhadap Arabindo.co.nr dan *Teksbook* Bahasa Arab Dasar)

Haifa Afifah Sholihah

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd dan Dr. H. Dedeng Rosidin, M.Ag
Departemen Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Pendidikan bahasa dan Sastra
haifaafifah621@gmail.com

ABSTRAK

Media pembelajaran memudahkan kita dalam memahami sesuatu, telah banyak sekali media sebagai perantara pengajar untuk menyampaikan materi atau bahan ajar yang akan diterima oleh peserta didik. Di sisi lain, penggunaan media ini tidak banyak diketahui oleh guru maupun peserta didik, terkhusus media berbasis daring yang dimana di era ini sudah kian populernya. Hal inilah yang kemudian membuat peneliti mencari solusi untuk mengatasinya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian analisis deskriptif, dengan beberapa dapatan data sampel diantaranya: hasil analisis empat buku bahasa Arab yang sudah populer digunakan di Indonesia, wawancara dengan manager klub bahasa Arab yang menggunakan media ajar yang variatif, kuesioner tingkat kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *website* serta analisis kelayakan *website* sebagai *website* pembelajaran. Dari beberapa data yang didapatkan kemudian peneliti analisis sampai menemukan suatu kesimpulan besar tentang kelayakan dan penggunaan *website* terhadap kemudahan siswa dalam mempelajari bahasa Arab dasar. Hasil akhir yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebuah *website* pembelajaran yang telah dianalisis oleh peneliti mencakup kemudahan akses, kelayakan materi bahasa Arab yang mudah dipahami oleh pembelajar mula serta tingginya kebutuhan siswa terhadap media *website*. Selain itu peneliti sampaikan rekomendasi untuk guru bahasa Arab, siswa maupun pembelajaran bahasa Arab mula untuk memanfaatkan media ini sebagai media belajar dan memahami bahasa Arab dengan mudah terkhusus bahasa Arab dasar.

Kata kunci: Media, penggunaan media, bahasa Arab dasar, materi pembelajaran

مجرد

تحليل استخدام الموقع على الانترنت في تعليم اللغة العربية الأساسية في المدرسة العالية PGII 2 باندونج

دراسة وصفية على موقع (arabindo.co.nr) والكتب اللغة العربية الأساسية

وسائل التعليم تستطيع أن تساهلنا في فهم شيء، فكثير من الوسائل التي يستخدمها المعلم لتقديم المادة إلى متعلمة. ومما يرثى له، كثير من المعلمين أو المتعلمين الذين لا يعلمون كيفية استخدام وسائل التعليم ولا سيما وسائل التعليم القائمة على موقع الانترنت المشهور الآن. وهذا الحال يؤيد الباحثة لإقامة البحث عن هذه المشكلة توجد طريقة حلها. منهج البحث المستخدم هو منهج الدراسة الوصفية باقتراب نوعي بالبيانات التي تحتوي من حواصل تحليل كتب اللغة العربية الأربع المشهورة في اندونيسيا والمقابلة مع مدير نادي اللغة العربية عن استخدام وسائل التعليم المتنوعة والاستبيان عن متطلبات المتعلم إلى وسائل التعليم القائمة على الموقع وتحليل أهلية الموقع كموقع التعليم. ومن البيانات الموجودة التي حللتها الباحثة استنتاج كبير عن حقيق الموقع وكيفية استخدامه لتسهيل المتعلم في تعلم اللغة العربية الأساسية. وحواصل الآخر من هذا البحث أن الموقع المبحوث في هذا البحث يحتوي سهولة الوصول وأهلية المواد العربية التي تيسر فهمها للمبتدئين وكبير متطلبات المتعلم إلى هذا الموقع. فضلا عن ذلك، تعطي الباحثة نصيحة إلى معلم اللغة العربية وتعلمها لاستخدام هذه وسائل التعليم في فهم اللغة العربية تيسرا ولا سيما اللغة العربية الأساسية.

الكلمات الدالة : وسائل, استخدام الموقع , اللغة العربية الأساسية, المادة التعليم

Daftar Isi

BAB I: Pendahuluan

- A. Latar Belakang Masalah/Konteks Penelitian
- B. Identifikasi Masalah/Fokus Kajian
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Metode Penelitian
 - 1. Desain Penelitian
 - 2. Partisipan dan Tempat Penelitian
 - a. Partisipan
 - b. Tempat Penelitian
 - c. Pengumpulan Data
 - d. Analisis Data
 - 3. Struktur Organisasi

BAB II: PENGGUNAAN *WEBSITE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DASAR

- A. *Website*/Situs Jaringan
 - 1. *Website* Statis
 - 2. *Website* Dinamis
 - 3. *Website* Interaktif
 - a. Nama domain
 - b. *Web Hosting*
 - c. Bahasa Pemograman
 - d. Desain *website*
 - e. Publikasi *website*.
- B. Internet
- C. Media Ajar
- D. Pembelajaran Berbasis Website
- E. Buku Teks

BAB III: METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian
- B. Partisipan dan Tempat Penelitian
 - 1. Partisipan
 - 2. Tempat Penelitian
- C. Definisi Operasional
 - 1. Prosedur Pengumpulan Data
 - 2. Sampel atau Sumber Data
- D. Prosedur Analisis Data
 - 1. Penyediaan Data
 - 2. Reduksi Data
 - 3. Display Data
 - 4. Kesimpulan dan Verifikasi Data

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 - 1. Pemanfaatan dan penggunaan website
 - a. Pemanfaatan *Website*
 - b. Penggunaan Website
 - 2. Analisis materi pembelajaran yang digunakan arabindo
 - 3. Analisis Kebutuhan Pembelajar Terhadap Media *Website*
- B. Pembahasan
 - 1. Materi Pembelajaran Arabindo
 - a. Beranda
 - b. Penyajian materi
 - 2. Analisis Perbandingan Materi
 - a. Arabindo
 - b. *Durusullughoh fii Abdurrahman*
 - c. *Baina yadaik*
 - d. Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab
 - e. Bahasa Arab Al-Quran
 - 3. Analisis Kebutuhan Siswa
 - a. Kesulitan Belajar dan Metode Pengajaran

- b. Kebutuhan Media *E-Learning*
- c. Arabindo

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

المحتويات

شكر و تقدير.

المحتويات

قائمة الجداول

قائمة الصور

الباب الأول : المقدمة

أ. تمهيد المشكلة.

ب. صياغة المشكلة.

ج. أهداف البحث.

د. فوائد البحث

هـ. منهج البحث.

و. هيكل تنظيم كتابة الرسالة.

الباب الثاني : الاطار النظري

- أ. الموقع على الانترنت website
ب. الانترنت.
ج. وسائل التعليم.
د. التعليم بواسطة الموقع على الانترنت
هـ . الكتب

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. تصميم البحث
ب. مصطلحات بحثية.
ج. التعريفات التنفيذية.
د. منهج جمع البيانات
هـ. العينة أو مصدر البيانات
و. منهج تحليل البيانات

الباب الرابع : حواصل و تفسيرها

- أ. حواصل البحث
ب. تفاسر البحث
الباب الخامس : الخلاصة و الاقتراحات

أ. النتائج

ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

Daftar Pustaka

- Aditama, Iqbal Fauzi, dkk. 2014. *Cara Mudah Melakukan Penelitian Sosial*. Lembaga Pengkajian dan Penelitian KARISMA (LP2K) Bandung: tidak diterbitkan
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Akademia. (2014, December 8). Akademia. Retrieved Agustus 22, 2015, from *Kesulitan Belajar ditinjau dari Psikologi Belajar PAI*:
http://www.academia.edu/8856601/KESULITAN_BELAJAR_DI_TINJAU_DARI_PSIKOLOGI_BELAJAR_PAI
- Al-Gali, Abdullah. 2012. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata
- Anonim. (2010, november 3). Sudut Gemilang. Retrieved Agustus 8, 2015, from *Penyebab Kesulitan Belajar*:
<http://sudutgemilang.blogspot.co.id/2010/03/faktor-penyebab-kesulitan-belajar.html>
- Bungin, Burhan. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Creswell, John W. 2014. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset, Memilih diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danim, Sudarwan. 2010. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan, Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- E-Science. (2013, November 1). Learning Methods. Retrieved September 2, 2015, from *Metode Belajar Bahasa*:
<http://e-science.weebly.com/learning-methods/metode-belajar-bahasa>
- Hardini, Tri Indri. 2010. *Pembelajaran Bahasa Melalui Multimedia Berbasis Internet*. Dalam Jurnal Bahasa dan Sastra, vol. 10, No. 1

Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups, Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press

Lenhart A, Madden M. 2007. *Social Networking Sites and Teens: An Overview*. *Pew Internet and American Life Project*; 2007. http://www.pewinternet.org/pdfs/.PIP_SNS_Data_Memo_Jan_2007.pdf

Lenhart A, Purcell K, Smith A, Zickhur K. 2010. *Social media and young adults*, .Washington, DC: Pew Internet and American Life Project

Muchidin, Asep S. 2002. *Analisis Kebutuhan Informasi dan Sumber Belajar*, dalam jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan hal. 13

Mukhlas, A. (2012, September 9). Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya. Retrieved september 2, 2015, from *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*: <http://ahmadmukhlasinalkasuba.blogspot.co.id/2012/09/bahasa-arab-dan-metode-pembelajarannya.html>

Murdin, Enjang Ali Dkk, 2011, *Pengembangan sistem e-learning berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, dalam Jurnal PTKI hal. 55

Munir dkk. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pemanfaatan Multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMK*, dalam Jurnal PTIK hal. 5

Muslich, Masnur. 2010. *Teks Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

Pujianto. (2012, Juli 4). Cinta Ilmu. Retrieved September 2, 2015, from *Metode Pengajaran Bahasa*: <http://cinta-ilmu-pujianto.blogspot.co.id/2012/04/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>

Saksono, Gatut. 2008. *Pendidikan yang Memerdekakan Siswa*. Yogyakarta: Rumah Belajar Yabinkas

Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Yogyakarta: Indeks

Setyo. (2013, Mei 3). Jsetyo. Retrieved Agustus 28, 2015, from *Pembelajaran Berbasis Web*: <http://jsetyotri.blogspot.com/2013/03/pembelajaran-berbasis-web.html>

Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Rosda

Sun P, et al: Internet accessibility and usage among urban adolescents in Southern California: *Implications for web-based health research*. *Cyberpsychol Behav* 2005, .8(5):441–453

.Suyanto, A. H. (2007). *Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Yahya, Mahsum. (Kawalaba,2009). *Macam-Macam Konsep Diri*, <http://kawanlawordpress.com/2009/10/10/macam-macamkonsepdiri/>. Diakses tanggal 25 .(Oktober 2014

سمك, محمد صالح. (١٤١٨ / ١٩٩٨ م) فن التدريس للتربية اللغوية –
وأنطباعاتها المسلكية و أنماطها العمالية. مدينة نصر: دار الفكر العربي.

الكسواني, عبدالله ٢٨ أغسطس ٢٠١٤ [/http://mawdoo3.com](http://mawdoo3.com)

ما_هو_الموقع_الالكتروني. [online]