

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan kelas tentang kegiatan melukis di atas air untuk meningkatkan kreativitas anak yang dilaksanakan pada anak kelompok B di TK Kartika XIX-1, berdasarkan rumusan masalah yang ditentukan sudah mendapatkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas anak kelompok B3 TK KARTIKA XIX-1 sebelum dilaksanakan pembelajaran melalui kegiatan melukis di atas air masih rendah terutama pada pada kegiatan membuat karya seperti menciptakan lukisan sesuai dengan dengan ide/gagasannya secara seponatan berbeda dengan anak yang lain, sulit memodivikasi lukisannya menjadi lukisan yang berbeda, belum berani menjawab pertanyaan, kesulitan menambahkan lukisan lain pada lukisannya, sering bertanya saat melakukan kegiatan, belum dapat menjelaskan mengenai lukisannya.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan melukis di atas air untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B3 TK KARTIKA XIX-1 dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan melukis di atas air dari siklus I sampai siklus II terjadi perubahan dalam pembelajaran. Peran guru menjadi lebih optimal dalam penguasaan materi, penyediaan media, pengorganisasian anak, memotivasi anak dan mengevaluasi anak. Keterlibatan dan motivasi anak dalam pembelajaran melalui kegiatan melukis di atas air mengalami peningkatan, dimana anak lebih senang dan tertarik dalam membuat lukisan yang dibuat melalui kegiatan melukis di atas air.
3. Peningkatan kreativitas anak kelompok B3 TK KARTIKA XIX-1 setelah dilaksanakan pembelajaran melalui kegiatan melukis di atas air mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil

pencapaian indikator kemampuan setiap anak yang semakin meningkat pada setiap siklusnya. Pada saat belum diberi tindakan sebanyak 60% anak yang tidak memiliki kemampuan melukis (K), 20% anak bisa melukis dengan abantuan guru (C), 20% anak bisa melukis tanpa bantuan guru (B). Pada siklus I masih ada 13% anak yang tidak memiliki kemampuan melukis (K), 13% anak bisa melukis dengan abantuan guru (C), 74% anak bisa melukis tanpa bantuan guru (B),. Sedangkan pada siklus II adalah sudah tidak ada atau 0% anak yang tidak memiliki kemampuan melukis (K), 13% anak bisa melukis dengan abantuan guru (C) dan 87% anak bisa melukis tanpa bantuan guru (B).

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, penulis dapat temukan beberapa rekomendasi senagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Mendukung upaya guru dalam menggunakan penerapan media yang tepat dalam kegiatan seni, terutama dalam meningkatkan kreativitas melukia.
 - b. Menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan guru, agar dalam pelaksanaan pembelajaran melukis ataupun pembelajaran seni lainnya dapat berjalan sengan baikdan optimal
2. Guru
 - a. Guru hendaknya memberikan stimulus-stimulus yang menarik untuk anak dan memberikan motivasi positif kepada anak agar anak bersemangat dalam pembelajaran melukis.
 - b. Guru harus lebih kreatif dalam mengkindisikan anak secara optimal, agar anak dapat mengikuti arahan guru
 - c. Sikap guru harus ekspresif terhadap karya anak dan lebih menghargai karya anak agar anak lebih termotivasi dan bersemangat.

- d. Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk memunculkan kreativitas dalam pembelajaran melukis
- e. Guru hendaknya menyediakan media yang lebih bervariasi dan menarik untuk anak.

3. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian membuktikan bahwa melalui kegiatan melukis di atas air dapat meningkatkan kreativitas anak oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengangkat permasalahan lainya dalam meningkatkan kreativitas, dengan menggunakan metode, media, stimulus yang lain agar dapat memberikan masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan kreativitas anak.