

**PENERAPAN METODE INVESTIGASI KELOMPOK
PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 6 CIBOGO
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**Oleh
Darinih
1003559**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul, “Penerapan Metode Investigasi Kelompok pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 6 Cibogo Kabupaten Bandung Barat.” Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti yang menunjukkan bahwa siswa kelas IV SDN 6 Cibogo kurang tertarik dengan kegiatan kelompok, kurang toleran, dan cenderung mengerjakan tugas kelompok secara individu. Untuk menjawab hal tersebut, dilakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang sejalan dengan tujuan pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan keterampilan bekerja sama dengan menerapkan metode investigasi kelompok. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) mengungkapkan perencanaan pembelajaran investigasi kelompok pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), (2) mengungkapkan pelaksanaan penerapan metode investigasi kelompok pada pembelajaran IPS, dan (3) mengungkapkan peningkatan keterampilan kerja sama siswa setelah menerapkan metode investigasi kelompok pada pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan adaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart (Ningrum, 2009). Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, hasil rata-rata aktivitas kerja sama siswa pada akhir siklus I 52%, mengalami peningkatan pada akhir siklus II menjadi 85%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam bekerja sama meningkat setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan metode investigasi kelompok. Selain itu, dengan menerapkan metode investigasi kelompok dalam pembelajaran IPS terjadi perubahan perilaku ke arah positif yang ditandai dengan aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran semakin aktif dan mampu memberi respon yang baik. Simpulan dari penelitian ini yaitu perencanaan pembelajaran IPS dengan menerapkan metode investigasi kelompok dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tindakan. Perencanaan pembelajaran diawali dengan membuat RPP serta instrumen penilaian. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan kondusif. Kerja sama siswa meningkat setelah pembelajaran dengan metode investigasi kelompok. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada guru untuk menerapkan metode investigasi kelompok

Darinih, 2014

Penerapan Metode Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 6 Cibogo Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa.

Kata kunci: Investigasi kelompok, kerja sama

Darinih, 2014

Penerapan Metode Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 6 Cibogo Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu