

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis. Saat proses perlakuan berlangsung pada 20 mahasiswa semester III Departemen Pendidikan Bahasa Perancis, mahasiswa diberikan teks bahasa Perancis yang bertema *les vacances* (liburan). Sebelum menggunakan teknik permainan *SSE*, mahasiswa terlebih dahulu diberitahu langkah-langkah teknik permainan tersebut. Setelah itu, setiap kelompok dibagikan sebuah toples yang berisikan potongan-potongan kalimat dan diberikan LKS berupa teks rumpang, kelas menjadi ramai karena beberapa mahasiswa memainkan toples tersebut dan mencoba memulai permainan sebelum waktunya dimulai. Akan tetapi hal tersebut dapat diminimalisir dengan kembali mengingatkan tujuan teknik permainan yang akan dilaksanakan. Setelah waktunya dimulai semua mahasiswa kembali tertib dan sibuk dengan tugas kelompoknya. Karena kegiatan ini dilombakan, setelah ada beberapa kelompok yang telah menyelesaikan tugasnya kelas kembali ricuh karena mahasiswa ingin segera membacakan hasil tugasnya. Setelah selesai, semua kelompok membacakan hasilnya dan diberikan pertanyaan secara langsung untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa. Pada saat mahasiswa membacakan hasil penyusunan kalimat dan diberikan pertanyaan secara langsung, sebagian besar mahasiswa menjawab pertanyaannya dengan benar dan membacakan susunan

Ayu Yuniangsih, 2015

Efektivitas teknik permainan "Sentence Stock Exchange" dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kalimatnya dengan benar pula. Dari hasil kegiatan tersebut, diketahui bahwa mahasiswa merespon dengan baik teknik permainan *SSE*.

2. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil belajar mahasiswa sebelum dan sesudah teknik permainan *SSE* diterapkan. Hal ini di tunjukkan melalui hasil rata-rata prates mahasiswa sebesar 78,13% dan hasil pascates siswa yang mengalami kenaikan sebesar 93,75%. Artinya, telah terjadi peningkatan sebelum dan sesudah teknik permainan *SSE* diterapkan yaitu sebesar 15,62%.
3. Berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9,12. Taraf signifikansi (α) yang digunakan sebesar 1%, dengan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19, maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,86 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dari itu, hipotesis kerja dalam penelitian ini dapat diterima, artinya penggunaan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis pada mahasiswa semester III.
4. Kemudian merujuk pada hasil angket, tanggapan mahasiswa mengenai teknik permainan *SSE* menunjukkan hasil yang positif. Hal tersebut terlihat dari sebagian besar (70%) merasa lebih mudah dalam memahami teks bahasa Perancis dengan menggunakan teknik permainan *SSE*, dengan alasan kegiatan membaca lebih menyenangkan dan menjalin kerjasama dengan teman dalam memahami teks bahasa Perancis. Namun hampir setengahnya (45%) mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan teknik *SSE* dikarenakan sebagian kecil (25%) mahasiswa menyatakan sulitnya menyusun kalimat menjadi paragraf yang padu. Akan tetapi, (55%) mahasiswa mengatakan bahwa dengan cara memperbanyak waktu untuk membaca kesulitan tersebut akan teratasi. Jika dilihat dari tingkat kecocokan pada teknik permainan *SSE* dalam meningkatkan keterampilan

membaca pemahaman ini sangatlah cocok, terlihat dari banyaknya mahasiswa pada umumnya (90%) yang sependapat bahwa teknik permainan *SSE* cocok untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dipaparkan di atas, maka peneliti akan menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Rekomendasi Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis, maka peneliti merekomendasikan kepada pembelajar bahasa Perancis (mahasiswa) untuk lebih giat dalam belajar khususnya dalam membaca teks bahasa Perancis agar dapat menambah dan memperkaya kosa kata. Selain itu, sering berlatih dengan menggunakan berbagai macam teknik pembelajaran, sehingga membaca menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian menumbuhkan rasa percaya diri karena mempunyai wawasan yang luas, yang akhirnya membaca pemahaman bahasa Perancis bukanlah hal yang sulit untuk dilakukan.

5.2.2 Rekomendasi Bagi Pengajar

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk peningkatan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pembelajaran bahasa Perancis untuk memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar lebih aktif, sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan.

5.2.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Lain

Peneliti mengharapkan agar penelitian lanjutan mengenai teknik permainan *SSE* hendaklah teknik ini lebih dipersiapkan dengan matang dan terperinci sehingga pembelajar bahasa asing khususnya bahasa Perancis bisa dengan mudah mengaplikasikan teknik tersebut dengan keterampilan membaca pemahaman. Dan penggunaan teknik permainan *SSE* ini bisa menggunakan media gambar atau media lainnya agar lebih bervariasi. Kemudian, peneliti juga berharap kepada peneliti selanjutnya untuk mencari teknik-teknik alternatif baru agar dapat menambah teknik pembelajaran yang sesuai untuk pembelajar bahasa Perancis.